

観光分野 宿泊業系が学べる
大学・専門学校の教育概要調査

観光分野产学連携コンソシアム

インバウンド観光客の受け入れを支える観光分野の中核的専門人事育成事業

学校法人浦山学園 富山情報ビジネス専門学校

観光分野 宿泊業系が学べる大学・専門学校の教育概要調査

1. 調査対象の概要

観光分野（宿泊業系）で活躍する人材育成を目指している大学・専門学校の全体観を把握するため、教育機関を紹介している代表的なWebサイトにおいてキーワードで検索し、調査対象となる大学・専門学校を絞り込み、それぞれ一覧にまとめた。

（1）調査に利用したWebサイトと絞込み基準

- ・調査に利用したWebサイト
大学・短期大学・専門学校の進学情報サイト リクルート『進学ネット』 <http://shingakunet.com/net/>
- ・絞り込みの基準
【大学】「観光」「ホスピタリティ」のキーワード検索でヒットした大学のうち、「目指せる仕事」欄にホテル系職種の記載がある、もしくは「学科の特長」欄にホテル関連の記載がある大学
【専門学校】「ホテル」のキーワード検索でヒットした学校のうち、比較的規模が大きい（募集人数 40名以上）学校

（2）絞り込み基準に該当する大学・専門学校的全体観

【大学】 *資料①「観光学・ホスピタリティを学べる大学一覧」

- ・「観光学」「ホスピタリティ」をキーに検索したところ 90 を超える大学がヒットし、さらに「目指せる仕事」欄にホテル系職種の記載がある、もしくは「学科の特長」欄にホテル関連の記載がある大学で絞り込んだところ 38 大学が該当した。
- ・設置されている学部をみると、観光学部やホスピタリティ系学部のほか、国際学部や経営学部・商学部、人文・社会学系学部と様々である。観光学部以外では、学部内に観光学科やホスピタリティ系の学科を設置しているパターンが多く、それぞれの学部の特色を軸に観光学を学ぶ設定となっている。
- ・学部規模としては、募集人数で 100 名前後が多いようである。発展を続ける観光産業に対応して、観光系の学部・学科が新設される傾向にある。

＜表1 絞り込みの基準に該当する大学＞

| 設置学部 | 具体例 | 大学数 |
|------------------|---------------------------------------|-----|
| 観光学部系 | 観光学部、観光ビジネス学部 立教大学、大阪観光大学、和歌山大学 ほか | 9 |
| | 国際観光学部 阪南大学 | |
| ホスピタリティ系 | ホスピタリティ・ツーリズム学部 明海大学 | 1 |
| 国際・ 外国語部系 | 国際地域学部、国際学部など 東洋大学、文教大学、名桜大学など | 4 |
| | 外国語学部 杏林大学 | |
| 経済・経営・商学部系 | 帝京大学、愛知東邦大学、高崎商科大学 ほか | 11 |
| 人文・社会学部系 | 駒沢女子大学、駿河台大学、長崎国際大学 ほか | 9 |
| その他 | 倉敷芸術科学大学、静岡産業大学 ほか | 4 |
| 絞り込みの基準に該当する大学 計 | | 38 |

*網掛は、学部募集人数が 100 名を超える大学

【専門学校】 *資料②「ホテル系を学べる専門学校一覧」

- ・「ホテル」をキーに検索したところ、70 を超える専門学校がヒットし、上記の基準で絞り込んだところ 26 校が該当した。
- ・学校名称としては、ホテル単独のところがある一方で、観光や語学、ブライダルと併記されているところも多い。
- ・募集人数は、学校全体で設定されているところも多いが、学科単位で換算すると概ね 40～80 名程度で、100 名を超える専門学校も複数ある。

＜表2 絞り込みの基準に該当する専門学校＞

| 学校の名称 | 具体例 | 学校数 |
|--------------------|--|-----|
| ホテル系 | 専門学校日本ホテルスクール、東京 YMCA 国際ホテル専門学校 ほか | 5 |
| ホスピタリティ系 | ホスピタリティ ツーリズム専門学校（東京、大阪） | 2 |
| 外語系 | 神田外語学院、日本外国语専門学校 | 2 |
| 観光系 | 東京観光専門学校、大阪観光専門学校、国際観光専門学校 ほか | 4 |
| 混 合 | ホテル+観光 駿台トラベル&ホテル専門学校、JTB トラベル&ホテル専門学校 ほか | 5 |
| | ホテル+外語 トライデント外国语・ホテル専門学校、名古屋外国语・ホテル・ブライダル専門学校 | 2 |
| | その他 麻生外国语観光 & 製菓専門学校、大原ホテル・ブライダル専門学校 ほか | 4 |
| 上記以外 | 国際マルチビジネス専門学校 西鉄国際ビジネスカレッジ | 2 |
| 絞り込みの基準に該当する専門学校 計 | | 26 |

*網掛は、募集人数（学科換算）が 100 名を超える専門学校

2. 学校種別 調査結果比較（傾向分析）

大学と専門学校のそれぞれで行われている教育内容の相違点を明確化するために、1で絞り込んだ大学・専門学校から代表的な学校をいくつかピックアップし、それぞれの特徴・傾向を各学校のホームページ掲載情報より整理し、比較研究した。

（1）学校種別の特徴・傾向

【大学】 *資料③「（観光・ホスピタリティを学べる大学）ピックアップした大学の教育概要」

- ・観光業界全体を視野に、観光事業分野のリーダーとなるコア的人材や、新しい観光産業を強くリードする人材の育成を掲げている。よって、特定業務についての職業教育ではなく、観光をより広い視点から捉え、汎用的に対応可能な人材とするために、幅広い知識・スキルを総合的に習得させる教育が特色となっている。
- ・職業実習としてインターンシップを導入しているところもあり、その実習先として業界との連携が進んでいる。業界や海外情報を得る目的で、業界関係者（経営トップなど）や各国大使等の講義を展開している大学もある。
- ・留学生を積極的に受け入れて、学内で異文化交流ができる環境を魅力にあげている大学もある。
- ・他大学との単位互換制度を敷いて、多方面の知識・スキルの習得を可能にしている大学もあるが、対象となる科目は一般教養科目から観光学領域科目まで大学によって様々である。
- ・付属施設として、「観光研究所」や「ホスピタリティインダストリー研究所」といった研究機関を有しているところもあり、観光学の研究や成果の発表のほか、観光学・ホスピタリティ関連の外部向け講座も実施している大学もある。

【専門学校】 *資料④「（ホテルを学べる専門学校）ピックアップした専門学校の教育概要」

- ・概して、大学に比べ開学が古く、「観光・サービス業界からの要望で生まれた」「老舗ホテルがつくったスクール」等の業界ニーズによって設置されたところもあり、業界との結びつきに歴史があると伺える。
- ・観光教育は実務優先と捉え、就職時に即戦力となる人材の育成を掲げている。職域としては、ホテルを舞台にオールラウンドの実力を身につけたホスピタリティを目標に掲げているところが多いが、ある職種に特化した学科・コースを

設置しているところもある。

- ・本物で学ぶことに重きが置く傾向にあり、学内にホテルさながらの施設・設備を完備していたり、ホテルでのサテライト授業があったりと、リアル感のある環境で実践力をつけることを特長に掲げるところが多い。
- ・ホテル実習は国内外の提携先において実施されており、大学に比べ期間が長い傾向にある。
- ・夜間部やデュアルシステムを導入しているところもあり、働きながら学ぶことや大学等とのWスクールが可能になっている。

(2) 開講科目からみた特徴・傾向

【大学】 資料⑤「大学ごとの開講科目とその分類」

i) 全体・科目内容について

- ・観光を、より広い視野から見、また、準備・宿泊・移動など様々な要素から成り立っているものとして捉える傾向があり、観光全般の広い領域にわたり専門的な科目が開講されている。
- ・設置学部により名称は異なるが、「観光学概論」「観光産業論」「観光計画論」等の観光学における知識・情報を学ぶものや、観光業や地域振興の調査研究・企画演習が、共通の科目となっているようである。
- ・観光の基幹機能として宿泊（ホテル関連）を取り上げたものも見受けられるが、ホテリ工実務に関するものは少なく、知識としての概論や、ホテルデザインなどの企画、経営・マネジメント的要素を含んだものが多い。
- ・国際学部や外語学部以外では、語学科目は専門以外の一般科目の位置づけとなっているところが多い。

ii) 履修について

- ・必修/選択の履修区分をみると、（例外もあるが）多くが選択となっている。
- ・必修科目の数は（例外もあるが）概ね10～30程度で、専門領域における科目的卒業要件となる単位数の約10～30%前後を占める。内容としては、観光学の基礎的な内容やアカデミック・スキルの習得を狙いにしたものが多い。
- ・履修条件として、年次や履修順序などの制約があったり、編成された教育課程や科目構成ごとに卒業要件単位数が定められていたり、もしくは職業や研究テーマに応じた推奨履修モデルがあったりするなど、大まかなガイドラインはあるが、最終的には学生個人の選択に委ねられたフレキシブルな学習体系が敷かれている。

iii) 講義の形態について

- ・開講科目的形態は多くが講義形式で、その他に演習科目や、学外の観光施設における実習・研修等がある。
- ・演習科目的内容としては、講義科目で得た知識・情報をもとに、自ら課題を見つけ、調査・分析・研究を通じて、企画・立案・成果発表につなげる姿勢・技能を習得させる傾向にある。実習科目では、職業体験や宿泊体験、インターンシップとなっているが、いずれも短期（1週間～1ヶ月以内）的なものが多い。

<表3 設置学部別 専門領域における開講科目（種類）数>

| 科目 カテゴリー | 観光学部系 | | | | ホスピタリティ系 | | 国際学部系 | | | |
|-------------|-------|----|------|-----|----------|----|-------|----|------|----|
| | A 大学 | | B 大学 | | C 大学 | | D 大学 | | E 大学 | |
| | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 |
| 卒業要件単位数 | 6 | 88 | 18 | 80 | (HP掲載なし) | 60 | 32 | 28 | 54 | |
| ホテル関連 | 0 | 4 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 14 |
| ホスピタリティ | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 8 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| 観光関連 | 3 | 58 | 2 | 89 | 1 | 77 | 6 | 32 | 3 | 64 |
| 語学関係 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 学外実習・研修 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| その他 | 0 | 3 | 0 | 11 | 2 | 9 | 5 | 2 | 2 | 13 |
| 開講科目(種類)数計 | 3 | 71 | 2 | 123 | 5 | 98 | 17 | 40 | 10 | 99 |

* 同じ科目名に枝番がついているものについて、その違いが担当教員が異なることなどの理由によるものは1科目とカウントしている。

【専門学校】 資料⑥「専門学校ごとの開講科目とその分類」

i) 全体・科目内容について

- ・ホテルの接客・サービス部門の職業教育にフォーカスした専門科目と、語学関連や資格・就職対策などの一般教養科目で編成されているカリキュラム構成である。
- ・専門科目としては、「ホテル概論」「ホテル（宿泊）実務」「ホテルマーケティング」といったホテリ工に必要な知識・技術の習得をねらいとするものや、関連職種となるブライダル系や料飲サービス系の専門科目が共通の科目となるようである。
- ・外語系学校ではほとんどが英語科目となっており、プロトコールやホテルビジネスなどの授業も英語で展開されている。

ii) 履修について

- ・必修/選択の履修区分をみると、開講する科目のほとんどが必修となっており、一部の語学科目や資格対策科目等のみが選択となっている。

iii) 講義の形態について

- ・開講科目的形態は、多くが実務・演習をともなう内容となっており、学外での実習・インターンにも多くの時間が配分されている。
- ・実務・演習科目は、フロント業務や客室サービス、料飲・レストランサービスなどホテル業務のトレーニング的な内容になっており、より実践的な内容を体験できるように、実際のホテルを模した実習設備が完備・充実しているところが多い。
- ・学外での実習は、ゲストとホテルスタッフ双方の立場を経験するステイマナーなものから、1ヶ月～6ヶ月の実務実践型インターンシップ研修など長期にわたるものもある。狙い・期間は様々だが、総じて本物のホテルに接する機会が多く組み込まれているのが特徴である。
- ・海外のホテルと連携している学校も多く、「海外研修」や「海外留学」では、語学研修にとどまらず、海外ホテルでの実習もある。

<表4 学校名称別 開講科目数>

| 科目 カテゴリー | ホテル系 | | | | 外語系 | | 観光系 | |
|-------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| | A 専門学校 | | B 専門学校 | | D 専門学校 | | E 専門学校 | |
| | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 | 必修 | 選択 |
| ホテル関連 | 15 | 0 | 11 | 6 | 5 | 不明 | 15 | 3 |
| ホスピタリティ | 3 | 1 | 6 | 5 | 5 | 不明 | 3 | 2 |
| 観光関連 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 不明 | 0 | 4 |
| 語学関係 | 13 | 2 | 2 | 2 | 11 | 不明 | 3 | 2 |
| 学外実習・研修 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 不明 | 1 | 1 |
| その他 | 7 | 1 | 7 | 5 | 3 | 不明 | 8 | 6 |
| 開講科目数 計 | 49 | 5 | 29 | 18 | 26 | 不明 | 30 | 18 |

3. まとめ

大学において、観光学やホスピタリティを学ぶ学部は観光学部系をはじめ様々で、学部の特色を軸にしながらも開講科目に大きな差異は見られない。専門領域の科目は観光産業領域全般にわたり網羅性が高いが、1人の学生が履修（選択）するのは一部であり、学生個人の研究テーマや職種志向によって履修内容が異なると考えられる。また、学外での企業実習は比較的短期的なものが多く、実習を通じて「習得する」より「体験する」に近い位置づけとうかがえる。よって、大学における教育では、異なる職種志向の中での学習体験を通じ、多岐にわたる職業人材が輩出されるといえる。また、外国人留学生の占める割合が多い学部もあり、そこでは学内で異文化交流できる環境となっている。

一方、専門学校において、宿泊業を学ぶ学科・コースは、大別してホテル・観光系と外語系の2分野あり、共通する科目も多く見受けられるものの、外語系専門学校では語学科目の比重が高くなっているのが大きな違いである。開講科目は職種実務に特化して展開され、大半が必修となっており、選択科目はめざす領域以外の知識を広げるという位置づけに思われる。学外の実習は職務実習が中心であり、学内で学んだ職務スキルを実践し、即戦力の習得・プラスアップが主眼となっているようである。よって、専門学校における教育では、同じ業種・職種をめざす仲間の中で切磋琢磨し、即戦力となる人材が育成されるといえる。

欧米のホテル学校をみると、一般的にヨーロッパでは「サービスを中心とした実務志向」、アメリカの場合は「マネジメントを中心とした理論志向」の傾向があるといわれるが、日本における大学と専門学校における教育内容の違いも、こうした人材育成の方向性の違いから生じているのではないだろうか。近年の観光立国宣言により学部設置された大学では長期的視野・多角的視野に立った網羅性の高いカリキュラムが編成されているのに対し、古くから業界連携がなされてきた専門学校は即戦力を育むカリキュラムが洗練されているといえる。特に、宿泊分野を観光産業の基幹機能と考える大学も多いことから、この分野における両者の連携教育の可能性は高いと考える。

観光産業全体において、これらの教育はいずれも必要と考えられるが、業界ニーズと適切に結びつくためには、業界の人材マップ・キャリアパスとの関連性を調査・研究する必要があるが、現状できていない。

よって、宿泊業界における中核的専門人材のキャリアロードマップとモデルカリキュラム開発に向けて、今後は、以下の項目について調査・研究・開発をする必要があると考える。

【今後、調査・研究・開発が必要であると考える項目】

- ・業界の人事ニーズと大学・専門学校における教育
- ・業界の人材マップと大学・専門学校が強みを持つ人材育成のカバー領域
- ・大学と専門学校が連携して行うべき具体的な科目、実習とカリキュラム体系

■観光学・ホスピタリティを学べる大学一覧（設置学部別）

「リクルート進学ネット」掲載内容より抜粋

* 大学の検索・絞込みの基準 … 「観光学」および「ホスピタリティ」で検索ヒットした大学のうち、「目指せる仕事」欄にホテル系の職種の掲載がある、もしくは、「学科の特長」欄にホテル関連の掲載がある大学。

| no. | 設置 所在地 | 学校名 | 学部 | 学科 | 学科概要 | 募集人数 * ()は、他の学部・学科(右欄)全 体で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|-----|-----------|--------|------|--------------|---|--|---|---|---|--|---------|
| | | | | | | | | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 |
| 観光 | 1 私立 東京 | 立教大学 | 観光学部 | 観光学科 | 伝統ある「立教の観光」。新しい観光産業の担い手と、地域振興のリーダーを育成 | 175 | <ul style="list-style-type: none"> ・企画・調査 ・事業開発 ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・観光局スタッフ ・カウンターセールス ・コンシェルジュ ・中学校教諭 ・高校教諭 | <p>■ 過疎や町おこしなど、いまの観光の問題点を現場で学ぶフィールド型学習</p> <p>…1946年の「ホテル講座」の発足にはじまる観光学部。「フィールド型学習」という形式を取り入れ、過疎や地域振興など現在問題となっている部分を見出し・検討することで、法律や観光論、産業論、あるいはマネジメントなどを学び、広い視野と実践的な知識を身につけていく内容となっています。</p> | <p>■ 観光産業を改革できる新しい起業家や地域振興に寄与できる地域リーダーを育成</p> <p>…1946年の「ホテル講座」の発足にはじまる観光学部。「フィールド型学習」という形式を取り入れ、過疎や地域振興など現在問題となっている部分を見出し・検討することで、法律や観光論、産業論、あるいはマネジメントなどを学び、広い視野と実践的な知識を身につけていく内容となっています。</p> | <p>■ 「自由研究」—学生が授業を作る</p> <p>…学生の自由な発想で作られるユニークな授業が「自由研究」だ。毎年学生の自由なアイディアを募集し、それが正式の授業になる。内容は国際会議でのボランティアから起業計画までさまざま</p> | |
| | 2 私立 大阪 | 大阪観光大学 | 観光学部 | 観光学科 | 旅行・ホテル・エアライン…。多彩な観光の力を育てる日本唯一の観光大学。充実の体験型学習で目標分野に一直線！ | 160 | <ul style="list-style-type: none"> ・国際観光コース ・外国語コース ・ホテル経営コース ・トラベル経営コース ・観光文化コース ・観光レジャーコース | <p>■ 旅行・ホテル・エアライン・空港など、観光業界で幅広く活躍できるスペシャリストを養成</p> <p>…今、日本は「観光立国」として様々な政策を打ち出しており、観光学はまさに注目の分野となっています。本学では歴史や文化、経済・経営まで観光に関わる幅広い分野を学ぶと同時に、「人を育てなす」ホスピタリティ精神を修得。2年次からは専門に特化した6つのコースで、観光業界の様々な仕事が目指せる専門スキルを養います。</p> | | | |
| | 3 国立 和歌山 | 和歌山大学 | 観光学部 | 観光経営学科 | | 110 | <ul style="list-style-type: none"> ・地方公務員 ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・観光局スタッフ ・カウンターセールス ・海外現地ガイド ・コンシェルジュ ・ブライダルプロデューサー ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・鉄道・船舶バーサー | <p>■ 観光学部</p> <p>… 観光経営学科では、観光産業や関連の集客交流産業でリーダーとして活躍する人材の育成を目指す。経営学を学び、ホスピタリティの視点から新しい観光産業やサービス産業を生み出し、その経営戦略を探求できる力を養う。</p> <p>地域再生学科では、経済・経営学、工学、農学、林学などの学際的な観点に立ち、観光とまちづくりの理論と実学をバランスよく学べるカリキュラムを用意し、観光資源の開発とともに、地域再生のプランナーとして活躍する人材の育成を目指す。</p> | | | |
| | 4 私立 神奈川 | 東海大学 | 観光学部 | 観光学科 | “観光”を新しい日本の“産業”と捉え、観光立国を目指す日本の将来を担う人材を育成 | 195 | <ul style="list-style-type: none"> ・会社経営者 ・企画・調査 ・広報 ・事業開発 ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・観光局スタッフ ・イベントプランナー | <p>■ 観光学科</p> <p>…観光に関する産業は、旅行、交通、宿泊、レジャー、レクリエーションなど多岐にわたります。さらに近年、「観光立国日本」を目指す上で、観光を視野に入れたまちづくりや景観の設計を行う動きも出てきました。本学ではそのようにさまざまな顔を持つ「観光」というものを、多角的に見つめ、学ぶことによって、観光・サービス産業で活躍できる人材の育成を目指します。観光に従事するには、人間の行動や心理、文化や社会、世界各國の歴史を理解する必要があります。そのためには必要な教養を身につけるだけでなく、自分で考え力を身につけます。また、各国の観光客とコミュニケーションを取るために必要な語学を学びます。1・2年次の間に英語圏の大学に留学できる程度の英語力を培い、さらにドイツ語、フランス語、スペイン語、ロシア語、中国語、コリア語のひとつを第2外国语として学びます。そうした語学力を伸ばすために充実した海外留学プログラムや、アメリカのレジャーランドでの研修制度なども用意しています。さらに本学では、從来、都市計画学、土木工学、造園学、緑地学などの分野で扱われていた、都市・地域づくり、ランドスケープ・デザインについても積極的に学びます。その際に「観光文化」「地域デザイン」「サービス・マネジメント」「レジャー・レクリエーション」を4つの柱とし、文理融合型の実践的な知識を身につけていきます。</p> | <p>■ 学びの特色</p> <p>…4つの科目群を柱に、21世紀の基幹産業となる観光・サービス産業をマネジメントできる人材を育成します。『観光文化科目群』人と接するうえで大切な人間の行動やホスピタリティについて考えます。また、観光資源の開発・保全・活用についても学ぶことで、集客・交流事業に役立つ人材を育成します。『サービス・マネジメント科目群』マーケティング・マネジメントなど経営の基礎を学びます。そうすることで、いちスタッフであっても経営的な視点を持って働ける人材を育成します。『地域デザイン科目群』観光においてはサービスなどのソフトランドマーク、訪れたくなるまちや環境づくり、ハード面に配慮することも大切です。そこで都市やランドスケープ論、計画・設計の基礎を学びます。『レジャー・レクリエーション科目群』レジャー・レクリエーションについて学ぶことで、人を惹きつける企画立案ができる人材を育成します。</p> | | |
| | 5 私立 千葉 | 城西国際大学 | 観光学部 | ウェルネスツーリズム学科 | 日本の明日を担う観光産業！国内有数のリゾート地、鴨川からスタートする日本観光再生プロジェクト！ | 100 | <ul style="list-style-type: none"> ・地方公務員 ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・観光局スタッフ ・カウンターセールス ・ブライダルプロデューサー ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・レンジャー(自然保護官) ・グリーンコーディネーター | <p>■ 株式会社JTB法人東京との産学連携</p> <p>…平成23年度より株式会社JTB法人東京と得来の観光人材育成を目的とした産学連携協定を結びました。現役社員による旅行業界の最新情報の提供、実際に社内で活用されている添乗業務の講義や現地研修など、実務に近い形式の授業をおこないます。また、国内外での実務体験を目的とした研修に対する奨学金制度が創設されました</p> | | <p>■ インターンシップはテーマパークや有名観光系企業で</p> <p>…JTB、ロイヤルパークホテル、ホテルオークラ東京ベイなど有名観光系企業はもちろん、鴨川シーウォールや老舗旅館、テーマパークなど観光学部ならではのインターンシップを実施しています</p> | |

資料①観光学・ホスピタリティを学ぶ大学一覧

| no. | 設置 | 所在地 | 学校名 | 学部 | 学科 | 学科概要 | 募集人数 *()は、他の学部・学科(右欄)全 体で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|-------------|---------|------|--------|--------|---------------------------|------|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | | | | | *「学科の特長」のどの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | | |
| 観光 (つづき) | 6 私立 大阪 | 阪南大学 | 国際観光学部 | 国際観光学科 | 実習を行う場所は、国内外の観光産業を担う人材を育成 | 150 | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・ランチオペレーター ・カウンターセールス ・テーマパークスタッフ ・海外現地ガイド ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・空港業務スタッフ(グランドハンドリング) | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 | |
| | | | | | | | | <p>■ 将来の目標に合わせて3つの科目群から効率良く学ぶ…文化資源を活用する方法を考える「観光文化」、まちづくりなどの方法を考える「観光計画」、旅行・ホテル・観光業界などの今後の方針を考える「観光事業」の3分野を学びます。実習科目を重視し、国内外でフィールドワークを行います。英語教育では、TOEIC(R)Testの目標点数を設置し、8段階のレベル別授業を設けています。</p> | <p>■ 観光地やホテルの課題を解決。ココロを動かしながら現場で学ぶ『キャリアゼミ』…「観光客や宿泊客をもっと増やしたい」といった観光地やホテル・旅館が抱える課題に、自治体や企業と一緒に取り組みます。本気で観光ビジネスに参加することから、悩みや葛藤、成功への喜びなども多いゼミ活動。現場でココロを動かし、多くのことを経験しながら、観光ビジネスに必要な能力を養います。</p> | <p>■ 海外で実践経験を積む『Oversea Study Program』…自分の力で海外経験を積みたい人をサポート。前期で実践的な語学や渡航の手続きなどを学び、夏休みに3週間以上海外研修します。渡航先の選定から手配までを組みます。本気で観光ビジネスに参加することから、悩みや葛藤、成功への喜びなども多いゼミ活動。現場でココロを動かし、多くのことを経験しながら、観光ビジネスに必要な能力を養います。</p> | | |
| | | | | | | | | <p>■ テレビや新聞でも大きく取り上げられた「山城合戦プロジェクト」…地域社会の中で課題解決能力を身につけていく「山城合戦プロジェクト」。大阪府河内長野市と連携し、地域の小学生と一緒に戦国時代の合戦を再現するイベントを通して、価値ある郷土の遺産を肌で感じ、誇りにしてもらう活動でした。当日の様子はテレビや新聞でも紹介され、大きな話題を呼びました。</p> | <p>■ 数年間で訪れる外国人旅行者が10倍以上増えた、観光インフォメーションセンターの運営…松村ゼミは、大阪・新今宮で、外国人旅行者向けの格安ホテルを紹介したり、周辺の観光情報を提供する「観光インフォメーションセンター」を運営しています。さらに、大阪の文化を紹介するツアーや、茶道など日本文化を体験するイベントの企画など、その活動は地域住民からも外国人旅行者からも好評を得ています。</p> | <p>■ テレビや新聞でも大きく取り上げられた「山城合戦プロジェクト」…地域社会の中で課題解決能力を身につけていく「山城合戦プロジェクト」。大阪府河内長野市と連携し、地域の小学生と一緒に戦国時代の合戦を再現するイベントを通して、価値ある郷土の遺産を肌で感じ、誇りにしてもらう活動でした。当日の様子はテレビや新聞でも紹介され、大きな話題を呼びました。</p> | | |
| | | | | | | | | <p>■ マネジメント能力を身につけるために、観光学とともに経営学の知識も学習…観光ビジネスにおいて専門的なマネジメント能力が不可欠な今、観光学とともに経営学も学べるのが本学科の特徴。フィールドワークやインターンシップを通して、実践の場で必要なホスピタリティマインド(おもてなしの心)を養い、実務能力を身につけています。総合・国内旅行業務取扱管理者ほか、資格取得にもチャレンジ。</p> | <p>■ 旅行・ホテル・航空分野をそれぞれ専門的に学ぶための3コースを設置…「旅行マネジメントコース」では、専門知識を総合的に学習し、旅行代理店のスタッフやツアーコンダクターを目指す。「ホテルマネジメントコース」では、ホスピタリティマインド豊かなホテルを養成。「航空マネジメントコース」では、憧れの三大职业スタッフになるために必要な専門知識と教養、高い語学力を身につける。</p> | <p>■ 知識を身につけるだけでなく、学んだことを実際の現場で実践!…座学だけでなく、目指す職業の就業体験に力を入れているのも本学科の特徴の1つ。旅行会社、ホテル、航空会社でインターンシップを実施し、授業で学んだことを実践するとともに、社会人として必要な責任感やビジネスマナーの習得を目指す。道内外のさまざまな地域に出向き、調査したり、観察するフィールドワークも豊富。</p> | <p>■ 3週間の合宿形式で道東観光を体験し、観光業務に必要なノウハウを実習 & 会得!…実務体験を通して、観光に関わるさまざまな業務の習得を目的に行われる「観光人材養成実習」は、道東で観光事業を行う企業との共同運営による授業。3週間の合宿形式で「ホスピタリティセンター」「旅館マネジメント」「道東のまちづくり」「アイヌ文化」など、観光だけではなく、道東の地域についても広く、深く学ぶ。</p> | |
| | | | | | | | | <p>■ 学科内容…観光の学びは、他の学問系統と比べて幅が広い点に、観光地の視察や調査、ヒヤリングなど体験学習の機会が多く、また本物のホスピタリティ(おもてなし)を学べます。さらに、日本語・英語・中国語という3か国語を駆使したコミュニケーション力を身に付けることができます。そのため、1グローバルな感覚「おもてなし満足」の姿勢「問題解決」のカラーリング。現代企業が社員に最も期待する基本的な資質が磨かれます。</p> | <p>■ 学びの特色…次の3つの学びを重視しています。 1 社会人としての基礎力／社会人に必要とされる学力と教養、ホスピタリティや立ち居振る舞いなどをしっかり学ぶための講座を、年間の一貫カリキュラムに位置付けています。中等教育のリメディアル、リバラルアーツ、キャリア教育を総合した新しい試みです。 2 3ヶ国語によるコミュニケーション力／日本語はもちろん、これらの国際社会で必要となる英語と中国語の力を基礎から徹底して身に付けています。留学プログラムも充実。 3 京都で学ぶ「本物の観光」／観光資源・産業の集積地・京都で、工場やまちづくりなど新しい観光学の動向も含め、「本物の観光」を学びます。卒業時には「卒業論文」を作成し4年間の学びを集大成。少人数ゼミを中心に、自分で問題を立て、考え抜く力を鍛えます。</p> | <p>■ 旅行・ホテル・航空分野をそれぞれ専門的に学ぶための3コースを設置…「旅行マネジメントコース」では、専門知識を総合的に学習し、旅行代理店のスタッフやツアーコンダクターを目指す。「ホテルマネジメントコース」では、ホスピタリティマインド豊かなホテルを養成。「航空マネジメントコース」では、憧れの三大职业スタッフになるために必要な専門知識と教養、高い語学力を身につける。</p> | <p>■ 知識を身につけるだけでなく、学んだことを実際の現場で実践!…座学だけでなく、目指す職業の就業体験に力を入れているのも本学科の特徴の1つ。旅行会社、ホテル、航空会社でインターンシップを実施し、授業で学んだことを実践するとともに、社会人として必要な責任感やビジネスマナーの習得を目指す。道内外のさまざまな地域に出向き、調査したり、観察するフィールドワークも豊富。</p> | <p>■ 3週間の合宿形式で道東観光を体験し、観光業務に必要なノウハウを実習 & 会得!…実務体験を通して、観光に関わるさまざまな業務の習得を目的に行われる「観光人材養成実習」は、道東で観光事業を行う企業との共同運営による授業。3週間の合宿形式で「ホスピタリティセンター」「旅館マネジメント」「道東のまちづくり」「アイヌ文化」など、観光だけではなく、道東の地域についても広く、深く学ぶ。</p> |
| | | | | | | | | <p>■ 多様化する観光業界におけるマネジメントについて学び、業界で通用する実力を身につける…5ヶ月のイギリス留学で英語力の基礎を修得、帰国後も更にブライスアップし、全員がTOEIC(R)で600点を超えることを目標にします。長期留学の効果で、スムーズに得点を伸ばす学生も多数。将来の幹部候補としての採用をめざし、マネジメントの基礎(経営学論理)やホテル経営論、航空事業論など理論の裏づけも行います。</p> | <p>■ JTBロンドン支店の協力の下、海外でのインターンシップで実務経験を積む…JTBロンドン支店の協力を得て、英国国内で夏休み添乗員ツアーや実習。現場で求められる「おもてなしの心」を感じます。また、英語力審査を経て、ロンドン支店で2週間のインターンシップに参加できます。海外で実務経験を積めるだけでなく、実習科目として単位の認定もされます。</p> | <p>■ 実務レベルの英語とIT技術の習得、資格取得をめざし、観光業界で活躍する力を身につける…海外添乗員が務まる英語力を専門用語に重点を置いて学ぶ「ビジネス英語」、英語サイトからの情報入手する能力を養う「インターネット英語」、国家試験対策科目である「旅行業関連法規」、サービス接遇検定の対策授業「サービスコミュニケーション論」などの科目が用意されており、確実に実力をつけることができます。</p> | <p>■ 実務レベルの英語とIT技術の習得、資格取得をめざし、観光業界で活躍する力を身につける…海外添乗員が務まる英語力を専門用語に重点を置いて学ぶ「ビジネス英語」、英語サイトからの情報入手する能力を養う「インターネット英語」、国家試験対策科目である「旅行業関連法規」、サービス接遇検定の対策授業「サービスコミュニケーション論」などの科目が用意されており、確実に実力をつけることができます。</p> | |
| | | | | | | | | <p>■ ホスピタリティ・ツーリズム業界で活躍するため1年次にTOEIC(R)test500点、2年次に600点が必須…ホスピタリティ・ツーリズム業界では、採用試験などでTOEIC(R)testの一定スコアを条件とするケースが増えていく。本学部ではその対策に力を入れており、1年次には500点以上、2年次には600点以上の取得を進級条件に設定。2010年度2年生の平均スコアは629.4点で、多くの学生が1年間で100点以上スコアを伸ばしている。</p> | <p>■ 実社会で活けるコミュニケーションスキルを修得…自分の意見や計画を分かりやすく発表するプレゼンテーション、あいさつや礼儀などのビジネスマナー、お客様をもてなす心であるホスピタリティ・マインド、自分の意見を伝え、また人の意見を聞くコミュニケーション能力など、実社会で必要となる能力の修得を重視している</p> | <p>■ インターンシップ(就業体験)を通じた強力な就職支援と、充実した海外留学・研修…早期実践教育を重視しており、ホテル、旅行会社でのインターンシップを1年次から導入。セントラルフロリダ大学、ハワイ大学はじめとする海外研修では、研修費用の一部を支援する奨学生制度や、単位認定などサポートが充実している。成績優秀者は研修費用の全額を大学で負担する奨学生海外研修派遣制度も実施</p> | <p>■ インターンシップ(就業体験)を通じた強力な就職支援と、充実した海外留学・研修…早期実践教育を重視しており、ホテル、旅行会社でのインターンシップを1年次から導入。セントラルフロリダ大学、ハワイ大学はじめとする海外研修では、研修費用の一部を支援する奨学生制度や、単位認定などサポートが充実している。成績優秀者は研修費用の全額を大学で負担する奨学生海外研修派遣制度も実施</p> | |
| | | | | | | | | <p>■ 国際ボランティア・通訳ガイド…国際ボランティア・ツアーコンダクター・ツアーブランナー・観光局スタッフ・カウンターセールス・コンシェルジュ・フロントクラーク・客室乗務員(キャビンアテンダント)・空港業務スタッフ(グランドスタッフ)</p> | <p>■ ホスピタリティ・ツーリズム業界で活躍するためのスキル+理論+英語力を身につける</p> | <p>■ インターンシップ(就業体験)を通じた強力な就職支援と、充実した海外留学・研修…早期実践教育を重視しており、ホテル、旅行会社でのインターンシップを1年次から導入。セントラルフロリダ大学、ハワイ大学はじめとする海外研修では、研修費用の一部を支援する奨学生制度や、単位認定などサポートが充実している。成績優秀者は研修費用の全額を大学で負担する奨学生海外研修派遣制度も実施</p> | <p>■ インターンシップ(就業体験)を通じた強力な就職支援と、充実した海外留学・研修…早期実践教育を重視しており、ホテル、旅行会社でのインターンシップを1年次から導入。セントラルフロリダ大学、ハワイ大学はじめとする海外研修では、研修費用の一部を支援する奨学生制度や、単位認定などサポートが充実している。成績優秀者は研修費用の全額を大学で負担する奨学生海外研修派遣制度も実施</p> | |

資料①観光学・ホスピタリティを学べる大学一覧

| no. | 設置 | 所在地 | 学校名 | 学部 | 学科 | 学科概要 | 募集人数 *()は、他の学部・学科(右欄)全 体で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|-------|----|-------------|--------|------------------------------|---|------|---|---|---|--|---------|--|
| | | | | | | | | | *「学科の特長」のどの項目に掲載されるかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | | |
| 国際・外語 | 11 | 私立 東京 東洋大学 | 国際地域学部 | 国際観光学科 | ワールドワイドな視点で最先端の観光を学び、教養・マナー・実務能力・語学力を兼備した国際人を目指す | 200 | <ul style="list-style-type: none"> ・通訳ガイド ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・ホテルレセプションスタッフ ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・中学校教諭 ・高校教諭 | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 | |
| | | | | | | | | <p>■ ワールドワイドな視点で「最先端の観光」を学びます …今後も拡大する観光業界のニーズに合わせた国際人を育成するために、観光学の理論的な体系をふまえ、インターーンシップやワーキングステディー、国内・海外での研修を通じた実務教育・現場主義を重視。また、総合旅行業務取扱管理者などの資格取得や語学力向上のためのプログラムも充実しています</p> | <p>■ 語学力をつけ、ツーリズム・ホスピタリティ・レジャー＆リゾートを専門的に学びます …共通組合、専攻、演習の3本柱で構成されたカリキュラム。共通組合科目では、地域の文化・社会を基礎的、統合的に理解し、語学にも力を入れます。専攻科目はツーリズム・ホスピタリティ・レジャー＆リゾートに分けられ、必修と選択をバランスよく学習。演習科目では実務力をつけています</p> | <p>■ 滞在型の観光を学ぶ「エコツーリズム」、国際・国内会議の効果を学ぶ「コンベンション論」 …動植物などの自然環境に恵まれた地域で、自然に対するインパクトをできるだけ少なくする形で、自然観察などを行う滞在型の観光のあり方を目指す「エコツーリズム」の授業や、国際会議や国内会議などコンベンションの意義や種類、効果などについて学べる「コンベンション論」などの授業が開講されています。</p> | | |
| | | | | | | | | <p>■ 國際性豊かな人材の育成を目指す …地球規模での協調・共生化、一方で国際競争力の強化が求められる現在、柔軟で総合的な判断力を育てる事が重要です。国際学群の教育目標は、多様な社会的ニーズに対応でき、21世紀地球市民として地域社会と国際社会で活躍できる人材を育成することです。</p> | <p>■ 価値観が多様化した国際社会に柔軟に対応できる人材の育成を …国際学群は、国際社会で活躍できる人材の育成を目的として、6つの専攻分野で構成されています。学生は、「基礎教養教育科目」、「専門教育科目」、そして「自由選択科目」という3つの科目分野の中から履修科目を決めることができます。これらの科目は、学生自らの興味、関心、目標に応じて幅広く、自由に選択し受講できる柔軟なカリキュラムとなっています。学群制度は、今までの学部制度のように受験時に入学する学科を決定するのではなく、在学中の2年次の終りに、自分に合った専攻を選択して3年次に進むことができます。これは、在学2年間でじっくり自分の進む道を考えることができるシステムで、全国的にもまだ新しいタイプの制度です。学生の自主性、自立心を大切に考え、自ら学ぶ積極性を育むことができます。勿論、入学時から専門分野を絞った上で、基礎・専門・応用までを4年間通して学ぶことも可能です。また、学生も教員も、国内各地からだけでなく海外から多く集まっており、恵まれた環境の中で学問に取り組むことができます。国際学群は、公立化に伴いこれまで以上に地域との関わりを重視し、地域に根ざし、地域発展に貢献できる大学を目指しています。</p> | | | |
| | | | | | | | | <p>■ 国際的教養を身につけ、各業界のリーダーとして活躍するため必要な能力を身につける …エコツーリズムなどの文化・交流領域が充実した国際観光学科。国際的教養と社会科学の知識を深めつつ、航空、レジャー、スポーツ業界、ホテル・フードサービス等ホスピタリティ関連業界、芸術、文化施設、地方自治体等でリーダーとして活躍する為に必要な能力を身につける</p> | <p>■ 国際観光の専門分野を徹底的に追究 …日本と世界の文化・芸術・歴史・思想など、過去から現在までの人の営みを総合的に理解し、国際的な感性と教養を高める。そして、その国際的教養や語学力を基盤とした旅行、ホテル、レジャー・産業、フードサービス業界などの分野を実践的に、そして専門的な授業を展開していく</p> | <p>■ フィールドワークで本場のホスピタリティを体験する …国内外のフィールドでの講座授業と旅行、航空、ホテル、文化施設などのインターナショナルの融合をはかっています。ハワイ大学では旅行、ウェディング、エコツーリズムについて、またマレーシアではホスピタリティマネジメントについて専門的な授業を英語で学び、フィールドワークで本場のホスピタリティを体験</p> | | |
| 国際・外語 | 13 | 私立 神奈川 文教大学 | 国際学部 | 国際関係学科 観光ビジネスコース(2年次より分化) | 観光ビジネスやホスピタリティ、芸術・文化の知識を持ち、柔軟なセンスと幅広い視野を身につけた「国際観光人」を育成 | 125 | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・海外現地ガイド ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・空港業務スタッフ(グランドハンドリング) | <p>■ 人々の交流がもたらす新しい価値、ホスピタリティの現代的な役割や課題、「観光」を通じて学ぶ …外国語の習得を基盤として、観光交流文化論やホスピタリティマネジメント論、ブライダルコーディネーター論など観光やサービス分野で役立つ授業。また視察や実習、インターーンシップ(企業実習)も充実。更に総合大学の特長が活きた観光保健論や旅行医学概論など独自の授業、実務家教諭も揃え充実の内容です。</p> | <p>■ 幅広く「観光」を捉え、学ぶ。多岐にわたる興味深いカリキュラムが魅力 …世界文化を学ぶ「交流文化論」、ホテル運営の組織と職務を学ぶ「宿泊産業論」、現代の事例から社会や経済の市場への影響を探る「外食産業論」、保健学部と行う「観光保健論」、国際観光を支える航空会社の経営戦略・マーケティングを学ぶ「航空産業論」、個人・企業各々のサービスを考察する「旅行サービス論」など。</p> | <p>■ 各種手に支えられて初めて初めて喜ばれる観光サービス。 幅広い職業選択のための研修制度 …接客のひとつ裏方の喜び。企業実習中お客様から依頼され、上司に相談しケーキをサービスした時のお客様の笑顔で自信がつき!お客様の最前線で喜びを与える仕事に就きたい!と思った先輩や、裏方としての使命を見出しても飛行機説導係をめざし、見事に叶えた先輩など、なりたい自分が見える企業実習制度が充実しています。</p> | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 私立 東京 杏林大学 | 外国語学部 | 観光交流文化学科 | 外国语運用能力を身につけ、異文化理解や観光産業の今を通じ「ホスピタリティ」を学び、実践的に応用できる人材を育成 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・客室予約係 ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) | | | | | |

資料①観光学・ホスピタリティを学べる大学一覧

| no. | 設置 | 所在地 | 学校名 | 学部 | 学科 | 学科概要 | 募集人数 *()は、他の学部・学科(右欄)全 体で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|-----|----|-----|--------|------|-----------------------|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | | | *「学科の特長」のどの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | | |
| 15 | 私立 | 兵庫 | 神戸国際大学 | 経済学部 | 都市環境・観光学科 | 注目のコース制。ファッション心理コース、観光総合コース | 120 | <ul style="list-style-type: none"> ・営業 ・企画・調査 ・一般事務 ・貿易事務 ・外資系スタッフ ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・フロントクラーク ・ブライダルプロデューサー ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) | <p>■ 観光業界のプロを目指す！ …都市環境・観光学科では、観光業界での実習や旅行代理店でのフィールドワーク、インターンシップやグループワークなど実践的なカリキュラムを展開しています。また、ニアライアン事業を目指す人は「空港エアライン特別講座」を用意（選抜条件あり）、外部専門学校提携のこの講座の受講料約6割を大学が負担します</p> | <p>■ 目指す将来に合わせて、興味のある分野を選べるコース …ファッション心理、観光総合、ホテル・ブライダル、国際コミュニケーションなどのカリキュラムを展開しています。また、旅行業界やTOEIC(R)テストなど各種資格講座の優先受講が可能です</p> | <p>■ KIU特別クラス<観光ビジネス> …高い目標を持つ“やる気”のある学生をバックアップ。選抜制・少人数のクラス編成でハイレベルな観光学を学び、観光業界への確実な就職を目指します。また旅行業界やTOEIC(R)テストなど各種資格講座の優先受講が可能です</p> | <p>■ 企業が教える実践的な学び『ブライダル業界・葬儀業界』 …人生の節目に行われるセレモニー『ブライダル・葬儀』。いずれの業界とも顧客ニーズが多様化し、時代の流れに応じた専門知識が求められています。本学では業界をリードする企業による実践的な講義で最新の知識を身につけることができます。幅広く教養を身につけたい方にはお薦めの授業です</p> |
| 16 | 私立 | 東京 | 帝京大学 | 経済学部 | 観光経営学科 | 「世界最大の産業」である観光産業をビジネス的視点から学ぶ！ | 140 | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) | <p>■ 現代の日本社会に必要な観光のプロフェッショナルを育成 …約1600万人が海外へ旅行し、約835万人の外国人観光客を迎えているという現在の日本において(国土交通省・観光庁出入国者数データより)、観光産業で活躍する人材を育成。経済・経営・法学・心理学・社会学・地理学など多様な学問を修得し、「観光現象の特徴と、現代社会における意義を研究する」観光学を学みます。</p> | <p>■ 「観光」を構成するさまざまな要素を実践的に学ぶ …幅広い分野の学問から、観光現象や観光対象、観光産業を構成する産業を理解し、観光産業共通のルールを学びます。観光の現代社会における意義を理解し、観光商品のメカニズムを把握。また、「グリーン・ツーリズム」を実際に体験する実習科目や、旅行業界に関する各種資格取得のための講座も開講しています。</p> | <p>■ 「グリーン・ツーリズム」をキーワードに観光について幅広く考察 …「田舎で自然に触れる旅」という意味の「グリーン・ツーリズム」をキーワードに、現代生活に不可欠な観光について、観光学・経済学・経営学などから考察します。観光関連産業の経験豊かな教員を揃え、演習や実習、インターンシップなど実効性の高い授業を展開。観光に大きく関わる環境保護の課題について学ぶのも特徴です。</p> | <p>■ 「宿泊施設」の重要性を多方面から理解 …ホテル・旅館のほかに多種多様な宿泊施設が、さまざまな旅行者のニーズに対応しています。観光地やリゾートの開発・発展の上で、宿泊施設の整備は最も重要な要素のひとつです。今日の宿泊施設が直面する課題や展望、経営に關わる問題などについて、実務経験豊かな教員が講義を行います。</p> |
| 17 | 私立 | 愛知 | 愛知東邦大学 | 経営学部 | 地域ビジネス学科 観光ビジネスコース | 地域に根を張り、ビジネスを通して地域の産業と社会の発展を支える人材を育成 | (200) | <ul style="list-style-type: none"> ・会社経営者 ・店長 ・営業 ・広報 ・一般事務 ・事業開発 ・財務 ・フロントクラーク ・システムエンジニア ・スポーツトレーナー | <p>■ 多様な産業が集まる名古屋圏を中心とした地域ビジネスと社会人に必要な知識と応用を学ぶ …名古屋市を中心とする名古屋圏では、農業から製造業・流通業・サービス業まで地域の自然的・歴史的な特性を生かした多様なビジネスが展開されています。本学科の専門科目でこなされた地域のビジネスに関する専門知識・技術と応用力・総合基礎科目で社会人に必要な基礎力や幅広い教養を身につけることができます。</p> | <p>■ 専門科目で4つの履修コースを設置、自分の目指す道に合わせて1年次の前半期にコースを選択 …「現代マネジメントコース」「流通・サービスコース」「観光ビジネスコース」「スポーツマネジメントコース」の中から1つを選択して、コースに関する専門知識・技術とその応用力を修得できます。履修できる専門科目(応用科目)は、4つのコースに共通なものと異なるものがあります。</p> | <p>■ 地域に目を向けた授業内容と4年間の少人数演習 …本学科では、地域ビジネス論入門・地域ビジネス論、地域観光論、地域労働市場論、地域とスポーツ、地域ビジネス特講、インターンシップ、東邦プロジェクトなど地域に目を向けて学ぶ授業を実施するとともに、数名から15名程度の比較的小少な数の授業(1年～4年次までの演習)で教員が学生を指導しやすくなっています。</p> | <p>■ 有名ホテルや各種リゾート施設、地方自治体でのアカデミック・インターンシップを実施 …より専門的・実践的な知識や技術を学ぶため、2年次の夏季休暇中にインターンシップを実施。実習先はホテルオーナーをはじめとする有名ホテルや、各種リゾート施設、旅行会社、地方自治体など多岐にわたります。また、大手旅行代理店とともに、若い女性向けツアーアイテムを開発する実践的な取り組みを行っています。</p> |
| 18 | 私立 | 東京 | 亞細亞大学 | 経営学部 | ホスピタリティ・マネジメント学科 | 「進路に合わせた4年一貫指導」と「理論実務融合型教育」で明日のホスピタリティ業界を担う人材を育成 | 90 | <ul style="list-style-type: none"> ・ショップ・店オーナー(経営者) ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレセプションスタッフ ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) | <p>■ 高度な実務スキルとホスピタリティマインドを育成 …教育方針の特色としては、まず、「進路に合わせた4年一貫指導」としては、同一教員による演習や、「クラス15人程度という少人数制の採用により、学生一人ひとりの顔が見える教育」を実施。更に教授陣には、ビジネス界の第一線で活躍する専門家を採用しています。</p> <p>■ ホスピタリティマインドを養い、顧客満足度を高められる人材を育成 …英語、中国語はもちろん手話などの授業も充実させ、ビジネス現場におけるコミュニケーション能力を磨くことにも力を入れています。国際化的進展やハリアブルーの普及などにも対応できる幅広い能力を修得し、顧客満足度の向上に貢献できる人材を育成します。</p> | | | <p>■ 現場を通して学ぶインターンシップやフィールドワークなど、体験型学習を重視して即戦力を養成 …本学科では、地域ビジネス論入門・地域ビジネス論、地域観光論、地域労働市場論、地域とスポーツ、地域ビジネス特講、インターンシップ、東邦プロジェクトなど地域に目を向けて学ぶ授業を実施するとともに、数名から15名程度の比較的小少な数の授業(1年～4年次までの演習)で教員が学生を指導しやすくなっています。</p> |
| 19 | 私立 | 大阪 | 大阪学院大学 | 経営学部 | ホスピタリティ経営学科 | ホテル・旅館・レストランの経営者や航空・旅行・ブライダルのスペシャリストをめざす * 2008年4月開設 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> ・会社経営者 ・スーパーバイザー ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアバーソン ・ベルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレセプションスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | <p>■ 欧米ではスタンダードな「ホスピタリティ経営学」 …欧米では多くの大学で学べる「ホスピタリティ経営学」ですが、日本では専門的に学べる大学はほとんどありません。しかし国境の世代が退散を迎え、ホスピタリティ産業のニーズは確実といわれています。そこで、この業界の特性を知り抜いた経営者を養成するため、2008年4月ホスピタリティ経営学科が誕生しました</p> <p>■ 一流の講師から学ぶ、経営手法を体系化・理論化した専門知識と実践教育 …実務・実践教育の経験豊富な教授を中心とした講師陣による、従来にない約60科目に及ぶホスピタリティ経営関連科目と、個々の学生を大切にするパーソナルな指導。経営の基礎から学び、企業実習・基礎科目・言語科目など、人間力を高める実践的科目も充実しています</p> <p>■ 「経営力・運営力」「国際感覚」「コミュニケーション能力」3つの機能を徹底的に学ぶ …ホスピタリティ経営学科を構成する3要素は、「経営力・運営力」、「国際感覚」、「コミュニケーション能力」。これら3つの基盤をしっかりと学び、国際的に第一線で活躍できる、ホスピタリティのプロをめざします</p> | <p>■ 第一線の企業人をゲスト講師に招いて開講「ホスピタリティ特別講義」 …ホスピタリティ経営学科では実践力を重視。そのため、外資系ホテルを含む有名ホテルで、300時間以上のインターンシップ(企業実習)を必修科目としています。現場の仕事を体験し、問題発見能力やコミュニケーション能力など、リーダーとしての視点や資質を身につけます</p> | <p>■ 外資系ホテルを含む有名ホテルで300時間以上のインターンシップ …ホスピタリティ経営学科では実践力を重視。そのため、外資系ホテルを含む有名ホテルで、300時間以上のインターンシップ(企業実習)を必修科目としています。現場の仕事を体験し、問題発見能力やコミュニケーション能力など、リーダーとしての視点や資質を身につけます</p> | |
| 20 | 私立 | 埼玉 | 淑徳大学 | 経営学部 | 観光経営学科 | 観光ビジネス(旅行、ホテル、ブライダル、航空、テーマパークなど)を担うマネジメント人材を養成 | 90 | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・カウンターセールス ・テーマパークスタッフ ・ブライダルプロデューサー ・ブライダルスタイルリスト ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・空港業務スタッフ(グランドハンドリング) | <p>■ 観光経営を知識と実践の両面から学習 …「観光ビジネス」のプロフェッショナルを育成するため、知識と実践の両面から学習する多くのプログラムを用意。会計学や情報学等の経営学の基礎科目から、旅行業やホテル・ビジネスの経営戦略まで観光経営に必要な知識を体系的に学ぶとともに、ホテルや旅行業等での体験学習で、実践力を身につけます。</p> | <p>■ 企業や地域と連携し、現実的な臨場感のある体験型学習の場を提供 …外資系高級ホテル、旅行会社、ブライダル会社、自治体、観光関連団体などで活躍しているビジネスパーソンを招いて特別講義を行います。また、これら企業の他にも、空港運営会社、観光開発地域に実際に赴いて実地見学や実地調査をします。そこから課題を見出し、対策の企画提案を行います。</p> | | |

資料①観光学・ホスピタリティを学べる大学一覧

| no. | 設置 | 所在地 | 学校名 | 学部 | 学科 | 学科概要 | 募集人数 *()は、他の学部・学科(右欄)全 体で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|-----|----|-----|----------|----------|------------------------------|--|---|--|---|--|--|----|
| | | | | | | | | | *「学科の特長」のどの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | カリキュラム | 授業 |
| 21 | 私立 | 埼玉 | 共栄大学 | 国際経営学部 | 観光ビジネスコース | 観光ビジネス分野で中核となる人材を目指し、観光・旅行・語学などを学ぶ | | <ul style="list-style-type: none"> ・一般事務 ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・カウンターセールス ・テーマーパークスタッフ ・コンシェルジュ ・ブライダルプロデューサー ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) | <p>■ 実務科目はもちろん、旅を楽しむための科目が充実。資格対策講座も用意しています</p> <p>…旅行ビジネス論、宿泊ビジネス論、交通ビジネス論などの実務系科目を配置し、さらにはスピリチュアルマネジメントや観光地理学、国際観光論、緑地保全論など、さまざまな角度から観光を学びます。また「旅行業務取扱管理者」などの資格取得に向いた講座や、アメリカやオーストラリア、アジアでの海外研修旅行も実施します。</p> <p>■ 語学やエクスカーション、観光学を学びます</p> <p>…「旅行を円滑に進めるうえでの実務能力」「旅行の楽しさ、旅を楽しむための要素」「旅行者に感動を与えるサービス」の3つをテーマに、語学やエクスカーション、観光学を学びます。</p> | <p>■ 学生がプロデュースする海外エクスкурシオンの授業「共栄ワールドラン」</p> <p>…本学が社会学力の育成を目的に取り組む、産学連携のRB(リアルビジネス)授業のひとつが、オカオでの海外エクスкурシオンの授業「共栄ワールドラン」。一般クラブの様式プラン・海外ツアーや学生が作りだしていきます。ツアーや婚礼衣装・美容・写真など、海外エクスкурシオンにまつわるすべてを実体験できます。</p> | | |
| 22 | 私立 | 長野 | 松本大学 | 総合経営学部 | 観光ホスピタリティ学科 | 観光・国際・ホスピタリティ・社会福祉・地域プロデュースを観光先進県で学ぶ。5種類の教員免許なども取得可能 | 80 | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・コンシェルジュ ・ブライダルプロデューサー ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・電車運転士 ・学芸員 ・ネイチャーガイド ・社会福祉士(ソーシャルワーカー) ・社会福祉主事 | <p>■ 「観光経営」「ホスピタリティマネジメント」「地域プロデュース」「地域福祉」の豊富な学び</p> <p>…観光・国際から地域行政・福祉まで、幅広い分野を将来の目標に合わせて学習的に学びます。さまざまなビジネスシーンで必要とされる実践力を養うため、資格取得をはじめ、体験型授業も多く実施。卒業後も旅行会社・ホテル・ブライダルなどの一般企業や公務員・社会福祉士まで幅広い将来設計が可能です。</p> | <p>■ 少人数制・地域密着のカリキュラムで、社会福祉士(国)取得を目指します</p> <p>…社会福祉士は、高齢者、障がい者、ひとり親家庭などの相談にのり、行政と現場をつなぐ地域福祉の推進です。本学科では20名程度の少人数制で、現場経験豊富な教員の熱心な指導のもと、観光やホスピタリティ精神、地域の自然や歴史を学びながら「地域社会でいろいろな人から頼りにされる社会福祉士」を目指します。</p> | <p>■ エコツーリズムやグリーンツーリズムを実地体験しながら学ぶ</p> <p>…豊かな地域づくりのキーワードとなる「観光」の核は、「エコツーリズム」や「グリーンツーリズム」の考え方。環境や歴史文化を守ることにも責任を持つという観光スタイルは、地域の観光資源の保全・活用・開発などを促進するとともに宿泊・交通・パリアフリーなどへの効果も生み、地域経済や環境の好循環が期待できます。</p> | |
| 23 | 私立 | 埼玉 | 西武文理大学 | サービス経営学部 | サービス経営学科 ホスピタリティ・ツーリズムコース | | (280) | <ul style="list-style-type: none"> ●サービス経営学科 ・ホスピタリティ・ツーリズムコース ・サービス・マネジメントコース ・グローバル経済コース ●健康福祉マネジメント学科 ・社会福祉コース ・健康サービスコース | <p>■ ツーリズム産業でプロフェッショナルになる</p> <p>…多くの人々が気軽に日本や世界への旅ができるように、世界中から多くの人々が美しい日本に来ていただけるように、安全で快適な旅をお手伝いするのが、ツーリズム産業です。ホスピタリティ・ツーリズムコースでは、充実したカリキュラムと実践的な教育を通して、日本のツーリズム産業を担うプロフェッショナルを育てます。</p> | <p>■ ツーリズム</p> <p>…日本や世界のツーリズム産業を舞台に、旅を通して人々の豊かな時間を企画、演出できるツーリズム産業のプロフェッショナルを目指します。ツーリズム産業で必要な知識、マネジメント、コミュニケーションスキル、ホスピタリティ・マインドを実務経験豊かな先生方から学び、ツーリズム産業で活躍できる人材を育成します。</p> | | |
| | | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・テーマーパークスタッフ ・コンシェルジュ ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレセプションスタッフ ・客室予約係 ・ブライダルスタイルリスト ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・映像編集者 | <p>■ ホテル・フード</p> <p>…ホテル宿泊業やフードビジネス業界におけるマネジメントセンスを身につけるだけではなく、接客面でも力を發揮し得る人材の育成を目指します。経営センスに特化することなく、人と人との関わりが重要な要素を占めるこの業界に望まれる「顧客の喜びは私の喜び」を表現できるバランス感覚に優れた人材の育成を目指します。</p> | <p>■ ブライダル</p> <p>…結婚式のやり方は時代とともに変化していますが、ホスピタリティ・マインドをもってお手伝いすることは変わません。授業では学園祭で本物の結婚式を学生がプロデュースします。結婚式を成功させるために学生が役割を担い、お互いに教えあい学びあいます。ブライダルの文化を知り、知識やスキルを実践的に学びます。</p> | | |
| 24 | 私立 | 東京 | 跡見学園女子大学 | マネジメント学部 | 観光マネジメント学科 | 政策・経営・文化の側面から観光とホスピタリティを学び、観光立国・日本の発展に貢献する人材を育成 | 90 | <ul style="list-style-type: none"> ・国家公務員 ・地方公務員 ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・観光局スタッフ ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ホテルレセプションスタッフ ・客室業務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) | <p>■ 政策・経営・文化の3分野から、観光産業を多角的に学ぶ</p> <p>…各地域における観光産業について、観光政策や企画、関連法規など「政策」、経営やリスクマネジメントなどの「経営」、各地域の歴史や風土などの「文化」の3つの分野から学習。併せて、環境維持や保全に結びつくエコツーリズムや、地域特性を活かした新たな観光素材の発掘・発展など、観光について幅広く学びます。</p> | <p>■ 実践的な講義科目十演習科目で、専門知識を身につける</p> <p>…各地域の「風土や歴史・文化・観光とは何か?」といった基礎的な学びのほか、観光産業、宿泊産業、経営、観光情報などについて専門的に学習。企業でのインターンシップを行うほか、観光情報の統計・解析など情報関連の科目や消費者の視点に立った「おもてなしの心」を学ぶホスピタリティに関する科目も用意しています。</p> | <p>■ 有名ホテルや各種リゾート施設、地方自治体でのアカデミック・インターンシップを実施</p> <p>…より専門的・実践的な知識や技術を学ぶため、2年次の夏季休暇中にインターンシップを実施。実習先はホテル一覧をはじめとする有名ホテルや、各種リゾート施設、旅行会、地方自治体など多岐にわたります。また、大手旅行代理店とともに、若い女性向けツアーグループを開発する実践的な取り組みも行っています。</p> | |
| 25 | 私立 | 群馬 | 高崎商科大学 | 商学部 | 商学科 観光ホスピタリティコース | ホテルやレジスター、トラベルなど対人サービスで求められる、「ホスピタリティ・マインド」を身につけた人材を育成 | (195) | <ul style="list-style-type: none"> ・流通・マーケティングコース ・情報・メディア・eビジネスコース ・経営・経済コース ・観光・ホスピタリティコース ・会計・金融コース ・地域・国際・キャリアコース | <p>■ あらゆる業界で求められるホスピタリティ(おもてなしの心)の本質とマネジメント理論を学ぶ</p> <p>…経営戦略としてホスピタリティが重視される業界・企業=ホスピタリティ産業について学び、あらゆる企業活動に不可欠なコミュニケーション能力、ホスピタリティ(おもてなしの心)、マネジメント理論・スキルを修得します。こうした授業を通して、確かなホスピタリティ精神を身につけ、多方面で活躍できる人材を育てます。</p> | | | |

資料①観光学・ホスピタリティを学べる大学一覧

| no. | 設置 | 所在地 | 学校名 | 学部 | 学科 | 学科概要 | 募集人数 *()は、他の学部・学科(右欄)全 体で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|--|---|-------|---|---|--|--|---|----|---------|
| | | | | | | | | | *「学科の特長」のどの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | | |
| | | | | | | | | | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 |
| 人文・社会 | 26 私立 東京 江戸川大学 | 社会学部 | 現代社会学科 | 社会学の広範な領域を学び、 自分の・社会の生き方をデザインしていこう！ | (100) | ・文化人類学コース ・まちづくり・観光学コース ・環境学コース ・博物館・社会教育学コース ・学芸員 ・レンジャー(自然保護官) ・環境コンサルタント ・環境教育指導者 ・インテリアプランナー ・ネイチャーガイド | ■ 人々の生活の現場に飛び込んで、多様な生き方を、豊かな暮らしを考える …環境、コミュニティ、カルチャー、観光、文化、伝記・伝承、まちづくり、都市など、社会学の広範な領域を学び、段階的に自分の専門を決めていきます。実地体験型学習「フィールドワークによる出会いを通して、さまざまな角度から人と社会を学習。卒業生は旅行・観光業、環境保全、地域振興など幅広い舞台で活躍しています。 | ■ 豊かな時間、価値あるものとの出会いをデザイン「まちづくり・観光学コース」 …21世紀は観光の時代。余暇や観光の狙い手に求められるのは、企画力とホスピタリティ(もてなし)です。国内外のリゾート、テーマパーク、世界遺産など現場で学び、人を楽しませる観光素材を発掘し、豊かな時間の過ごし方を演出・創造できる感性を磨きます。総合旅行業務取扱管理者資格の取得を目指します。 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 27 私立 千葉 流通経済大学 | 社会学部 | 国際観光学科 | 人や町、地域をつくり、様々な交流空間を創出する観光、語学力も養い、未来の観光・サービス業を支える人材を養成 | 120 | ・外資系スタッフ ・国連スタッフ ・国際ボランティア ・通訳ガイド ・ツアーコンダクター ・観光局スタッフ ・フロントクラーク ・ベルパーソン ・客室乗務員(キャビンアテンダント) | ■ 語学・コミュニケーション能力を高め、現地を訪れ、「新たな旅」を提案できる人材を養成 …観光産業の現場では、ホスピタリティ、レジャー、エンターテイメントの創造、文化伝統・自然環境などの魅力の演出や情報発信が求められています。本学科では、語学力・コミュニケーション能力を高め、実際に現地を訪れる学ぶスタイルを重視し、「新たな旅」のスタイルを提案できるクリエイティブな人材の養成を目指す | ■ 観光関連の仕事、語学を活用する仕事など、希望に沿って学べる4つの履修モデル …旅行・宿泊、交通といった観光関連産業を目指せる「観光の理論と実務」、英語、中国語、韓国語などを活かした仕事を目指せる「語学と異文化交流」、各種イベントや商品企画、まちづくりなどを志向する人向けの「イベントとまちづくり」、小売・サービス・外食産業などで活躍したい人向けの「ホスピタリティの心と技」がある | ■ 添乗員をめざすための「観光インターンシップ」。お茶の入れ方などを学ぶ「女将修行」コースも …「国内旅程管理主任者」「総合旅程管理主任者」の資格取得がめざせる。実務で必要な知識やビジネスマナーを身につけた上で、観光分野において夏休みなどを利用し、インターネットで実習を行う。また2010年度からは、外国人観光客から評価を受ける「和のおもてなし」を学べる「女将修行」コースも加わった | ■ 学生が自分たちで、旅行の企画から実験までを経験できる「観光研修」 …人気が高いのは「観光研修」。学生が自分たちで旅行企画、実施し、ツアーアの基本構成や安全面の配慮、楽しみの創造を実践的に学ぶことができる。これまで海外は中国、韓国、シンガポール、アメリカ、国内は沖縄、九州などへかけています | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 人文・社会 | 28 私立 長崎 長崎国際大学 | 人間社会学部 | 国際観光学科 | 実践重視の教育で、観光新時代に対応できる専門知識と国際的視野、真のホスピタリティを身につけた人材を育成 | 180 | ・國家公務員 ・地方公務員 ・通訳 ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・中学校教諭 ・高校教諭 ・スポーツインストラクター | ■ 専門的学習をより深め、いち早く資格取得や就職活動に取り組むための4コース制 …《観光ビジネスコース》は観光全般に通じ戦略的展開を企画できる人材を、「言語・多文化コース」は言語と知識でグローバリに活躍できる人材を、「地域デザインコース」は観光的アプローチから地域の振興と活性化に貢献できる人材を、「スポーツツーリズムコース」はスポーツ分野の発展普及に指導的役割を担える人材を育成。 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 29 私立 千葉 川村学園女子大学 | 人間文化学部 | 観光文化学科 | これから「観光立国」を目指す日本において、その第一線に立てる人材を育てる | 40 | ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・中学校教諭 ・高校教諭 | ■ 興味ある観光の仕事や将来の目標に応じて、科目を選択できます …観光に関わる仕事の分野を「旅行業」「ホテルなどの宿泊産業」「テーマパーク・アパレル・ブライダル・外食など、その他ホスピタリティ産業」の3つに分け、将来進む方向によって科目を選択できるようになっています。旅行業務取扱管理者などの資格取得のための科目もあり、観光関連企業への就職を支援しています。 | ■ 「ゼミナール形式の少人数制授業」「環境の現場に即した授業」に力を入れています …「観光文化」「ホスピタリティコミュニケーション」に関する授業では現地調査や視察見学を取り入れ、1年次より少人数のゼミナール形式を中心に進めています。また、観光の実践面で役立つ英語を修得できるよう必修授業では能力に応じてクラスを分け、足りない部分を補いながら、より技能を磨けるコースも設けています。 | ■ オーストラリアで海外英語研修。ホームステイや現地の学生との交流、地域見学による異文化体験 …オーストラリアのケアンズにある「ジャムズ・クラック大学」での授業に加え、ホームステイや現地の大学生との交流、地域見学による異文化体験プログラムもあり、オーストラリアの地域社会での暮らしを丸ごと体験できます。英語はもちろんのこと、異文化を直接肌で感じることで、観光ビジネスをより深く考えられます。 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 30 私立 兵庫 神戸海星女子学院大学 | 現代人間学部 | 英語キャリア学科 観光分野 | 確かな語学力とホスピタリティ・マインドを培い、観光・サービス業界へはばたく人材を養成 | | | | ■ 高度な語学力と観光業界で生かせるコミュニケーション力を身に付ける …英語・中国語・韓国語・フランス語・手話など観光業界で必要な語学力を獲得。ネイティブ教員による授業も多数用意し、語学力の他にも異文化理解力や国際的な視野も育みます。また、旅行・ホテル・航空・空港業界出身の教員からコミュニケーションスキルやビジネスノウハウを学び、観光業界で生かせる実践力も身につけます | ■ ホテル・ブライダル業界で実践力を磨き、職業観を培う「実習」「研修」「インターンシップ」 …人気のホテルやゲストハウスなどで実習・研修を実施。実践を通して、ホテル・ブライダル業界のビジネスやマーケットを学びます。また、希望する学生全員が国内外の企業で旅行・ホテルなどの業務を体験できる「インターンシップ」も充実しており、観光業界について、より身近に理解することができます | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 31 私立 埼玉 駿河台大学 | 現代文化学部 | 現代文化学科 | 観光ホスピタリティコース | 観光学の理論と実践を並行して学び、観光の楽しさと驚きを実感できるコース | (130) | ・比較文化コース ・観光ホスピタリティコース ・スポーツ文化コース | ■ 学問としての「観光」を研究・考察し、文化としての観光を体験する …『観光ホスピタリティコース』は、旅行やホテル、観光地やテーマパークについて、理論と実務を並行して学びます。ホスピタリティ精神を学ぶだけでなく、観光サービスの楽しさやダイナミックさも体験することができます。また、旅行業務資格取得のための授業やサポートを受けることもできます | | ■ 国家試験対策のための「観光資源論」をはじめ、実用的な科目が充実 …観光学に関する理論的な科目、観光地理、旅行実務など幅広い科目が選べます。ツアーコンダクター養成のための「観光インターンシップ」や国内・総合旅行業務取扱管理者試験科目でもある「国内旅行実務」に対応した「観光資源論」など、真剣にツアーコンダクターを目指す人のための実践的な授業を用意しています | | | |

資料①観光学・ホスピタリティを学べる大学一覧

| no. | 設置 | 所在地 | 学校名 | 学部 | 学科 | 学科概要 | 募集人数 *()は、他の学部・学科(右欄)全体で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|------------|----|-------|--------|--------|-----------|--|---------------------------------------|--|---|--|---|--------|
| | | | | | | | | | *「学科の特長」のどの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | 学ぶ内容 | カリキュラム |
| 人文・社会(つづき) | 32 | 私立 東京 | 文化学園大学 | 現代文化学部 | 国際文化・観光学科 | 実践的な語学力を身につけ、幅広い領域を「サービス」「ビジネス」の両面から学ぶ | 30 | <ul style="list-style-type: none"> ・国際ボランティア ・日本語教師 ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・フロントクラーク ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・鉄道・船舶バーサー ・図書館司書 ・学芸員 | <p>■ 入学時から実践的な語学力を身につけ、2年次よりコースの専門分野を深く学びます。1年次よりネイティブourkeによるレッスンや交換留学、語学体験プログラム、海外ステイ等を通して生きた語学力を身につけ、各国の生活・文化とコミュニケーションを体験的に学びます。また、情報処理や自然・環境・文学など、充実した学部共通科目をキャリアプランに合わせて学ぶことができます。</p> <p>■ 「国際観光コース」…旅行・観光に関する専門知識や国際感覚を身につけ、社会で即戦力となる人材を育成します。国内外・外の地理や旅行案法について学ぶほか、英語・中国語にも力を入れ、旅行、ホテル、空港などホスピタリティ産業の第一線で必要な実務教育を実施。卒業後、いずれの分野にも生かせる基礎知識を網羅する科目を設置しています。</p> | <p>■ おもてなしの心と専門知識をロールプレイで習得できる「ホスピタリティ実習室」が完成</p> <p>…エアライン・ホテル・旅行業・フードサービスといった観光・ホスピタリティ産業の幅広い領域において、おもてなしの心と専門知識を備えた人材を育成するための実習室です。旅行代理店の受付、空港のチェックインカウンター、ホテルのフロントなど様々なシーンの実体験ができるなど、社会で生きる実務教育を展開します。</p> | <p>■ ホームステイで現地の人と交流・語学力を伸ばす「ホスピタリティ実習室」が完成</p> <p>…ボランティア活動や高校訪問などで異文化を体験、語学力を身につける語学研修(アメリカ)、博物館や美術館の見学を通じて物の見方を広げる文化研修(ヨーロッパ)などに参加することで、各国の生活・文化とコミュニケーションの実際を学びます。日本の歴史を考え、比較文化的視野ロンなど様々なシーンの実体験ができるなど、社会で生きる実務教育を展開します。</p> | |
| | 33 | 私立 東京 | 駒沢女子大学 | 人文学部 | 国際文化学科 | 眞の国際人としての教養と行動力を身につけます。「国際関係」「英語コミュニケーション」「観光文化」の3コース制 | (120) | <ul style="list-style-type: none"> ・秘書 ・国際ボランティア ・ツアーコンダクター ・ツアーブランナー ・フロントクラーク ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・学芸員 ・中学校教諭・高校教諭 | <p>■ 国際文化学科のテーマ「世界」「文化」「言葉」…世界の多様な文化や価値観、国際社会の動向を専門科目・専門ゼミなどで学習。さらに、自らの五感を使って把握する生の体験「実社会の仕組みを体験する」、「海外で英語力を磨き、国際交流する」、「ボランティアの現場に入っていく」といった、実体験のできる学外実習科目が各コースに用意されています。</p> | <p>■ 専門性の力にとらわれない、ゆるやかなコース制…国際関係」「英語コミュニケーション」「観光文化」の3コースが設けられ、一人ひとりが明確な目的をもって勉強することができる。幅広い視野をもって積極的に学ぶことで、眞の国際人としての教養を身につけることを目的とい、他コース・他学科(日本文化学科・人間関係学科)の科目も履修できます。</p> | | |
| | 34 | 私立 千葉 | 東京成徳大学 | 人文学部 | 観光文化学科 | ライフスタイルとしての観光をデザインして、日本の観光に新たな価値を創造する学びを! | 50 | | <p>■ 個性的な観光を創造する「観光デザイン力」と思考・行動・協調する「社会人基礎力」を修得</p> <p>…観光を生活文化の一形態と位置づけ、生活文化としての観光の研究、および世界各国・地域のさまざまな文化や言語の学びながら異文化理解を通して個性的な観光を創造する「観光デザイン力」と、社会で活躍するために必要な、考え方・力・前に踏み出す力・チームで働く力の「社会人基礎力」の二つの力の修得を目指します。</p> | <p>■ 文化系は「地域研究」、「比較文化」、「コミュニケーション」の科目群を設置</p> <p>…科目は大きく文化と観光に分類され、文化に関する系には、観光文化を理解し創造するうえで必須の要件となる地域文化や地域研究に関連する「地域研究」科目群、我が国の文化を世界のさまざまな文化と比較して学ぶ「比較文化」科目群、異文化を理解するうえで欠かせない「コミュニケーション」科目群を置いています。</p> <p>■ 観光系は「観光リサーチ」、「観光メディア」、「観光マネジメント」の科目群を設置</p> <p>…科目は大きく文化と観光に分類され、観光に関する系には、広く社会事象などをじる社会調査をするための知識と技術を学ぶ「観光リサーチ」科目群、観光デザイン力を生かしてさまざまな情報を収集・発信するための「観光メディア」科目群、観光事業の理論と実際を学ぶ「観光マネジメント」科目群を置いています。</p> | <p>■ 観光の本質を学び独創的な観光を構想する「フィールドワーク」他、特徴ある科目</p> <p>…「フィールドワーク」は、学生が教員とともに観光の実体験を積み、観光の本質を学ぶとともに、独創的な観光を構想する能力を培う実習科目です。同じく、さまざまな職業の実際の業務を体験する実習科目「インターンシップ」もあります。これら実習の体験を「観光デザイン演習」や「卒業研究」科目に活かしていきます。</p> | |

資料①観光学・ホスピタリティを学べる大学一覧

| no. | 設置 | 所在地 | 学校名 | 学部 | 学科 | 学科概要 | 募集人数 *()は、他の学部・学科(右欄)全 体で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|-----|----|-------|----------|----------|--------|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 |
| その他 | 35 | 私立 秋田 | ノースアジア大学 | 法学部 | 観光学科 | 東北唯一の観光学科。新時代のリーダーを育成 | 60 | <ul style="list-style-type: none"> ・国家公務員 ・地方公務員 ・営業 ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・観光局スタッフ ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) | <p>■ 観光を学ぶということ …観光の目的は気分転換、異文化体験、癒しや安らぎ、温泉や買い物などです。したがって、観光を学ぶことの第1には「楽しさ」「感動」「安らぎ」をもつ心(ホスピタリティ精神)を養うこと、第2は町の活性化や観光立国への推進を担う能力を身に付けることです。観光地などの視察や調査研究も大切な要素です。</p> <p>■ 将来の目標に対応した3つのコース …観光学科では、アジア諸国をはじめ、海外で活躍できる人材の育成を目的とした「国際コース」、観光行政に強い公務員や観光関連団体・地域づくりのリーダーの育成を目的とした「行政コース」、旅行業を中心とした企業の管理職育成を目的とした「企業コース」の3つのコースを設置しています。</p> <p>■ 実務・実践的な授業科目 …ホスピタリティ入門・ホスピタリティの展開、ツーリズム実習、ツアーコンダクター入門、エアラインビジネス論、ブライダルプランナー入門、ホテル実習等、より実務・実践的な科目も配置。さらに必修科目として2年・3年次にはインターンシップ(国内・国外)が配置され、即戦力として鍛え上げるシステムが構築されています。</p> | | | |
| | 36 | 私立 兵庫 | 流通科学大学 | サービス産業学部 | 観光学科 | これから私達の国を支えることを期待されている観光とその周辺産業について学ぶ | 100 | <ul style="list-style-type: none"> ・会社経営者 ・営業 ・宣伝 ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・観光局スタッフ ・カウンターセールス ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ブライダルプロデューサー | <p>■ 人々の遊びを生み出す観光産業で、戦略的なマネジメントに携わる人材をめざします …生活が豊かになり、「モノの所有」に加えて「コトの体験」が求められるようになってきており、「観光」に求められる内容も年々と変化しています。本学科では時流をとらえた新しい「コトづくり」を考え提案できる人材育成、具体的には海外からの旅行客の誘致などの観光産業マーケティングや戦略的マネジメントを学びます。</p> | <p>■ 「観光政策論」では観光学の概略を学ぶとともに、実務者による講義も行います …観光政策は、経済・産業だけではなく、国土づくりにも、さらには国民生活の質にもかかわることです。将来観光業以外の職業についても役に立つよう、実例に基づいての授業を進めます。特に観光プロジェクトの事例紹介は、特別教授によりフィルムツーリズム都市をめざす神戸の事例が紹介されます。</p> <p>■ 「観光マーケティング論」は、教員の実務経験に基づいた事例も取り入れた授業です …観光は21世紀の成長産業の一つと言われていますが、そのためには観光需要を創造、また旅行者の満足を最大化させることができます。授業では、マーケティングの基礎知識をもとに、旅行・宿泊等個別の観光事業を取り上げ、観光産業の発展に重要な役割を果たしている観光マーケティング論は何かを考えていきます。</p> | <p>■ 「観光人材育成プログラム」で、観光業界のトップアスリートをめざそう …旅行業界トップの「JTB」をはじめ、「リーガロイヤルホテル」「国土交通省近畿運輸局」等のご協力による特別プログラムです。現場で活躍する社会人から生きた素材を提供していただき、高い意識を持った学生同士のグループディスカッションも取り入れ、課題理解とその解決に取り組むプログラムを提供します。</p> | |
| | 37 | 私立 岡山 | 倉敷芸術科学大学 | 産業科学技術学部 | 観光学科 | 倉敷から世界へ！新しい観光を提案できる人材を育成！ | 45 | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・観光局スタッフ ・ランドオペレーター ・コンシェルジュ ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) ・空港業務スタッフ(グランドハンドリング) ・アナウンサー ・レポーター | <p>■ 観光ビジネス全般において現場で活躍できる力をつける …観光・ホテルマネジメントコースでは講義や実習を通して観光実務のテクニックや、ホテルなどでお客様に接する時のマナーを修得するとともに、観光・ホスピタリティ、余暇・レクリエーションのあり方を学習。観光ビジネス全般の現場で活躍できる力を身につけます。</p> <p>■ 国内外の観光情報を正しく理解し、効果的に発信する技術を修得する …国際観光コースでは自国の文化だけでなく異文化も理解し、これから国際観光のあり方を学びます。また、収集した国内外の観光情報を多言語で効果的に発信することにより、高度情報化社会やグローバル化社会にも対応できるスキルを磨きます。</p> | | | |
| | 38 | 私立 静岡 | 静岡産業大学 | 情報学部 | 国際情報学科 | 「ブランドの宝庫!!しづおかの力を世界へ」世界と地域、それぞれのビジネスシーンで活躍できる力を伸ばす | (240) | 情報デザイン学科 国際情報学科 | <ul style="list-style-type: none"> ・国家公務員・地方公務員 ・通訳ガイド ・語学教師 ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・客室乗務員(キャビンアテンダント) ・空港業務スタッフ(グランドスタッフ) | <p>■ 静岡をテーマに学び、静岡の産業をリードする人材をめざす「地域学(しづおか学)コース」 …静岡の産業を中心に地域力全般を掘り起こし、整理、把握しながら、各種ビジネス手法を習得し、静岡が有する有形無形の財産をビジネスに組み替えることのできる人材を育成。静岡というマーケットを中心にビジネス展開し、活躍できる人を目指します。観光による地域振興や公共経営に関する分野も学べます。</p> | <p>■ 地域学研究センターとリンクした教育内容の実施 …静岡県の産業および文化に関する総合的な研究・教育を行うことを目的とした「地域学研究センター」また、静岡の象徴的産業でもあるお茶に関する科学・文化・流通等を理論的・実証的研究を行い総合的に学ぶ「O-CHA学研究センター」とリンクした実践的な授業を展開しています。</p> | <p>■ 本学教員に加え地域社会で活躍する方々から直接学ぶ …「しづおか学」「富士山学」を柱に、「静岡の商工業」「静岡の農林業」「静岡の自然と地理」「静岡の歴史と文化」「静岡の食」など、地域に密着した興味深い内容がいっぱいです。また、講座でも、地元企業や自治体の方々によるホットな授業が展開されます。</p> |

■ホテル系を学ぶ専門学校一覧

「リクルート進学ネット」掲載内容より抜粋

* 専門学校の検索・絞込みの基準 … 「観光」および「ホテル」で検索ヒットした専門学校のうち、募集人数がおおよそ40名以上の専門学校

| no. | 所在地 | 学校名 | 学科・コース | 科・専攻など | 学科概要 | 募集人数 * ()は、他学科(右欄)合算で設定 されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | |
|-----|------|-----------------|---------|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 |
| ホテル | 1 東京 | 専門学校日本ホテルスクール | 国際ホテル学科 | (昼間部) ・ホテル科 ・英語専攻科 ・ブライダル科 | 一流ホテルスタッフになる！ホテルのさまざまな職種に適応する力を育てる実践的な授業。将来は幹部候補への道も視野に。 | (300) | ・コンシェルジュ ・フロントラーカー ・ドアーバースン ・ペルバースン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス ・バーテンダー ・ソムリエ | ■ ホテル全般の実務基礎と実践力を多角的に学ぶ…ホテルビジネス全般の実務基礎と実践力を知識・理論・実技など様々な面からトータルに学び、ホテルの営業部門全般で、即戦力となる人材を育成する。業界の要請で設立された単科校だから、授業は現場直結の実践的授業がそろう。また授業を通じて、将来、ホテルの部門管理者になりうる知識も身につける | | | ■ ヒルトン東京など、主要ホテルで2年間に3回、24週間の実習…ホテルスタッフに不可欠な技術やキャリアは、実践を十分に経験したほうが良いと考える本校では、実際にホテルやブライダル施設で実習を行っている。昼間部では2年間に3回、異なるホテルで合計24週間に及ぶ有給での実習を実施(夜間部は2回、合計12週間)。現場で仕事を覚えるながら実務を経験できる |
| | 2 東京 | 東京YMCA国際ホテル専門学校 | ホテル科 | | 「本物のホテル」で6ヶ月実習——在学中の経験値がそのまま卒業後の自信に！ | 200 | ・コンシェルジュ ・フロントラーカー ・ドアーバースン ・ペルバースン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス ・バーテンダー ・ソムリエ | ■ 毎日のスポーツ登校で身だしなみを身につける…YMCAではスポーツ登校がルール。ホテルマンは第一印象が大切な仕事。身だしなみを整えることが、ホテルマンへの第一歩です！毎日スーツを着こなすことで、2年次の就職活動に自信がつき、卒業後ホテルのユニフォームも着実に着こなせます。 | | ■ 実際のホテル・レストランを教室として学ぶ！…YMCAでは学校内のレストランサービス実習室、宿泊実習室の他に、実際のホテル・レストランを教室として授業を実施！首都圏一流ホテルでの宿泊体験・テーブルマナーなど、教室は学校の中だけにどまりません！少人数制だからこそできるYMCAの授業 | ■ 6ヶ月のホテル実習でスキルアップ！…ホテル実習は1年次の後半から合計24週間。レストランのウェイター・ウェイタressやベルボーイ・ベルガールなど先輩ホテルマンに学びながら業務を行います。実習中も学校・ホテルが一体となった指導で、着実にスキルアップしていきます。 |
| | 3 大阪 | 大阪YMCA国際専門学校 | 国際ホテル学科 | | 一線級のプロからスキル・知識・ホスピタリティを学び、一流ホテルへの就職を目指します | 40 | ・会社経営者 ・外務公務員 ・アーチングスター ・コンシェルジュ ・フロントラーカー | ■ 海外のホテルでも通用する「使える英語」を身につけます…有名ホテルから迎えた講師陣から最先端のスキルとサービスを学びます。「ホテル英会話」もネイティブスピーカーと日本人教師がそれぞれの特長を生かし、大阪YMCA独自のメソッドで行われる英語教育で、海外のホテルでも通用する、レベルの高い英語を身につけます | | | ■ 一流ホテルの現場で実践的に学ぶ「ホテル実習」…授業で学んだことを実際に一流ホテルの現場で行う実習で実践的に試し、自分のものとして身につけていきます。そして実習で自分に足りなかつたことや知らなかつたことを授業で学習し、再度ホテルの現場で確認します。こうした、授業と実習を繰り返すステップアップ留学で、高度なスキルとホスピタリティを習得します |
| | 4 宮城 | 仙台YMCA国際ホテル専門学校 | ホテル科 | ・ホテルコース ・ホテルデュアルコース | ホテルスタッフに必要な専門知識と技術に加え、独自の人間教育で、心からのおもてなしができる「接客のプロ」を養成 | 40 | ・コンシェルジュ ・フロントラーカー ・ドアーバースン ・ペルバースン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | | ■ 授業と実習を効果的に組み合わせ「学びながら働き、働きながら学ぶ」デュアルシステムを採用…接客のプロは、お客様の要求に応えるためにさまざまな技術を持っています。これは知識習得だけでは得られず、仕事をするだけでも得られるものではありません。相互に作用して初めて「プロ」と言えるのです。本校では世界に通用する知識と経験の両方を並行して学び、積み上げられるカリキュラムで対応しています。 | ■ ホテルスタッフに必要な日常の動作やマナー、そして国際儀礼まで詳しく学べるマナー教育…お客様をお迎えする日常的な基本マナーから、海外のVIPなどを迎えるための国際儀礼まで、ホテルスタッフとして仕事をするだけでも得られるものではありません。相互に作用して初めて「プロ」と言えるのです。身だしなみもホテルスタッフにとって大切な要素であるため、授業はスーツを着用して行われます。 | ■ 1・2年通算で6ヶ月にわたるホテル実習を展開。実習先是首都圏やリゾート地のホテルなど多彩…ホテル業務の具体的な内容や流れを実際に体験するため、1年次夏と冬または春は、実習を必修しています。国内のシティホテルやリゾートホテルなどで現場実習を行います。実習先是首都圏をはじめ、全国に展開。この実習で実践力を高めていくことで、プロのホテルスタッフとしての意識や技術力を磨いていくことができます。 |
| | 5 福岡 | 中村国際ホテル専門学校 | ホテルコース | ホテル2年コース | 実践的な授業と英語力に重点をおいた授業で、一流ホテルへの就職を目指します | (80) | ・ホテル2年コース ・ブライダル2年コース | | ■ ネイティブスピーカーによる少人数英会話授業を展開…外資系ホテルが進出し、外国人のお客さまも増えているホテル業界において、英語力はかけません。ナカムラの授業は、最大15名程度の少人数制で、一人ひとりのレベルに合わせて丁寧に指導します。ネイティブの外国人講師による、使える英会話を習得できます。 | | ■ 国内・海外の一線ホテルで実習することで、国際感覚やサービス力を身につけます…東京・福岡をはじめ全国の一線ホテルで、2年間で約90日間のホテル・ブライダル企業実習を実施。実習先に内定を決める学生も。さらに希望者は2ヶ月間ユージーランドなどの海外ホテル研修も体験できます。ハワイ大学でのホテルスクール研修では、英会話やホテルビジネスを学び、国際センスを身につけることができます。 |

資料②観光・ホテル系を学ぶ専門学校一覧

| no. | 所在地 | 学校名 | 学科・コース | 科・専攻など | 学科概要 | 募集人数 *()は、他学科(右欄)合算で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 *「学科の特長」のどの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | | |
|---------|------|---------------------|---------------|--|---|-----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 |
| ホスピタリティ | 6 東京 | ホスピタリティ ツーリズム専門学校 | ホスピタリティサークル学科 | ・ホテル科 ・テーマパーク科 | 業界見学や国内・海外の企業実習でホテルの現場・職種を実際に体感。即戦力として活躍できるスキルを身につける | 40 | <ul style="list-style-type: none"> ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバーソン ・ベルバーソン ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス ・バーテンダー ・ソムリエ | <p>■ 独自の評価システム制度を実施</p> <p>ホテルに就職してすぐに必要とされるスキルを身につけるごとに評価印をもらい、各ステップに必要な評価印をすべてもらうと、宿泊・料飲それぞれ、企業実習判定、進級判定、卒業判定の評価が与えられる。この評価システム制度で習熟度の向上をめざし、個々のレベルアップにつなげる</p> | <p>■ 伝統だけにこだわらずホテル業界の今を現役講師陣から学ぶ。実際のホテルで行う授業もあり</p> <p>…講師陣は現役ホテリエや、有名ホテルで優れた実績を誇るホテリエばかり。宿泊部門・料飲部門・宴会サービス部門の三つを学内の実習教室や本物のホテルを使用して基本の運営などをマネジメント能力も同時に身につけることができる</p> | <p>■ 1年間で50ヵ所以上のホテルを訪問。実習を通してホスピタリティをスキルとして身につける</p> <p>…現場の空気を実感するため、1年間で50ヵ所以上のホテルを訪れる。さまざまなテーマのもと、自分達で情報収集から、ホテルのリトアップ、アポイント、ルート検索までを行う「ホテル業界研究」や独自の評価システム制度など確実に実力を身につける実習を豊富に用意</p> | |
| | 7 大阪 | ホスピタリティ ツーリズム専門学校大阪 | ホテル科 | | 世界中の一流ホテルからリゾートホテル、旅館まで幅広いフィールドで活躍できるサービスをマスターしてゲストを笑顔に | (240) | <ul style="list-style-type: none"> ・外資系スタッフ ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバーソン ・ベルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス ・ブライダルスタイルリスト | <p>■ 宿泊・料飲・宴会部門で活躍できる一流のサービスをマスター!</p> <p>…一流ホテルのフロントやレストラン・バー・カウンターなどをリアルに再現した実習室で、卒業後すぐ「宿泊・料飲・宴会部門で活躍できる最高レベルの接客サービスをマスター」。2年次からは「宿泊スタッフコース」「料飲サービススタッフコース」など全21コースから2コース選択する授業があり、高い専門性を養います。</p> | <p>■ 一流ホテルで働く企業実習、「プロ意識」を体感!</p> <p>…2年間で12週間の3ヶ月のホテルやリゾートホテルでの実習を取り入れています。実習前の事前トレーニングも充実しており、ホテルで働く心構えや身だしなみ、面接指導、ステイマナー研修(一流ホテルでの宿泊体験)を実施。現場経験を通して職業意識を身につけることで即戦力として認めて頂き、有償で実施しているのも大きな特長。</p> | <p>■ 一流ホテルで宿泊し、サービスを体感できる研修旅行に行ける!</p> <p>…1年前期に実施するステイマナー研修では一流ホテルに宿泊。お客様の立場になってサービスを体感し、気持ちを理解する。また、海外研修旅行では現地の一流ホテルに宿泊し、一流の国際的なサービスを体験することは、必ず将来役に立つ貴重なもの。昼間部の学生は企業実習での実習報酬を研修旅行費用に充てることも可能。</p> | |
| 外語 | 8 東京 | 神田外語学院 | 国際ホテル科 | | 英語のコミュニケーション能力を身につけ、最高のサービスを提供できるホテルスタッフを育成する。 | 60 | <ul style="list-style-type: none"> ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバーソン ・ベルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | <p>■ ホテル業界に欠かせない英語力と仕事への取り組み姿勢、最新の業界情報を学ぶ</p> <p>…国際ホテル科の一番の特色は、1963年創立の神田外語学院にあって、英語コミュニケーション能力を徹底して高められること。様々な出身国のネイティブスピーカーから、国や地域によって異なる英語のアクセントや言い回し、さらには文化や習慣の違いに慣れるごとに、国際的なホテルの現場にスムーズに適応できるようになります。</p> | <p>■ 現役ホテル・ブライダルスタッフから現場の話を聞く</p> <p>…実務的な面では、宿泊予約やコンシェルジュ、レストランサービス、マネジメントなどホテルの様々な業務を学ぶ。2年次にはホテルマーケティングの授業で、お客様のニーズをつかんでブライダルのパッケージ商品を作る授業も。視野を広げ欲を高めるよう、現役ホテルスタッフから現場の話を聞く機会も設けている</p> | <p>■ 学びながら働く実践的なシステム「国際ホテル科デュアルシステム」</p> <p>…ホテル各社とのパートナーシップにより、学びながら働く、2つを並行することで即戦力として活躍できるプロを育てる新しいシステム。長期のホテル実習がカリキュラムに組み込まれ、卒業に必要な単位として認定。実際にホテルで働くことにより、社会人としてのマーやおもてなしの心、コミュニケーション能力が身につく</p> | <p>■ 海外のホテルで仕事を体験する、インターンシップを実施</p> <p>…マレーシアのホテルで研修生として、ホテルの従業員施設に泊まり込み、フロントやレストランなどの業務を体験。共通語はもちろん英語。約3~5ヶ月間にわたり、世界各国から訪れるお客様や現地のホテルスタッフと接し、異文化への理解を深めながら、ホスピタリティマインドと英語コミュニケーション力を磨く。</p> |
| | 9 東京 | 日本外国语専門学校 | 国際ホテル科 | ・国際ホテル専攻 ・テーマパーク専攻 ・ホスピタリティ・ワーク＆スタディ専攻 | 英語力と専門知識と接客マナーを身につけた、質の高いホテルバーソンを養成。国際級ホテルへの就職を目指す。 | | <ul style="list-style-type: none"> ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバーソン ・ベルバーソン ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | <p>■ 語学力を基礎に、国際的ホテルで通用するホテル実務を学ぶ</p> <p>…ネイティブ教員による少人数レベル別クラスで生きた英会話力を身につけると同時に質の高いサービスや接客マナーを修得。「フロントサービス実習」「レストラン・パンケットサービス実習」「ホテル・観光英語」の授業や国内外の一流ホテル等でのインターンシップ体験で、プロとして活躍できる力が養われます。</p> | <p>■ 「レストラン・パンケットサービス実習」ホテルの中で特に重要な飲料サービスのスキルを修得</p> <p>…飲料・宴会部門は、ホテルの最も重要なセクション。この授業では、料理や飲料のサービスマナー、メニュー、各固料理やワイン・カクテル、食器などについての知識を修得。ホテルサービス実習室でのサービス演習などを通じて、即戦力を身につけます。</p> | <p>■ 「レストラン・パンケットサービス実習」ホテルの中で特に重要な飲料サービスのスキルを修得</p> <p>…希望者は在学期間中、3ヶ月間のインターンシップを体験。人気・質とも最上級の一級ホテルの一員として、実際の仕事にたずさわります。プロの仕事ぶりがわかるのはもちろん、この体験を通じてホテルやサービス業に対する考え方も学べます。また、インターンシップの経験は、就職活動にもだんぜん有利になります。</p> | <p>■ 帝国ホテル、パークハイアット東京などの3ヵ月間のインターンシップ</p> <p>…希望者は在学期間中、3ヶ月間のインターンシップを体験。人気・質とも最上級の一級ホテルの一員として、実際の仕事にたずさわります。プロの仕事ぶりがわかるのはもちろん、この体験を通じてホテルやサービス業に対する考え方も学べます。また、インターンシップの経験は、就職活動にもだんぜん有利になります。</p> |

資料②観光・ホテル系を学べる専門学校一覧

| no. | 所在地 | 学校名 | 学科・コース | 科・専攻など | 学科概要 | 募集人数 *()は、他学科(右欄)合算で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 *「学科の特長」どの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | |
|-----|-----|--------------------|---------|---|--|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | | | | | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 |
| 10 | 東京 | 東京観光専門学校 | ホテル学科 | ・ホテル専攻 ・テーマパークホテル専攻 ・国際ホテル専攻 | ここは本物のホテル？と思うほどリアルな設備と充実の実習で、一流のホテリエに。 | (880) | ・外資系スタッフ ・テーマパークスタッフ ・コンシェルジュ ・フロントラーカー ・ドアーバー ・ベルバーソン ・ベルレセラーヴィス ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | ■ ホテルを舞台にオールラウンドの実力を身につけ、国内外で活躍できる一流のホテリエを目指す …ホテル専攻では、ベルスタッフ、ドアスタッフ、フロントラーカー、客室、パンケットサービスなど、全てのセクションに対応できるよう、一流のサービスマインドを磨きます。お客様に心から満足していただき、そこにあなたにしかできない心配りで感動をプレゼントできる、オンラインのホテリエを目指します。 | ■ 人気のホテル業界で即戦力になるカリキュラム …<主なカリキュラム>ホテル概論／宿泊サービス実習／ホテルオペレーションシステム実習(オペラ)／サービス理念／レストラン・カフェ実習／英検＆TOEIC(R)テスト対策／接客英語／接客フランス語／就職対策／ビジネスマナー | ■ 実際のホテルの裏側をのぞいて、ますますホテル業の素晴らしさを実感！ …在学中から都内の一流ホテルで働く「インターンシップ(企業研修)」や、実際のホテルに宿泊してホテル内の見学やテーブルマナーなどを学ぶ「ステイマナー研修」など、実際の現場に触れる機会が豊富！リアルに学ぶことで、実践的なスキルや現場で求められる技術を身をもって覚えることができます。 |
| 11 | 大阪 | 大阪観光専門学校 | ホテル学科 | ・ホテル/ホテル留学 ・ホテルフロント ・リゾート&テーマパークホテル | ・宿泊・料飲・宴会サービスなどホテル業務全般について学び、一流のホテルスタッフをめざします。海外留学も可能。 ・チェックインからチェックアウトまで担当。ホテルの顔として活躍するホテルフロントスタッフを育成します。 ・環境やエコへの理解を深め、リゾートホテルらしいイベント企画力や会話力なども養成。独自の接客スタイルを学ぶ。 ・ホテルのカフェやレストランバーのスタッフをめざして、料飲サービスやテーブルセッティング、接客能力を養います。 | 40 | ・外資系スタッフ ・コンシェルジュ ・フロントラーカー ・ドアーバー ・ベルバーソン ・ホテルレストランスタッフ ・シェフ ・バーテンダー ・ソムリエ ・テーブルコーディネーター | ■ サービスの基礎から学んで、ホテル内のどんな業務もこなせるプロを育成するホテルコース ホテルコースは、将来ホテル内のどの部署に配属されても活躍できるように、宿泊・料飲・宴会のホテル業務全般を幅広く学ぶのが特徴。実践的なサービス業務の能力はもちろん、接客業に必須のものでの心も授業を通じて育みます。また、一流のホテルで通用する品格と技術も養います。 | ■ ホテル内の「宿泊」「料飲」「宴会」の各種サービス技術を習得 …1年次前期はコースを問わらずホテル全般の基礎について学び、後期からホテルコースでは、「フロントサービス」「ハウスキーピング」「レストランサービス」「バッジサービス」「婚礼宴会実務」などの授業で、一流のホテルサービスに関する全てを学びます。 | ■ 格式ある一流ホテルで、現場のホテルサービスを体感できるホテル研修を実施 …ホテル学科1年生を対象に、ザ・リッツ・カールトン大阪、ホテル阪急インターナショナル、ヒルトン大阪、ホテルモントレ・スール大阪など一流ホテルで研修を実施。館内の施設見学をはじめ、ベッドメイキング、料飲サービスなどを学びます。また、フランス料理のフルコースを味わいながらテーブルマナーを学びます。 |
| 12 | 静岡 | 国際観光専門学校 (熱海校) | 観光ビジネス科 | | サービスマナーの基礎からトラベル～ホテルマネジメント～エライン～ブライダルまで幅広く学習します。 | 160 | ・ツーアーコンダクター ・ツアープランナー ・テーマパークスタッフ ・コンシェルジュ ・フロントラーカー ・ドアーバー ・ベルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 | | ■ 観光業界に必要な英会話を勉強する授業も！ …旅行手配などの専門教科は業界で活躍中の講師が丁寧に指導。外国人教師による英会話の授業もあるほか、サービス業の基本「ホスピタリティ」や国際感覚を身につけることを大切にした授業が行われています。また、総合／国内旅行業務取扱管理者＜国＞などの資格取得を目指し、集中ゼミで試験対策も行っています。 | ■ 旅行会社と同じ端末を使い、予約や発券業務を学習 …旅行会社のために開発された旅行総合システム、AXESS(アクセス)について学ぶ「AXESS実習」では、日本航空派遣の講師の指導のもと、旅行会社に購入されているものと同じ端末を使って学習。世界の航空会社とオンラインで結び、本物の最新情報を使ったリアルな授業が行われているほか、AXESS実習検定対策の指導もあります。 |
| 13 | 愛知 | 国際観光専門学校 (名古屋校) | 国際ホテル学科 | ・ホテルマネジメントコース ・ブライダルプランナー・アートコース | 宿泊業務・レストランサービス・カクテル・ブライダルなど、あらゆるホテル業務を実践的に学べます。 | 80 | ・テーマパークスタッフ ・コンシェルジュ ・フロントラーカー ・ドアーバー ・ベルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス ・ブライダルスタイル | ■ 在学中にアシスタント・ブライダル・コーディネーター検定に挑戦！ …「ブライダルプランナー・アートコース」では、ブライダルのサービスやコーディネーターに必要な知識から、話し方や言葉遣いなどのマナーまで幅広く学習。「社団法人 日本ブライダル事業振興協会」に加盟している本校では、在学中にアシスタント・ブライダル・コーディネーター検定の合格を目指します。 | ■ 海外実習、海外就職に役立つ知識と最新情報を提供し、国際派ホテルスタッフの育成を目指す …「ホテルマネジメントコース」では宿泊業務の基礎から始まり、ホテルの運営やイベントプランニングなどを学ぶとともに、食材やワイン、カクテルなどの知識からサービス実務までを習得。「ブライダルプランナー・アートコース」では結婚式や披露宴などの企画から運営を手がけるブライダルコーディネーターを学習します。 | ■ 海外のホテルで給与を得ながらサービス実務を体感する「海外ホテル実習」 …これまでにスイスやオーストリア、ハワイ、シンガポールなどの著名ホテルで行われてきた「海外ホテル実習」は、期間中、現地市民の一人として給与を得ながら働き、自分の力で生活。語学やサービス実務を実践的に体験できるのはもちろん、文化や生活習慣も学びます。視野が広がります。 |

資料②観光・ホテル系を学ぶ専門学校一覧

| no. | 所在地 | 学校名 | 学科・コース | 科・専攻など | 学科概要 | 募集人数 *()は、他学科(右欄)合算で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 *「学科の特長」どの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | | |
|----------------|-------|------------------|-----------|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 |
| ホテル + 観光 | 14 東京 | 駿台トラベル&ホテル専門学校 | ホテル学科 | ・シティホテルコース ・テーマパーク・リゾートコース | 国内著名のホテルをはじめ海外のホテルまで希望の実習先が選べる。 | 100 | ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドバーソン ・ペルバーソン ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | ■ サービストレーニングやホテル実習など、ホテルビジネスの「即戦力」を意識したカリキュラム …客室・フロンなど宿泊業務をはじめ、レストラン・バーなどの料飲、調理実習といったホテルのあらゆるセクションに対応できるサービストレーニングと、マーケティング、マネジメントまで、入社後の即戦力を意識したカリキュラムを編成。国内外でのホテル実習も充実。国際派ホテルマンに不可欠のホテル英会話も徹底指導 | ■ 新しいホテル・エクイティメントビジネスを演出する知識とセンスを追求したカリキュラム …アートクション、レストランなど、ホテル・テーマパークのあらゆるセクションで必要となるサービストレーニングを徹底して行うと共に、人気テーマパーク・リゾートホテルの今を長期実習・研修旅行などで体験。新しいインターテイメントビジネスをクリエイトする知識やセンスを身につけ、サービスの基本をマスターする | ■ 国内・海外のホテル実習で最前線のスキルを身につける …国内著名ホテルをはじめ、シンガポール・マレーシアなど海外ホテルとの緊密なネットワークで実現した充実の実習プログラム。国内外延べ50社ものホテルから実習先をチョイス。3ヶ月半の長期実習でじっくりスキルを身につけ、ホテルマンとしての実力を磨く。生きた英語を学ぶチャンスも多い | ■ 人気のテーマパーク・リゾートホテルを網羅した充実の実習プログラム …シティホテルから首都圏のテーマパーク、また、沖縄・北海道・軽井沢など代表的なリゾートホテルを網羅した現場実習をチョイスして参加。約1カ月～4カ月の充実した長期実習プログラムで、世界トップレベルのホスピタリティに触れる。海外ホテルの実習も選択できる |
| | 15 東京 | JTBトラベル&ホテルカレッジ | 国際ホテル科 | ・ブライダルコース ・ホテル総合コース | 「少人数制によるきめ細かな指導」が特徴の学科。ホテル総合コースとブライダルコースがあります | 40 | ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドバーソン ・ペルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・バーテンダー ・ソムリエ | ■ 一人ひとりの学習意欲を育む「少人数制のクラス」 …学生一人ひとりの個性を把握できる「少人数制」だから指導は完全。ホテル科実習室での実習授業も全員が納得いくまで実習ができます。 | ■ ホテル総合コースでは、学生全員がホテルで「国内ホテル実習」を行います …1年次に2回(計4ヶ月間)学生全員が国内一流ホテルなどの現場で、ペルスタフやレストランスタッフなどを体験する「国内ホテル実習」があります。希望者は2年次に「自主夏期・冬期ホテル実習制度」利用も可能です。 | ■ 全員参加の国内研修旅行、海外研修旅行があります …1年次の5・6・7月に各1回、国内ホテル研修旅行があり、ホテルに滞在してお客様の立場から各ホテルサービスを体験します。2年次には海外ホテルの施設、サービスを体験する「海外研修旅行」があります。海外研修旅行先は「オーストラリア(シドニー)」など。 | |
| | 16 京都 | キャリエールホテル旅行専門学校 | ホテル学科 | ・ホテルコース ・ホテル料飲サービスコース ・上級ホテルコース | ホテル・料飲スタッフの理想を追求する3コース。ホテル・レストランサービスの国家資格HRS取得数は全国TOPレベル | (175) | ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドバーソン ・ペルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス ・ブライダルスタイル | ■ 【ホテルコース】あなたの笑顔はもっと輝く！フロント・ペル・ドアなど、ホテルの顔をめざす …フロント、ペル、ドバーソンなどをめざします。いずれも、ホテルの顔として常にお客様と接する重要な役割。授業では、接客の基本となるホスピタリティマインド、職種に応じた具体的な知識、サービス技能、高度な語学力を身につけています。「客室実習オペレーション」「ホテル＆リゾートプロデュース」などの授業があります。 | ■ 【ホテル料飲サービスコース】料理に、カクテル・ワインに、心地よさを添える人になる …宴会場・レストラン・バーを心地よく演出するプロ、パシケットスタッフ・バーテンダー・ソムリエなどをめざします。サービス技術、料理の素材・調理法、ワインの歴史や種類など、料飲サービスについて幅広い知識と技術を身につけています。実際にランチを営業する「F&Bサービス演習」、「バーテンダー演習」などもあります。 | ■ 憧れのホテルで研修！実践力と業界の知識を身につけて就職につなげ！ …実際のホテルで約1ヶ月の研修を行なうインターンシップ。チャンスは2年間に2回あるので、首都圏と地方の両方を経験することも可能。実際の現場で働くことで、目指す職種がリアルにイメージでき、あこがれが実現したい目標へと変化します。さらに研修先で実力を認められ、就職内定につながった先輩もたくさんいます。 | |
| | 17 群馬 | 東日本ホテルトラベル専門学校 | ホテルトラベル学科 | ・ホテルコース ・ブライダルビジネスコース ・トラベルコース | | 120 | ・ツアーコンサルター ・ツアープランナー ・カウンターセールス ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドバーソン ・ペルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・ルームサービス | ■ 【ホテルコース】最高のサービスを提供するために、現場で通用するスキルを身につける！ …ホテルのスタッフとして必要な専門技術を総合的に学び、国際化が進むホテル業界で活躍する人材を養成します。ホテルに関する基本的な知識やサービス技術からスタートし、専門的な知識までを要習で身につけます。業界の第一線で活躍してきた講師陣が指導にあたり、技術はもちろん、温かみのある人間形成も目指しています。 | ■ 上級ホテルコース(留学専攻)】ホテルサービスを知りつくしたワンランク上のスペシャリスト …お客様のあらゆるご要望に応えるコンシェルジュやグストレーションなどをめざします。授業では、ホスピタリティマインドや世界レベルのホテル実務能力をマスター。海外研修を必須とし、高度な語学力や国際性も磨きます。ホテル経営なども学び、インターナショナルに活躍する「ホテルスタッフの理想」を追求します。 | ■ 机上の知識ではなく実習による「実践力」を養います …座学で多くの知識を学んでも、実際の業務はできないものです。実習にて繰り返し練習することで、即戦力となるるスキルを身につけます。そのため、本校には多彩な実習設備を充実させています。またインターンシップによって実際の仕事を経験し、ホスピタリティマインドを養って、就職活動を有利に展開します。 | |
| | 18 東京 | 東京エアトラベル・ホテル専門学校 | ホテル科 | ・アーバン＆シティホテルコース ・テーマパーク＆リゾートホテルコース ・ホテル＆英語コース | ホテル業界プロの指導。帝国ホテルなどでのインターンシップ。業界との太いつながり、高い評価で毎年高就職率 | 80 | ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドバーソン ・ペルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | ■ 豊富な実習。確実に身につく技能。実践的な授業 …ホテル業界のスペシャリストをめざして、幅広い知識や教養を身につけます。ホテルマネージメントやホテル観光業務、宿泊関連法規、ホテル概論などの科目で基礎を学びます。知識をベースに実習や研修を重ね、実践の中からさまざまなノウハウを身につけ、工夫を凝らしたカリキュラムで専門性を高めます | ■ 「ホテル英語」のフレーズはホテルの仕事でそのまま使える …「ホテル英語」のフレーズはホテルの仕事にそのまま使えます。ホテルマネージメントやホテル観光業務、宿泊関連法規、ホテル概論などの科目で基礎を学びます。知識をベースに実習や研修を重ね、実践の中からさまざまなノウハウを身につけ、工夫を凝らしたカリキュラムで専門性を高めます | ■ 一流ホテルでのインターンシップやホテルステイ研修で現場を体感 …都内の一流ホテルで約3ヶ月間の実習をするホテルインターンシップは、授業で学んだことを活かすチャンス。実践から学ぶことは多いです。ホテルステイ研修では、一流ホテルに実際に宿泊します。お客様の立場から一流のサービスを学んでいきます。一流のサービスを提供するには、まず一流のサービスを知ることが大切です | |

資料②観光・ホテル系を学べる専門学校一覧

| no. | 所在地 | 学校名 | 学科・コース | 科・専攻など | 学科概要 | 募集人数 *()は、他学科(右欄)合算で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 *「学科の特長」のどの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | | | | |
|--------|--------|---------------------|----------------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|--|----|---|---|
| | | | | | | | | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 | |
| ホテル+外語 | 19 愛知 | トライデント外国语・ホテル専門学校 | ホテル・トラベル学科 | ・国際ホテル専攻 ・国際ホテル・デュアル専攻 ・国際トラベル専攻 | 実習中心のカリキュラムで、お客様に最高のおもてなしを提供できる人材を育成します | (180) | ・英米語学科 ・エアライン学科 ・ホテル・トラベル学科 ・国際教養学科 | <ul style="list-style-type: none"> ・ツアーコンダクター ・ツアープランナー ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバー ・ペルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・バーテンダー | <p>■ 国際ホテル専攻/ホテルに関する総合的な知識やサービス、プロとしてのすべてを学ぶ …ホテル全般の業務の流れを理解し、自主的に考え、動ける人材を育成します。ホテルスタッフに必要な知識や語学はもちろん、接客のプロとして必要なサービスやホスピタリティマインドも習得。社会に出てすぐに役立つ実力を身につけます。現役プロの講師から聞けるエピソードなど、臨場感あふれる授業を展開。</p> <p>■ 国際ホテル・デュアル専攻/自分の力で進学したい人のための委託奨学生制度 …委託奨学生制度とは、提携ホテルで実務を学びながら働くことにより、ホテルから一定の給与を得て学費を自己で支払うシステム。学校の授業は国際ホテル専攻と同じカリキュラムですが、授業以外の時間を利用してホテルに勤務します。授業で学んだ知識やサービスを、すぐに現場で実践できるのが魅力です。</p> <p>■ 国際トラベル専攻/英語力とトラベル実務能力を身につけ、世界を飛び回る旅行のプロを育成 …トラベリングリッシュと業界の専門知識を習得。旅行業界の就職に役立つ国内旅行業務取扱管理者(国)、総合旅行業務取扱管理者(国)をはじめ、国内旅程管理主任者、総合旅程管理主任者などの資格取得も目指します。旅行の企画から当日の添乗まで全てを経験する「トラベル専攻パスツア」を年2回実施し、実力を養います。</p> | | | <p>■ 国内・海外でのインターンシップや海外での研修も充実! …教室だけではわからない現場の空気を体験。アルバイトとは違い、正社員と同じ仕事に挑戦します。現場での仕事を実際に経験することで、より深くホテル・トラベル業界を理解できます。また海外研修では、充実した内容で視野を広げ感性を磨き、実力をつけます。</p> |
| | 20 愛知 | 名古屋外語・ホテル・ブライダル専門学校 | 国際ホテル科 | ・国際ホテルコース ・国際トラベルコース ・鉄道サービスコース | 一流ホテルへの就職をめざし、一流のマナーを身につける。元ホテルマンが教える接客テクニック | 80 | ・秘書 ・テーマパークスタッフ ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバー ・ペルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 | | <p>■ 実習中心のカリキュラムが魅力 …お客様への思いやり「ホスピタリティ」を基本とした、実習棟での演習が中心の実践型カリキュラム構成です。立ち居振舞いから接客マナー、海外勤務まで視野に入れた英・中・仏語学など、一流ホテルスタッフに必要な全てを学びます。コース創設以来、就職率はトップクラスを誇ります。</p> | | <p>■ 全国有名ホテルで実習、ホテルインターンシップ …在学中に、帝国ホテルなど全国の有名ホテルでインターンシップを実施します。インターンシップは、ホテル業界への就職活動第一歩とも呼ばれるもので、長い時には半年にも及びます。普段の勉強の成果の確認はもちろん、現場の空気に触れる事で、より一層の意欲を育てます。</p> <p>■ 国内外で研修可能。語学+ホテル …国内は帝国ホテル、海外は、パリのホテルで研修が可能。1~3ヶ月の研修で、海外のホテルでは語学研修も兼ねるため一石二鳥の制度です。帝国ホテルは中部地区では本校のみの提携となっています。また、フランスへのホテル留学も可能です。</p> | |
| ホテル+他 | 21 福岡 | 麻生外語観光＆製菓専門学校 | ホテル・リゾート科 | | 最上級のおもてなしができる、ホスピタリティの心と知識を兼ね備えたホテル業界のプロを目指します。 | 40 | ・テーマパークスタッフ ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバー ・ペルバーソン ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | <p>■ ホテルに関する専門知識を実践的に学び、コミュニケーション能力を磨く! …ホスピタリティ精神をテーマとして、基本的な宿泊業務、レストランサービス、マネジメント能力、語学力、立ち居振る舞い、接遇を徹底指導。ホテルスタッフとしての資質と知識を磨きます。また、外資系ホテルで働く日本人スタッフに要求される、より一層の語学力とホスピタリティマインドを磨き上げます。</p> | | | <p>■ 国内外のホテルで3ヶ月間実習を行う …福岡市内のほか、関東・関西や各リゾート地で体験できる3ヶ月間のホテル実習では、授業で学んだことを現場で生かし、さらに専門知識を深めることができます。ホテル実習は日本全国へこれまで1,000人以上の実績があり、一人ひとりに合った実習先を紹介しています</p> | |
| | 22 大阪 | 大原ホテル・ブライダル専門学校大阪校 | ・ホテルフロントコース ・ホテルドアマンコース | | ホテル業務全般を学び、確かに実践力を備えたホテルスタッフ。駅から徒歩約1分のアクセスも魅力 | (80) | ・営業 ・販売 ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバー ・ペルバーソン ・ホテルフロントコース ・ホテルベルコース ・ホテルドアマンコース ・ウェディングプランナーコース ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ウェディングエスコートコース ・ウェディングスタイルコース | <p>■ ホテルのフロント業務に必要な幅広い能力を養成。サービスからマナー、外国語まで学ぶ …ホテルビジネスの中でも、ホテルの「フロント業務」を専門的に学ぶコース。ホテルの中心的役割を担うフロント業務に必要な、身だしなみ・マナー・エチケット、接客時の状況判断、宿泊業務全般、英会話など多岐にわたる知識を学びます。憧れのホテルで即戦力として活躍できる実力を身につけてください。</p> <p>■ ドアマンとしての実務を専門的に学習し、ホテルビジネスをトータルに学ぶ …ホテルの玄関で最初にゲストを迎える「ドアマン」に求められるお出迎えとお見送りのマナー、場面に応じた気配りと言葉遣い、英会話や英文理解、コミュニケーション能力、対応能力を学びます。ホテルでの即戦力となる専門性を身につける一歩ドアマンを目指します。</p> | | | <p>■ 実習を通してスキルを磨く。インターンや海外研修も! …ホテル業務や料飲サービスに必要とされるスマートな身のこなしや対応力を実習で磨きます。パンケット実習室やカウンター実習設備での実習授業のほか、実際のホテル見学やホテルインターン実習、海外のホテル視察と、現場で学べるチャンスも豊富!</p> | |
| | 23 新潟 | 国際ホテル・ブライダル専門学校 | ホテル・ブライダル科 | ・ホテルスタッフコース ・ウェディングプランナーコース ・ブライダルファッションコース ・ブライダルビューティコース ・葬祭ディレクターコース | 各分野の専門性を追求する5コースで、業界で幅広く活躍できる知識・技術・ホスピタリティマインドを身につけます | 120 | ・葬祭ディレクター ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバー ・ペルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス ・ブライダルスタイリスト | <p>■ 専門性を持った多彩な5コースの強力ラインナップで夢を近づけ! …憧れの業界へデビューするため業界のニーズに応え、より専門性を追求する5コースのラインナップ。『ホテルスタッフコース』『ウェディングプランナーコース』『ブライダルファッションコース』『ブライダルビューティコース』『葬祭ディレクターコース』、各コースとも業界の第一線で活躍するプロが全力でバックアップ!</p> | | | <p>■ 長期インターンシップ研修を実施 …東京をはじめとした首都圏のシティホテルや、北海道・沖縄・軽井沢にあるリゾートホテルなど、全国各地で「ホスピタリティ産業の現場」を経験。プロの方から指導していただき、お客様にサービスを提供することで即戦力を養えるのはもちろん、やりがい、楽しさ、働くことの意義などを実感できる、有意義な研修です</p> | |
| | 24 北海道 | 札幌観光ブライダル・製菓専門学校 | ホテル学科 | | ホテルビジネスに必要不可欠な知識とサービス技術を学び、即戦力のスペシャリストを育成 | 80 | ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバー ・ペルバーソン ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | <p>■ 一流の接客サービスを提供する、ホスピタリティを養う …ホテルビジネスに必要な知識とサービス技術を学ぶとともに、ホテルでの実習を通して実践的な能力を育成。お客様が望む一流的の接客サービスを提供する豊かなサービス精神にホスピタリティ、知識、技術、人柄など全てを兼ね備えたスペシャリストを育成します。</p> | <p>■ 実習や全員参加のインターンシップで、あらゆる分野に対応できるサービス技術を獲得 …「宿泊サービス」や「料飲サービス」、「接客サービス」など、実践的にサービス技術とそのマナーを獲得。また、1年次の後半より、学生全員が北海道や東京の有名ホテルでインターンシップを行います。企業研修として一定期間業務に携わり、実際の業務内容やノウハウを直接学びます。</p> | | | |

資料②観光・ホテル系を学ぶ専門学校一覧

| no. | 所在地 | 学校名 | 学科・コース | 科・専攻など | 学科概要 | 募集人数 *()は、他学科(右欄)合算で設定されている数値 | 目指せる仕事 | 学科の特長 | | | | |
|------|-------|---------------|---------|----------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|------|--------|--|---|
| | | | | | | | | *「学科の特長」のどの項目に掲載するかは各大学の任意となっているため、該当項目に掲載がある場合のみ記載。 | 学ぶ内容 | カリキュラム | 授業 | 実習/研修制度 |
| 上記以外 | 25 宮城 | 国際マルチビジネス専門学校 | 国際ホテル学科 | ・ホテル専攻 ・料飲サービス専攻 ・ホテル外国語専攻 | ホテルの司令塔・フロントクラークをはじめとした、接客のプロとして第一線で活躍するホテルスタッフを育成します | 40 | ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバーソン ・ベルバーソン ・ブライダルプロデューサー | ■ ホテル専攻/一流のホテルで活躍している先生による授業で、プロのマナーや業務の知識を学びます …国際感覚とホスピタリティ精神を身についた、これからのホテル業界を担うプロを育てます。ホテルにおける接客やマナーの基本から、経営や宿泊業務の「ワハウ、バリアフリー」知識、海外から訪れるお客様を迎える上で必要な国際儀礼(プロトコル)に至るまで、幅広い知識と技術、そして感覚の数々を身につけます。 ■ 料飲サービス専攻/レストラン業務に必要な技術と知識、パーティー演出などを幅広く学びます …レストランサービスの技術、料飲サービスの基礎から応用に至るまでの幅広い知識を習得します。また、ホテル業界だけではなく様々なビジネスの場に応用できるイベントの企画・演出方法、さらにはカラーコーディネートやテーブルコーディネート力を磨いていくのも、このコースならではの特色です。 ■ ホテル外国語専攻/フレンドリーな先生方と、海外で活躍するために必要な英語力習得をめざします …国際化が進むホテル業界では、海外からのお客さまへの接客や外賓系ホテルスタッフとして語学力が必要となります。ホテル実務や海外ホテルの研究はもちろん、ネイティブの先生による英会話授業やTOEIC対策など、実践的な英語を学びます。実際に海外ホテルへの研修旅行も行い、豊かな国際感覚を身につけます。 | | | | ■ 「模擬披露宴」で技術とおもてなしの心を身につけます …会場を貸し切り、ゲストを招いて模擬披露宴を実施します。ゲストの入場から始まり、料理や飲み物のサービス、カクテル作成、アトラクションまで、2年生が全員参加で日頃の実習の成果を発揮。実践的な実習により接客のプロをめざします。 |
| | 26 福岡 | 西鉄国際ビジネスカレッジ | ホテル科 | | 最高のサービスと満足を提供して、お客様との出会いと感動を演出するホスピタリティを育成します。 | 60 | ・コンシェルジュ ・フロントクラーク ・ドアーバーソン ・ベルバーソン ・ブライダルプロデューサー ・ホテルレストランスタッフ ・客室予約係 ・ルームサービス | ■ あらゆるホテルの、あらゆる職種に対応できるカリキュラムを用意! …将来の就職の選択の幅と、就職後のキャリアアップを考え、ドアーベル・フロン・レストラン・バー・宴会・ブライダル・客室などあらゆるホテルの職種に対応できるホテルの総合職を目指したカリキュラムです。 | | | ■ ホテルを再現した実習室で接客サービスを楽しく学ぼう! …レストラン・バー・フロント・客室などホテルの職場を再現した様々な実習室で本物の備品を使って接客技術を身につけます。まるでホテルで働いているかのような臨場感あふれる授業で楽しく学べます。さらに、宿泊・婚礼プラン・メニュープランなどを提案できる、より専門性を高める授業も用意しています。 | ■ ホテル業界への就職の近道を作る全員参加の企業実習制度! …全員が憧れのホテル業界で長期間実習ができます。1年次に合計2回・12週間全国の主要ホテルで学べます。接客の楽しさや魅力に触れ、憧れの業界を身近に感じてください。就職する前に目標している業界を体験できることは就職にも断然有利で、大きな自信になります。実習先に就職した学生も多く、就職の近道になっています。 |

資料③(観光・ホスピタリティを学ぶ大学)ピックアップした大学の教育概要

■[観光・ホスピタリティを学ぶ大学]ピックアップした大学の教育概要

*各大学のHPより抜粋・まとめ

| 区分 | 開設年 | 教育目的・めざす人材像 | 専門教育の特色 | 専門科目の構成・履修 | 業界連携の例 | 留学生関連 | 単位互換の状況 | 付属施設 |
|----------|--------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | | 目的・主な活動 |
| 観光学部系 | A 1988年 *1967年開設学部より学部改組 | 観光関連分野に関する広範囲で高度な学識を持ち、諸問題解決を担う総合的な判断力と優れたリーダーシップを備えた有為な人材を養成する | 経営や計画、地方行政など様々な場面で新しい観光の姿を構想し、観光事業・産業を改革する企業、地域振興に寄与するリーダーの育成を目指す。 | ・「観光産業の経営」と「観光による地域活性化」という2つの視点から旅行業、ホテル、航空会社などの経営問題や観光・リゾート開発などについて学ぶ。 ・加えて、新たな観光サービスのあり方を摸索し、事業化していくための方策、環境や文化的背景に配慮した観光地計画のあり方も学習。 | 専門科目として、以下3つの区分から履修。 ①学部必修科目(3科目6単位) 大学での学習方法に加え、観光学部で「観光」を学び、研究するのに必須の知識、分析技術、思考方法などを学ぶ。 ②選択科目(58単位) 観光学科に固有の領域を学ぶための知識、分析技術、思考方法を学ぶ学科選択科目 ・A-1群(基礎) ・A-2群(応用・展開) ・A-3群(高度・専門的、個別的) ・学部共通選択科目群 ・学科選択科目B群 ③自由科目(30単位) 学部自由科目(演習やインターンシップなどの、講義形式ではない演習科目)と、関連基礎科目(社会科学の基礎科目群)からなる。 | ・実業界トップの経営者を特任教授に迎え、リアルな経営の現実に触れる講義・演習科目あり。 ・観光産業に送り出された卒業生ネットワークと連絡した教育展開(インターナシップなど)あり。 | ・2012年4月入学者の留学生比率…18% ・2007年度より経産省・文科省事業「アジア人財プログラム(観光教育イニシアチブ)」を実施。(株)エイティービー、(株)日本航空などとともに、アジアアソシエーションの大学から優秀な留学生を受け入れ、日本の観光産業で働くフロントランナーを育成するための専門教育プログラムを開催 [2011年度終了] | ・観光学部系大学間での単位互換制度あり わが国および諸外国の観光事象と関連産業全般について理論的及び実践的観点から研究するとともに、その成果をもって観光の発展に貢献することを目的としており、この目的を達成するために、次の各事業を行う(観光研究所規則による)。 1.観光に関する基礎的なならびに応用的調査・研究の実施 2.内外からの研修員の受け入れならびに指導 3.関係図書・資料の収集保管ならびに内外の要請による情報提供 4.研究会・講演会等の開催 5.公開講座「ホスピタリティマネジメント講座」「旅行業講座(1983年開設)」の管理・運営 |
| | B 2006年 *2000年開設大学より名称変更 | 観光学に関する学際的諸分野の教育・研究を通じて、観光学に関する総合的理解の促進と応用的能力を学修することにより、観光関連産業等に従事する有能な人材の育成、および学際的諸研究を通じ観光学の理論構築を目的とする。 | 「観光」には、計画や準備、宿泊、移動…と実にさまざまな要素が凝縮されており、それだけに多様な知識やスキルが必要。そこで本学では、観光にまつわる幅広い教養をベースに、無理なくステップアップできる流れを考えた多彩な専門領域科目を設置。 | 1年次に観光の基礎となる科目(観光基礎科目)を全学生共通で学び、2年次以降コース別の専門科目(以下5区分)を履修。 ①基幹演習科目(必須) 観光をテーマに、大学での学習方法を学ぶ。 ②展開科目 コースに応じて選択。主に講義。 ③専門演習科目 コースに応じて選択。主に演習。 ④実習科目 ⑤特別科目 ホテル業界、地域の観光学など、限定テーマで展開。 | ・ホテル実務者のもとで働く「インターンシップ」科目での連携先ホテルあり(実習期間は1ヶ月程度)。 ・ホテルのほか、関西国際空港など観光産業でのインターンシップ連携先もあり。 | ・アジアからの留学生も多く(50%前後)、学内でも異文化交流がはかれることを魅力に挙げている。 (加盟している大学は、観光学部系に限らず) | 「大学コンソーシアム大阪」に加盟する36大学で行っている。 <主な活動> ①観光に関する研究と教育の実践 ②研究・教育成果の公開(シンポジウムなど) ③観光に関する資料収集 ④観光文化に関するグッズなどの収集・展示 | |
| | C 2008年 *2007年設置学部より学部改組 | 和歌山県、全国、そして世界をフィールドに、観光産業・行政の現場と密接に連携した新しい観光学を創造し、観光を支えるのにふさわしい豊かな教養と専門性を備えたエキスパートを育成をめざす。 | 観光関連産業のマネジメントについて包括的に扱う「観光マネジメント」、観光関連商品のマーケティングについて学ぶ「観光マーケティング」の、2つのコースを設定。 | ・多様な領域にアプローチする観光学を学ぶため、人文・社会科学から自然科学まで、幅広い分野を学ぶ。 ・大学にふさわしい観光理論の研究と、実践力を養う「現場」での学びを両立。 ・IT教育や語学教育、日本文化に関する科目にも力をいれる。 | 観光学部にある2学科5コースのカリキュラムはそれぞれ異なり、コース名の学問領域が系統的に学べる。(学科・コースは入学後に選択するが、特定のコースに属すわけではない)。 専門科目は以下の5区分 ①基礎科目(コース共通) ②共通専門基礎科目 ③専門基礎科目 ④専門基幹科目 ⑤演習科目 ⑥他学科専門科目(選択) | ・全学生が体験するインターンシップ(短期・中期あり)を設定。連携先は国内外の観光系企業や自治体など。 | ・2012年4月入学者に留学生はない。 ・全学部において、留学生比率は1.5%程度。 | ・地域大学間の単位互換制度あり。 ・他大学観光学部生の専門科目履修受入れ制度あり。 観光教育研究、地域および外国との連携、インターンシップ等に関する様々な資料を収集し、本学の教職員・学生ならびに学外者に提供することを目的とする。 |
| ホスピタリティ系 | D 2005年 | 21世紀の産業界を切り開く新しい視点を兼ね備え、高付加価値のサービスを提供できるホスピタリティ・マインドあふれる人材を育成 | エアラインやツーリズム産業をはじめとして、ホテル、エンターテインメントなど、あらゆる企業活動に不可欠な「コミュニケーションスキル」「ホスピタリティ」「マネジメント」、そして高い外国语コミュニケーション能力を身につける。 | ホスピタリティ・ツーリズム業界では、企業の採用試験や入社後の昇進の際にTOEICスコアが条件に課されることが多いという認識から、TOEICスコア取得がそれぞれの年次進級条件に課されている。 | 専門科目は、以下5区分あり。多くが必修となっている。 ①コミュニケーション(32単位必修) ②国際地域文化 ③ホスピタリティツーリズム(12単位必修) ④マネジメント ⑤ケーススタディ(16単位必修) | ・インターンシップ(3週間程度)では、国内外の観光施設等と連携している。 | ・ホスピタリティツーリズム学部における2012年度留学生在席比率は5%程度。 ・全学部計では15%-800名弱程度。 | (該当なし) |
| 国際学部系 | E 2001年 *1976年短大開設学部より改組 | 幅広い国際知識と教養やマナー、即戦力となる実務能力や語学力を身につけて、これから観光業界をリードしていく優れた人材を育成 | 観光学の理論的な体系をふまえ、実務教育とのつなぎを重視した教育を実践。 | ホスピタリティ・マネジメントコースでは、主にレストラン業やホテル業を中心に、ホスピタリティ産業を学ぶ。キャリア形成のために企業で実務研修を受ける「ホスピタリティ課外実習(インターンシップ)」を必修科目に導入。 | 専門科目(専攻領域)は、以下の区分。 ①必修科目(全専攻共通必修22単位) ②第一選択(必修) 所属するコースの基礎科目 ③第一選択(選択) 所属するコースの専門科目 ④第二選択(選択) 所属するコース以外の専門科目 | ・どの分野でもインターンシップにおいて実社会の経験をふませる教育をおこなっているためその連携先あり。 ・海外のフィールドスタディでは現地大学と提携。 ・各国大使が自国の歴史や環境、外交政策等を、臨場感溢れる声で語る「大使リレー講義」あり。 | ・二部(イブニング)以外の全学部生における留学生比率は2%程度 人文・社会・自然科学の各研究分野の融合を図り、国際的な視野のもとで、地域活性化に貢献することを目的とする。 <主な活動対象> ①地域と民間連携のあり方究明 ②環境共生社会の基礎的研究 ③アジアのまちづくり研究 ④地域活性化のための国内外にわたる観光研究 ⑧講演会・シンポジウム・研究会等を企画・開催 ほか | |

資料④(ホテルを学ぶ専門学校)ピックアップした専門学校的教育概要

■[ホテル系を学ぶ専門学校]ピックアップした専門学校的教育概要

*各校HPより抜粋・まとめ

| 区分 | 開設年 | 学校の特色 | 学科がめざす人材像 | 学科の特長 | カリキュラムの特長・学びのポイント | ホテル実習 | | 夜間等の設置 | デュアルシステム (該当すると思われるもの含む) | |
|----------|-----|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | 国内 | 海外 | | | |
| ホテル系 | A | 1987年 *1972年設立された ホテル中堅管理者養成機関より改名。 | ホテルの中堅管理者養成機関が前衛。欧米のホテル学校の実態調査をもとに、ホテル人材育成の教育体系が組まれている。 | 将来どの分野でも活躍できる知識とサービスをあわせもつ実行力のあるホテルスタッフをめざす。 | ・講師陣 ホテル業界の第一線で活躍してきた一流講師陣や、現在も第一線で活躍中の講師が直接指導 ・実習 ホテルの全面的な協力のもと、実際の現場で実習 ・昼間部と夜間部あり。 | 理論を通してホテルの全体像と各部門の役割を学び、将来に向けた基礎を築く。 実務は、最新設備との対応で実習会場やパソコン教室で実技を学び、実習で磨きをかける。 理論と実技を計画的に繰り返すことでプロを目指す。 | ・昼間部で2年間合計3回24週、夜間部で合計2回12週、異なる職種での実習を実施。 ・実習先はすべて一流ホテルと連携。 | 国際的な視野を身につけることと海外のホテル事情を肌身で学ぶ目的で、1年次、2年次各1回、全員参加の海外研修あり。 | ・夜間部(2年制)あり。高卒または見込み生対象。 ・専科(1.5年制)あり。社会人・大学生(Wスクール可)対象。 | ・「入寮研修生制度」(入試時に選考) …都内・近郊のホテル各社等の社員寮等に入寮し、そのホテル等で働きながら通学できる制度。勤務時間は通学に支障のないように配慮されている。 ・左記の夜間部または専科においても、働きながら学べる。 |
| | B | 1935年 | 「努めて旅人をもてなしなさい」(聖書のこどば)をカレッジスピリットとして、世界に通用するホテルマンの養成。 専門知識や技術を身に付けていることは言うまでもなく、「常にもてなしの心で人と接することでできる人材を送り出したい」という願いが、このカレッジスピリットに込められている。 | ・プロになるための環境 「SPIRIT」「MIND」「BODY」のバランス良い人材教育を重点的に行う。普段の学校生活の中から「挨拶・礼儀・身だしなみ」など一人の人間として大切なことを学び、ホスピタリティとして必要なマナーを身に付ける。 | 「接遇マナー」「ホテルイングリッシュ」などの授業でホテルサービスに必要な知識を学び、「宿泊サービス実務」「料飲サービス実務」などの実習で即戦力となる技術を身に付ける。また、個人の興味に合わせて「ブライダルビジネス論」「フランス語」などさらなる専門知識を習得する。 | 宿泊部門3ヶ月+料飲部門3ヶ月の計6ヶ月のホテル実習あり。実習先より報奨金がつく。 | ヨーロッパホテル・観光研修あり。国内ホテルでの実習報奨金を研修費に充当する仕組み。 | ・ホテル専攻科(昼間・1年制)あり。大学・専門学校等卒または実務経験2年以上が対象。 ・ホテル実務科(昼間・1年制)あり。新卒ではない高卒者が対象。 | ・左記の「ホテル実務科」では、働きながら学べる(授業時間が午前中に集中)ことを謳っている。 | |
| ホスピタリティ系 | C | 1973年 *2007年、現校名に改称 | 「即戦力として活躍できる人材を育成する学校を作つてほしい——」という観光・サービス業界からの要望を受け、企業が開設した学校。専門知識をはじめ、ホスピタリティ、ユニバーサルサービスやコミュニケーションについても学び、即戦力として働ける力を身につける。 | 宿泊・料飲・宴会など、ホテル業務のどの部門でも即戦力として活躍でき、お客様の様々なニーズにお応えできる人物を育てる。 | ・本物のホテルでの様々なサテライト授業により、即戦力としてのホテル業を習得。 ・企業から求められているサービスレベルに到達しているかどうかを確認する、ホテル独自の評価システム制度あり。進級・卒業要件になっている。 | ①数多くのホテルに足を運び、客層や設備を知る ②ホテルの各職種業務を学校やホテルサテライト授業で身につける ③企業実習で実務を学び、レベルアップ型授業で実践力を高める ④資格取得に向け知識と技術をマスターする ⑤宿泊プラン提案、レストラン運営など課題解決力を身につける *カリキュラム編成や科目一覧は、HPに掲載なし。 | 1年次に2~3ヶ月間の企業実習あり。首都圏を中心に北海道から沖縄まで、全国のホテルの中から自分で実習先を選択できる。 | 在学中もしくは卒業後に、海外提携ホテルでの研修制度あり。研修先は、ドイツ、オランダ、ヴァン、ベトナム、サイパンなど世界各国の一流ホテル。 | 夜間部(2年制)あり。高卒または見込み者が対象。 | 夜間部の学生に以下2種類のサポート制度あり。 ・ホテル社員寮利用制度 …ホテルの社員寮に住み込み、ホテル研修生として働く。 ・企業研修制度 …昼間はホテルで働き、夜間部に通学する制度。 |
| 外語系 | D | 1957年 *1964年、現校名に改称 | 実践的な英語力+ビジネススキルを身につける。 | 英語のコミュニケーション能力を身につけ、最高のサービスを提供できるホテルスタッフを育成する。 | 一番の特長は、英語のコミュニケーション能力を徹底して高められること。さまざまな国出身の外国人教員とふれ合い、国や地域によって異なる英語のアクセントや言い回し、さらには文化や習慣の違いに慣れ、国際的なホテルの現場での適応力をつける。 | ・実践的な語学力の習得に加え、宿泊実務をはじめ、マーケティングやマネジメントについても学ぶ。 ・ブライダルの現状、歴史、慣習、分類などの基礎知識を押さえ、婚礼のスタイルやスタッフの役割を学ぶ。 | 国際研修センターにて、約1ヶ月のホテル研修あり。館内の公用語は英語。外国人スタッフとともに、レセプション(受付)、リフエクトリー(レストラン)、ハウスキーピングなど一通りの実務を体験する。 | マレーシアのリゾートホテルで研修生として約3ヶ月間、業務を体験する。語学力を高め、異文化理解を深めるとともに、世界に通じるホスピタリティ・マインドを身につける。 | なし。 | ・デュアルシステムあり。 …ホテル各社とのパートナーシップにより行われている実践的な教育システム。長期のホテル実習がカリキュラムに組み込まれ、卒業に必要な単位として認定される。給与制。 |
| 観光系 | E | 1969年 *1967年開設学科より独立して開学 | 観光サービス業界のあらゆる分野を主力とする総合校であることが強み。社会に出れば様々な分野と重なり合い、その輪が広がる。だからこそ、学生のうちから視野を広げ、より多くの人・分野を知ることができる環境になっている。 | ホテルを舞台にオールラウンドの実力を身につけ、国内外で活躍できる一流のホスピタリティを目指す | ホスピタリティマインドを実際の職場同様の施設・設備を使って、ホスピタリティ出身の講師陣が伝授。即戦力だけでなく、真のおもてなしの心を身につけることができるのが本学科の特長。 | 宿泊・サービスに関する授業を幅広く展開。また、これからの時代に求められる英語力にも力を入れている。 | インターンシップ(約3ヶ月)は1年次に実施。シティホテルからリゾートホテルまで、さまざまなタイプのホテルで研修できるのが特長。 | 海外におけるホテル実習はない。選択科目に海外研修あり。 | 夜間部 掲載なし *進学ネット等には1年制の夜間部の掲載がある。 | ・「社員寮通学制度」あり。 …提携企業の寮に住み、昼は学校へ通い、夜は提携企業のホテルや飲食店などで働く制度。通学しながら観光サービス業界で経験を積めることが特長。 |

●専門領域の開講科目(種類)

| 科目区分 | 科目名 | 履修年次 | 備考 ★補足参照 | 選択科目の学年要件中の該 | | | | | | 分類 | | | |
|-------|--------|------|-----------------|---------------|-----|----------|------|----------|------|----------|------|----------|----------|
| | | | | 単位 | | a群 必修 | | b群 選択 | | c群 必修 | | d群 選択 | e群 選択 |
| | | | | 卒業条件満たす数 6 | 88 | 6以上 | 10以上 | 32以上 | 10以上 | 32以上 | 10以上 | 32以上 | 10以上 |
| 観光学入門 | 学部必修科目 | 1年次 | 観光概論 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 1年次 | 観光史 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 1年次 | 観光調査・研究法・入門 | 2 | | | | | | | | | |
| | | 3年次 | 観光事業論 | 2 | a | | | | | | | | |
| | | 3年次 | 観光行動論 | 2 | a | | | | | | | | |
| | | 3年次 | 観光調査法 | 2 | a | | | | | | | | |
| | | 3年次 | マーケティング総論 | 2 | a | | | | | | | | |
| | | 3年次 | 経営学総論 | 2 | a | | | | | | | | |
| | | 3年次 | 観光经济学 | 2 | a | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 国際観光政策論 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光計画論 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地域調査法 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光施設論 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光政策・行政論 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 企業情報分析 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 組織と人の資源経営 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 起業論 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 経営戦略論 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光経済分析 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 投資計画論 | 2 | b | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 宿泊商業論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 宿泊経営実務 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホテルアセットマネジメント論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホスピタリティ・マーケティング | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | サービスマネジメント | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホスピタリティ・人的資源論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホスピタリティ・産業経営 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ビジネスコミュニケーション | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | エコツーリズム論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市観光論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市型エンターテイメント論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 地域開発論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 環境・景観論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 旅行産業論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 旅行情報システム | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | コンベンション産業論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光交通論(国際航空) | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光營業法 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 外食産業論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光交通論(鉄道等) | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光交通論(国際航空) | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 旅行産業特論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 産業構造論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市計画論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 政策評価論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 施設・空間形態論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地運営管理論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地づくり | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光行政法 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光産業演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホテルアセットマネジメント演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市計画演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 政策評価論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 旅行産業演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホテルアセットマネジメント演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市計画演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 政策評価論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 施設・空間形態論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地運営管理論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地づくり | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光行政法 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光産業演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホテルアセットマネジメント演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市計画演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 政策評価論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 旅行産業演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホテルアセットマネジメント演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市計画演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 政策評価論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 施設・空間形態論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地運営管理論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地づくり | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光行政法 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光産業演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホテルアセットマネジメント演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市計画演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 政策評価論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 施設・空間形態論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地運営管理論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地づくり | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光行政法 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光産業演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | ホテルアセットマネジメント演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 都市計画演習 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 政策評価論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 施設・空間形態論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地運営管理論 | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光地づくり | 2 | c | | | | | | | | |
| | | 2年次～ | 観光行政法 | 2 | c</ | | | | | | | | |

●専門領域の科目 大分類・中分類ごとの開講科目(種類)数

| 大分類 | 中分類 | | 履修別 | | | 区分 | 合算単位数 |
|-----------|--------------------|------------|-----|----|----|----|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 講義 | | |
| 1 ホテル関連 | 1 ホテル全般 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 ホテル概論 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 ホテルデザイン・プランニング | | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | 6 ホテル経営・マネジメント | ホテル関連 小計 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 2 ホスピタリティ | 1 ホスピタリティ・サービス | | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | 2 コミュニケーション | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 接遇全般 | ホスピタリティ 小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 観光関連 | 1 観光学 | | 2 | 7 | 9 | 0 | 0 |
| | 2 観光産業 | | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| | 3 國際関連 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 5 観光デザイン・プランニング | | 1 | 22 | 17 | 6 | 0 |
| | 6 観光経営・マネジメント | 観光関連 小計 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| | 7 ホスピタリティ | | 3 | 58 | 55 | 6 | 0 |
| 4 語学 | 1 英語系 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 アジア系 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 ヨーロッパ系 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 その他 | 語学 小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 学外実習・研修 | 1 国内企業実習 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 海外企業実習 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 海外研修 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 フィールドワーク | 学外実習・研修 小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 その他 | 1 教養一般 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 社会人基礎・キャラクターデザイン | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 資格対策 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 卒論など | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 9 その他 | その他 小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 10 専門科目 | 専門科目 小計 | 3 | 71 | 66 | 7 | 0 |

<参考>一般科目 内訳

| 名称 | 区分 | 合算単位数 |
|-----------|----------|-------|
| 言語A(英語) | 言語教育科目 | 6 |
| 言語B(英語以外) | 言語教育科目 | 4 |
| 立教科目群 | 立教科目群 | 6 |
| 領域別科目群 | 総合教育科目 | 6 |
| 主題別科目群 | 主題別科目群 | 14 |
| 入社→実習科目群 | 入社→実習科目群 | 14 |
| 計 | 計 | 30 |

■観光学部系 B大学

●専門領域の開講科目(種類)

| 科目区分 | 履修年次 | 科目名 | 備考 ★補足参照 | 単位 | 選択科目の本要件内訳 | | | 分類 |
|--------|------|------------------|---------------------------|----|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------|
| | | | | | a群 卒業条件満足度 18 必修 選択 | b群 基礎 科目 16以上 6以上 選択 | 大分類 | 中分類 |
| 全学生共通 | 1年次 | 観光学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | ホスピタリティマーク入門 | | 2 | 2 a | 2ホスピタリティマーク入門 | 1ホスピタリティサービス | 1講義 |
| | 1年次 | 観光学概論 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 日本観光概論 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光と文学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光地理学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 温泉地理学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光生物学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光人文学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光芸術学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光経営学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 国際観光市場論 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光福祉学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光事業論 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 国内旅行地理 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| 観光基礎科目 | 1年次 | 総合旅行地理 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 国際観光概論 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光歴史論 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光社会学 | | 2 | 2 a | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 観光学演習 I | ★後継科目 II~IV開講、単位合計 8 | 4 | 4 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 4年次 | 卒業論文 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | リビスマーケティング論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | オーラインマーケティング | | 1 | 4語学 | 5デザイン・プランニング | 2演習 | 2演習など |
| | 1年次 | 観光英語 | | 1 | 1英語系 | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 基礎中国語会話 | | 1 | 4語学 | 4語学 | 2アジア系 | 1講義 |
| | 1年次 | 博物館概論 | | 2 | 6その他 | 2教養一般 | 1講義 | 1講義 |
| | 1年次 | 博物館教育論 | | 2 | 6その他 | 2教養一般 | 1講義 | 1講義 |
| | 1年次 | 博物館情報・メディア論 | | 2 | 6その他 | 2教養一般 | 1講義 | 1講義 |
| | 2年次 | Hotel Business | (英語による授業) | 2 | 2 b | 1ホテル開運 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | ホテル経営論 | | 2 | 2 b | 1ホテル開運 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | ホテルマーケティング論 | | 2 | 2 b | 1ホテル開運 | 1ホテル全般 | 1講義 |
| 基幹演習科目 | 2年次 | ホテル文化論 | | 2 | 2 b | 1ホテル開運 | 1ホテル全般 | 1講義 |
| | 2年次 | プラザマーケティング論 | | 2 | 2 b | 2ホテル開運 | 2ホテル種 | 1講義 |
| | 2年次 | 観光地誌学 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | エコツーリズム | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 観光交通概論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 観光交通計画論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 交通経営論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 交通政策論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 航空概論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 航空サービス論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 国際航空史 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 空港業務論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 観光法規 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 観光關係法規 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| 専門科目 | 2年次 | 旅行業法 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 旅行業約款 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 観光文化論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | 国際トラベルビジネス論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | 21世紀型旅行ビジネス | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | 観光施設論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | 外食産業論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | 旅行業論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | 旅行事業論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | 総合旅行業務 I | 資格対策、後継科目Ⅰ開講 (英語による授業) | 4 | 4 b | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |
| | 2年次 | Airline Business | (英語による授業) | 2 | 2 b | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | Travel Business | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | 国内旅行業務 I | 資格対策、後継科目Ⅰ開講 | 2 | 2 b | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |
| | 2年次 | アジア・太平洋観光論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3国際関連 | 1講義 |
| 専門科目 | 2年次 | 欧米觀光論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3観光関連 | 1講義 |
| | 2年次 | 食文化論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3観光関連 | 1講義 |
| | 2年次 | 映像文化論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3観光関連 | 1講義 |
| | 2年次 | 音楽文化論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3観光関連 | 1講義 |
| | 2年次 | 生活論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3観光関連 | 1講義 |
| | 2年次 | 文化遺産論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3観光関連 | 1講義 |
| | 2年次 | スポーツ文化 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3観光関連 | 1講義 |
| | 2年次 | 労働・余暇 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 3観光関連 | 1講義 |
| | 2年次 | 観光政策論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| | 2年次 | 観光地域論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| | 2年次 | 地域経済振興論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| | 2年次 | 地方觀光振興論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| | 2年次 | 外客受入体制論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 観光政策論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| 専門科目 | 2年次 | 都市觀光論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 旅行企画論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 商業経営論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | サービス経営論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | レストラン経営論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 経営戦略論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 施設管理論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 中級英語 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 中級中国語会話 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 博物館経営論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 博物館資料論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 博物館保存論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2年次 | 博物館展示論 | | 2 | 2 b | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 3年次 | 旅館経営論 | | 2 | 2<br | | | |

| 科目区分 | 履修年次 | 科目名 | 備考 ★補足参照 | 選択科目の卒業要件内訳 | | 大分類 | 中分類 | 形態 |
|----------------|-------|----------------------|-------------|-------------|----------|--------|-------------------------|------------|
| | | | | 単位 | a群 b群 | | | |
| 専門科目系 (つづき) | 3年次 | ホテル入村開業論 | | 18 必修 | 80 選択 | 2 b | 1ホテル開運 観光基礎科目 6以上 | 6経営・マネジメント |
| | 3年次 | ホテル総支配人論 | | | | 2 b | 1ホテル開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 観光資源論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 観光産業史 | | | | 2 b | 1観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 航空産業論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 国際航空事情 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 観光心理学 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 観光スポーツ論 | | | | 2 b | 1観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 観光レジャー論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | ガイド・エスコート論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 欧米企業論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 貿易論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 国際商務論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | スポーツ経営論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 生涯福祉と余暇・観光 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 3年次 | 観光業マーケティング論 | | | | 2 b | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| | 3年次 | 観光広告論 | | | | 2 b | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| | 3年次 | 地域振興論 | | | | 2 b | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| | 3年次 | 地域観光計画論 | | | | 2 b | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| 専門演習科目 | 3年次 | 観光サービス人材論 | | | | 2 b | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 3年次 | 時事英語 | | | | 1 b | 4語学 | 1英語系 |
| | 3年次 | 上級英語 | | | | 1 b | 4語学 | 1英語系 |
| | 3年次 | 上級中国語 | | | | 1 b | 4語学 | 2アジア系 |
| | 3年次 | 経営分析論 | | | | 2 b | 3観光開運 | 1講義 |
| | 2年次 | 国際観光演習 | | | | 2 b | 3観光開運 | 2演習 |
| | 2年次 | 観光文化演習 | | | | 2 b | 3観光開運 | 2演習 |
| | 2年次 | 観光経営演習 | | | | 2 b | 3観光開運 | 2演習 |
| | 2年次 | 通訳ガイド演習Ⅰ | 後継科目Ⅰ開講 | | | 1 b | 4語学 | 1英語系 |
| | 2年次 | TOEIC演習Ⅰ | 上位レベルⅡ開講 | | | 1 b | 5資格対策 | 2演習 |
| 実習科目 | 1~2年次 | 観光学実習Ⅰ～Ⅳ | *テーマ別Ⅰ～Ⅳを開講 | | | 2 b | 5実習・研修 | 5フィールドワーク |
| | 1~2年次 | 国際観光実習Ⅰ～Ⅲ | テーマ別Ⅰ～Ⅲを開講 | | | 2 b | 5実習・研修 | 3実習 |
| | 1~2年次 | 観光経営実習Ⅰ～Ⅲ | テーマ別Ⅰ～Ⅲを開講 | | | 2 b | 5実習・研修 | 3実習 |
| | 1~2年次 | 観光文化実習Ⅰ～Ⅲ | *テーマ別Ⅰ～Ⅲを開講 | | | 2 b | 5実習・研修 | 3実習 |
| | 3年次 | インターンシップ | ★ | | | 2 b | 5実習・研修 | 3実習 |
| 一般科目系 | 1年次 | 観光学特殊講義Ⅰ～Ⅲ | ★テーマ別Ⅰ～Ⅲを開講 | | | 2 b | 6経営・マネジメント | 1国内企業実習 |
| | 1年次 | 英語Ⅰ | | | | 2 b | 3観光開運 | 1観光 |
| | 2年次～ | 英語、中国語、ハングル語、スペイン語必修 | | | | 6 | 7一般科目 | 1言語科目 |
| 基礎科目 | 1年次～ | 情報処理系科目 *詳細略 | 選択必修 | | | 2 | 7一般科目 | 1言語科目 |
| | 1年次～ | 広域科目より選択 *詳細略 | 選択必修 | | | 16 | 7一般科目 | 1言語科目 |

★補足(シラバスより)

・観光学演習Ⅰ～Ⅳ
・観光学実習Ⅰ～Ⅳ

・観光文化演習Ⅰ～Ⅲ
・インターネット
・観光学特殊講義Ⅰ～Ⅲ

・英語Ⅰ
・中国語、ハングル語、スペイン語必修

・情報処理系科目 *詳細略

・基礎科目 開講科目

…観光学をテーマに、カタミックスキルから観光における調査分析、計画立案、プレゼンテーションスキルを学ぶ。

…海外の観光地、リジャー施設、国内の観光地、温泉郷地などを現地視察し、観光産業を体験的に学ぶ。

…観光地においてウェータースポーツ、マリンスポーツ、ホテルや観光施設でのインターナショナル研修(5日間)。

…ホテル業界、Ⅱ泉州観光学、Ⅲ航空産業界(二つ)別に実施。

<1.ホテル業界、Ⅱ泉州観光学、Ⅲ航空産業界の内容

→ ホテルに関する基礎知識から、ホテルの各組織と運営構造、更に戦後のホテル業界の動向と課題を研究する講座。時代と共に日々変貌を遂げてきた宿泊産業としての「ホテル業界と今後の動向」も視野に入れ授業展開を図る。

●専門領域の科目 大分類・中分類ごとの開講科目(種類)数

| 大分類 | 中分類 | 開講別 | | | 形態 |
|-----------|--------------------|-----|-----|-----|----|
| | | 必修 | 選択 | 講義 | |
| 1 ホテル開運 | 1 ホテル全般 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | 2 ホテル職種 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | 5 ホテルデザイン・プランニング | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 ホテル経営・マネジメント | 0 | 4 | 4 | 0 |
| | ホテル開運 小計 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| 2 ホスピタリティ | 1 ホスピタリティ・サービス | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 2 コミュニケーション | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 接遇全般 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ホスピタリティ 小計 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 3 観光開運 | 1 観光学 | 1 | 48 | 49 | 0 |
| | 2 観光産業 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| | 3 國際開運 | 0 | 7 | 6 | 1 |
| | 3 海外研修 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 フィールドワーク | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 学外実習・研修 小計 | 0 | 9 | 8 | 1 |
| 5 学外実習・研修 | 1 国内企業実習 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 2 海外企業実習 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| | 3 海外研修 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 フィールドワーク | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | 学外実習・研修 小計 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| 6 その他 | 1 教養一般 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| | 2 社会入基礎・キャラクターデザイン | 0 | 3 | 2 | 1 |
| | 5 資格対策 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 8 幸運など | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 その他 | 0 | 11 | 9 | 2 |
| | その他 小計 | 0 | 123 | 113 | 7 |
| | 専門科目 小計 | 2 | 123 | 113 | 7 |

| 区分 | <参考>一般科目 内訳 | |
|------|-------------|---------|
| | 学外実習 | 卒業要件単位数 |
| 広域科目 | 基礎科目 | 16 |
| | 展開科目 | |
| | コミュニケーション科目 | 8 |
| | 情報 | 2 |
| | 計 | 26 |

■観光学部系 C大学

●専門領域の開講科目(種類)

| 科目区分 | 履修条件 | 科目名 | ★ 備考 補足参照 | 選択科目学年要件内訳 | | | | 分類 | | | |
|---------|-------|-------------------------|-----------------------------------|------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----|
| | | | | 単位 | a群 基礎 必修 | b群 専門 基礎 | c群 専門 支援 | 教育課程・履修規程等 掲載なし | 大分類 | 中分類 | 形態 |
| 基礎科目 | 1年次 | 観光概論 | | 2 | | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1年次 | 基礎演習 | アカデミックスキル、I II 必修 単位合計4 (掲載なし) | 4 | | | | | 6その他 | 1教養一般 | 2演習 |
| | 1年次 | 情報基礎演習 | PCスキル | 2 | | 2 | a | | 6その他 | 2社会人基礎・キャリアデザイン | 2演習 |
| | 1年次 | 経営学 | | | 2 | a | | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 |
| | 1年次 | 茶道論 | | | 2 | a | | 2ホスピタリティ | 3接遇全般 | 1講義 | |
| | 1年次 | 華道論 | | | 2 | a | | 2ホスピタリティ | 3接遇全般 | 1講義 | |
| | 1年次 | 着物文化論 | | | 2 | a | | 2ホスピタリティ | 3接遇全般 | 1講義 | |
| | 2年次 | 学びキャリアのデザイン | | | 2 | a | | 2ホスピタリティ | 3接遇全般 | 1講義 | |
| | 1年次 | 観光産業概論 | | | 2 | a | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 1年次 | 日本観光事情 | | | 2 | b | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| 共通専門基礎 | 1年次 | 世界観光事情 | | | 2 | b | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 1年次 | 観光関連法規 | | | 2 | b | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光調査法 | | | 2 | b | | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光統計 | | | 2 | b | | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| | 1年次 | 地域再生概論 | | | 2 | b | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 1年次 | マーケティング論 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | |
| | 3年次 | 旅行事業論 | | | 2 | c | | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | |
| | 3年次 | サービス・マーケティング | | | 2 | c | | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | |
| | 3年次 | ブランド論 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光概論 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1ホスピタリティ | 1講義 | |
| 専門基礎科目 | 1年次 | ホスピタリティ・マネジメント | | | 2 | c | | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | |
| | 2年次 | 商品企画論 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1教養一般 | 1講義 | |
| | 2年次 | 景観まちなみ保全論 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 地域調査法 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 地域表現法 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 地域文化交流論 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1ホテル全般 | 1講義 | |
| | 2年次 | 中心市街地活性化論 | | | 2 | c | | 2ホスピタリティ | 3観光関連 | 1講義 | |
| | 2年次 | 生活環境システム | | | 2 | c | | 2ホスピタリティ | 3観光関連 | 1講義 | |
| | 2年次 | 地方自治関係法 | | | 2 | c | | 3ホスピタリティ | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| | 3年次 | 南信外飯田ソーシャルキャリア・フィールドワーク | | | 2 | c | | 3ホスピタリティ | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| 専門幹教科目 | 3年次 | 都市デザイン | | | 2 | c | | 3ホスピタリティ | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| | 2年次 | 都市政策 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 3年次 | 消費者心理学 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 3年次 | 企業倫理論 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 3年次 | 競争戦略論 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 3年次 | 経営行動 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 3年次 | 経営組織論 I | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 1年次 | 商業簿記 | | | 2 | c | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 | |
| | 3年次 | 商法(金社会法 I) | | | 2 | c | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 | |
| | 3年次 | 行政作用法 | | | 2 | c | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 | |
| 専門科目 | 3年次 | 人の資源管理 I | | | 2 | c | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 3年次 | 日本の経営論 | | | 2 | c | | 4語学関係 | 2アシカ系 | 1講義 | |
| | 2年次 | 外国语文獻講読 | | | 2 | c | | 4語学関係 | 2アシカ系 | 1講義 | |
| | 3年次 | 観光韓国語 | | | 2 | c | | 4語学関係 | 2アシカ系 | 1講義 | |
| | 3年次 | 観光中国語 | | | 2 | c | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 3年次 | 観光キラ・ア・デザイン | | | 2 | c | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光グローバルデザイン | | | 2 | c | | 6その他 | 2社会人基礎・キャリアデザイン | 1講義 | |
| | 2-3年次 | 専門演習 I | | | 12 | | | 5学外実習・研修 | 5ホールドワーク | 2演習 | |
| | 2年次 | 専門演習 II | | | | | | 5学外実習・研修 | 5ホールドワーク | 2演習 | |
| | 4年次 | 専門演習 II・卒業論文 | | | | | | 5学外実習・研修 | 5ホールドワーク | 2演習 | |
| 他学幹教科目 | 1年次 | 経営学総論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光戦略論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 3年次 | 企業税務 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 3年次 | 現代経済事情 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 3年次 | 航空産業論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 | |
| | 2年次 | アカウンティング | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光行動論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| | 2年次 | リーダーシップ論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 2年次 | 意思決定論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光地マネジメント論 | | | 2 | d | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 | |
| 他学専門科目 | 3年次 | 金融システム論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 2年次 | 経営人頑学 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 2年次 | 国際観光経営 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| | 2年次 | 証券市場論 | | | 2 | d | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光まちづくり論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | クリーン・リースシステム論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 3年次 | 地域資源論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 地域再生マネジメント | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光まちづくり法 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 森林リースシステム論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| 観光まちづくり | 2年次 | 景観形成論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 行政法総論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 中山間地域再生論 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 公務員・観光事業のための一般法・行政法 | | | 2 | d | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |

| 科目区分 | 履修条件 | 科目名 | ★ 備考 ★ 补足参照 | 単位 | | | | 選択科目の主な要件内訳 | | | | 分類 | | | |
|--------------|------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|------|-----|----|
| | | | | a群 基礎 科目 | b群 基礎 科目 | c群 専門 支援 教育課程・履修規程等 掲載なし | d群 専門 基礎 科目 | a群 必修 選択 | b群 必修 選択 | c群 必修 選択 | d群 必修 選択 | 大分類 | 中分類 | 中分類 | 形態 |
| 観光文化 | 2年次 | 日本文化研究 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | Ecomuseum | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光文化学 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光文化地理学 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | Environmental Ethics | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | Intercultural Communication | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | グローバルツーリズム | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 移動と文化 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | レジャー空間文化論 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光コンテンツ論 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| 他学年専門科目(つづき) | 2年次 | 観光と宇宙 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 1年次 | 観光と音楽 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光情報発信とネットワーク | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光デジタル論 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | ビジュアルコミュニケーション | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 科学コミュニケーション論 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 音楽ワーカンスと地域再生 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 観光と地球 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | 地域観光情報論 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 1年次 | 観光のための数的推理 | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |
| | 2年次 | ミュージアムネシント | | 2 | | | | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | |

★補足(シラバフジト)

*専門演習II

*専門演習II・卒業論文

…観光マネジメント、観光マーケティング、観光まちづくり、観光コンテンツの各コースで運営される。専門科目の方向性と基礎学力と専門能力を融合、応用する方法を習得。

…これまでの授業や3年次の演習で学んだことからもとに、特に関心のある研究テーマを設定。そのテーマをより深く掘り下げる内容で研究・調査し、成果を卒業論文にまとめよう。

●専門領域の科目 大分類・中分類・この開講科目(種類)数

| 大分類 | 中分類 | 履修別 | | | | 形態 | | | | <参考>一般科目 内訳 | | | |
|-----------|--------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|------|-------------|-------------|
| | | 必修 | 選択 | 講義 | 演習 | 必修 | 選択 | 講義 | 演習 | 区分 | 教養科目 | 言語コミュニケーション | 身体コミュニケーション |
| 1 ホテル関連 | 1 ホテル全般 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 区分 | | | |
| | 2 ホテル職種 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 教養科目 | | | |
| | 5 ホテルデザイン・プランニング | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 言語コミュニケーション | | | |
| | 6 ホテル経営・マネジメント | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 身体コミュニケーション | | | |
| 2 ホスピタリティ | 1 ホスピタリティ・サービス | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 計 | | | |
| | 2 コミニケーション | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 3 接遇全般 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 3 観光関連 | ホスピタリティ小計 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 4 語学 | 1 観光学 | 1 | 45 | 44 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 2 観光産業 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 3 國際関連 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 5 観光デザイン・プランニング | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 6 観光経営・マネジメント | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 7 観光関連 小計 | 1 | 77 | 76 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 5 学外実習・研修 | 1 国内企業実習 | 1 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 2 海外企業実習 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 3 海外研修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 5 フィールドワーク | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 6 その他 | 1 教養一般 | 1 | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 2 社会人基礎・キャラクターデザイン | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 5 資格対策 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 8 卒論など | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 9 その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | その他 小計 | 2 | 9 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 専門科目 小計 | 5 | 98 | 96 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

■ホスピタリティ系 D大学

●専門領域の開講科目(種類)

| 科目区分 | 履修年次 | 科目名 | 備考 ★補足参照 | 選択科目の主な要件内訳 | | | | 分類 | | |
|---------------|---------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------|---------------|---------------|-----|
| | | | | 単位 卒業条件満足度 必修 | a群 32 選択 | b群 8以上 14以上 | c群 6以上 | 大分類 | 中分類 | 形態 |
| コミュニケーション | 1年次 | English for Hospitality & Tourism I | 会話基本、a+b必修単位合計 リスニング、a+b必修単位合計 | 4 | | | | 4語学 | 1英語系 | 1講義 |
| | 2年次 | English for Hospitality & Tourism II | 会話基本、a+b必修単位合計 リスニング、a+b必修単位合計 | 4 | | | | 4語学 | 1英語系 | 1講義 |
| | 3年次 | English for Hospitality & Tourism III | 会話基本、a+b必修単位合計 リスニング、a+b必修単位合計 | 4 | | | | 4語学 | 1英語系 | 1講義 |
| | 1年次 | Grammar for TOEIC | スコア別 1 II 必修単位合計 | 2 | | | | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |
| | 1年次 | Listening for TOEIC | スコア別 1 II 必修単位合計 | 2 | | | | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |
| | 1~2年次 | English for TOEIC 700+ | スコア別 450~600+単位合計 | 8 | 4 | | | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |
| | 1~4年次 | English for TOEIC 800+ | スコア別 1 II 必修単位合計 | 4 | | | | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |
| | 2年次 | Advanced Grammar for TOEIC | スコア別 1 II 必修単位合計 | 2 | | | | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |
| | 2年次 | Advanced Listening for TOEIC | スコア別 1 II 必修単位合計 | 2 | | | | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |
| | 1年次 | プレゼンテーション・ビジネスマナー | レベル別 1 II 必修単位合計 | 4 | | | | 2ホスピタリティ | 2コミュニケーション | 1講義 |
| 国際地域文化 | 1年次~3年次 | サービスコミュニケーション論 | 異文化間コミュニケーション | 2 | a | | | 2ホスピタリティ | 2コミュニケーション | 1講義 |
| | 1~2年次 | 日本文化論 | 日、欧、米、アジアなど地域別に別講 | 2 | a | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1~2年次 | 世界遺産論 | 日、欧、米、アジアなど地域別に別講 | 2 | a | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 1~2年次 | ディスチネーション研究 | 日、欧、米、アジアなど地域別に別講 | 2 | a | | | 2ホスピタリティ・サービス | 2コミュニケーション | 1講義 |
| | 1年次 | ホスピタリティ論 | CS実践論 | 2 | a | | | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 |
| | 2年次 | ツーリズム論 | ツーリズム論 | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | エアライナージネス論 | エアライナージネス論 | 2 | | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | ホテルビジネス論 | ホテルビジネス論 | 2 | | | | 1ホテル全般 | 1ホテル全般 | 1講義 |
| | 2年次 | トラベルエージェンシービジネス論 | トラベルエージェンシービジネス論 | 2 | | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | レジャー論 | レジャー論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| ホスピタリティ・ツーリズム | 2年次 | エコツーリズム論 | エコツーリズム論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | ホテルサービス論 | ホテルサービス論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 3~4年次 | ホテルマネジメント論 | ホテルマネジメント論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | ホスピタリティビジネス論 I、II | ホスピタリティビジネス論 I、II | 2 | b | | | 2観光産業 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2年次 | フードビバレッジ 2科目開講 | フードビバレッジ 2科目開講 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | エアライナーサービス論 | エアライナーサービス論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | エアライナージェント論 | エアライナージェント論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 2年次 | エンターテイメントサービス | エンターテイメントサービス | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | トラベルエージェント業務(資格) | トラベルエージェント業務(資格) | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | ホテルエージェンシーマネジメント論 | ホテルエージェンシーマネジメント論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| マネジメント | 3~4年次 | リートドリーバス論 | リートドリーバス論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | コンベンション・イベントビジネス論 | コンベンション・イベントビジネス論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | リースマネジメント論 | リースマネジメント論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | データマイクロビジネス論III | データマイクロビジネス論III | 2 | b | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 3~4年次 | ホスピタリティビジネス論IV | ホスピタリティビジネス論IV | 2 | b | | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 3~4年次 | 経営情報システム V、VI | 経営情報システム V、VI | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | デジタル・イメージング演習 | デジタル・イメージング演習 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | ホスピタリティ・イベントビジネス論 | ホスピタリティ・イベントビジネス論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 3~4年次 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | 2 | b | | | 3観光関連 | 2観光産業 | 1講義 |
| | 1~4年次 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | 4 | b | | | 3観光関連 | 3実習 | 3実習 |
| マネジメント | 1~4年次 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | 4 | b | | | 3観光関連 | 3実習 | 3実習 |
| | 1~4年次 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | 4 | b | | | 3観光関連 | 5実習 | 5実習 |
| | 1~4年次 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | 4 | b | | | 3観光関連 | 5実習 | 5実習 |
| | 1~4年次 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | ホスピタリティ・ソーシャルマーケティング論 | 2 | c | | | 1ホテル全般 | 1ホテル全般 | 1講義 |
| | 3~4年次 | マネジメント総論 | マネジメント総論 | 2 | c | | | 3観光関連 | 1マネジメント | 1講義 |
| | 3~4年次 | サービス経済論 | サービス経済論 | 2 | c | | | 3観光関連 | 1マネジメント | 1講義 |
| | 3~4年次 | 交通経済システム論 | 交通経済システム論 | 2 | c | | | 3観光関連 | 1マネジメント | 1講義 |
| | 3~4年次 | 国際ビジネス関係論 | 国際ビジネス関係論 | 2 | c | | | 3観光関連 | 3国際関連 | 1講義 |
| | 3~4年次 | ホスピタリティソーシャルマーケティング論 | ホスピタリティソーシャルマーケティング論 | 2 | c | | | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| | 3~4年次 | ソーシャルマーケティング論 | ソーシャルマーケティング論 | 2 | c | | | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 1講義 |
| ケーススタディ | 3~4年次 | コーポレートファイナンス | コーポレートファイナンス | 2 | c | | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 3~4年次 | リスクマネジメント論 | リスクマネジメント論 | 2 | c | | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 3~4年次 | ヒューマンリースマネジメント論 | ヒューマンリースマネジメント論 | 2 | c | | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 1年次 | フレゼミナー | フレゼミナー | 2 | c | | | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 2演習 |
| ケーススタディ | 4年次 | ケーススタディ | ケーススタディ | 8 | c | | | 3観光関連 | 5デザイン・プランニング | 2演習 |

★補足(ソフトウェア)

*ホスピタリティ業界およびツーリズム産業実地研修

*ホスピタリティ産業海外研修

・ケーススタディ I

・ケーススタディ II

…ホスピタリティ業界におけるインセンティブで、職業実習を行いう。卒業後の的確な職業選択と要求される初步的技能の早期習得を目的とする。

…ホスピタリティ業界におけるインセンティブで、海外の施設にて行うもの。あわせて接客前指導、渡航しての研修、職業実習を行う。

…「地域観光開発の研究として、地域ブランドの制作、販売促進、イベント企画、実施等をテーマとする。また、茶道・華道などの文化体験を通じて日本の魅力とは何かを考える。学外活動として、訪日旅行客に人気のある場所を訪れ、通訳案内実習を行なう。

●専門領域の科目 大分類・中分類ごとの開講科目(種類)数

| 大分類 | 中分類 | 履修別 | | | 形態 必修 選択 講義 演習 実習 | 区分 基盤教育 共通科目 人間力形成教育 キャラクタ教育 計 | 卒業要件 単位数 |
|-----------|--|----------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------|
| | | 必修 | 選択 | 講義 | | | |
| 1 ホテル関連 | 1 ホテル全般 2 ホテル概論 5 ホテルデザイン・プランニング 6 ホテル経営・マネジメント ホテル関連 小計 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 | 1 0 0 0 1 | 0 0 0 0 1 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 |
| 2 ホスピタリティ | 1 ホスピタリティ・サービス 2 コミュニケーション 3 接遇全般 ホスピタリティ 小計 | 2 1 0 3 | 0 2 0 2 | 0 3 0 5 | 2 3 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 |
| 3 観光関連 | 1 観光学 2 観光産業 3 國際関連 5 観光デザイン・プランニング 6 観光経営・マネジメント 観光関連 小計 | 2 2 0 2 0 6 | 9 11 13 2 2 32 | 11 1 1 2 2 36 | 0 1 0 2 2 2 | 0 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 0 |
| 4 語学 | 1 英語系 2 アジア系 3 ヨーロッパ系 9 その他 語学 小計 | 3 0 0 0 3 | 0 0 0 0 3 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 |
| 5 学外実習・研修 | 1 国内企業実習 2 海外企業実習 3 海外研修 5 フィールドワーク 学外実習・研修 小計 | 0 0 0 0 0 | 1 1 1 1 3 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 | 1 0 1 0 3 | 1 0 1 0 3 |
| 6 その他 | 1 教養一般 2 社会人基礎・キャラクタデザイン 5 資格対策 8 卒論など 9 その他 その他 小計 | 0 0 5 0 5 | 0 0 2 0 2 | 0 0 7 0 7 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 |
| | 専門科目 小計 | 17 | 40 | 52 | 2 | 3 | |

<参考>一般科目 内訳

| 名称 | 区分 | 卒業要件 単位数 |
|---------|----|-------------|
| 基礎教育 | | 8 |
| 人間力形成教育 | | 12 |
| キャラクタ教育 | | 4 |
| 計 | | 24 |

●専門領域の開講科目(種類)

■国際学部系 E大学

| 科目区分 | 履修年次 | 科目名 | *補足 *シラバより | 単位 | 選択科目の実務要件内訳 | | 大分類 | 中分類 | 形態 |
|--------------|-------|-----------------|------------------------|--------|---------------------|------------------|-----|-----|----|
| | | | | | a群 卒業要件単位数 28 | b群 選択必修 54 | | | |
| 学部必修科目 | 1年次 | 観光基礎演習 | アカデミックスキル(ⅠⅡ必修、単位合計)4 | 4 | 3観光関連 | 1観光学 | 2演習 | | |
| | 1年次 | 観光学概論 | PDSKILL(ⅠⅡ必修、単位合計)2 | 2 | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 情報演習 | POスキル(ⅠⅡ必修、単位合計)4 | 4 | 2社会人基礎・キャリアデザイン | 2演習 | 1講義 | | |
| | 3年次 | 国際観光研究Ⅰ 卒業論文 | 観光産業研究(Ⅰ~IV必修、単位合計)8 | 8 | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 | | |
| | 4年次 | F&Bサービス実務 | ★ホテル運営研究(Ⅰ~IV必修、単位合計)4 | 4 | 6その他 | 8卒論など | 2演習 | | |
| | 2年次 | フードプロセッシング | 1 | 2ホテル運営 | 2ホテル運営 | 2演習 | 1講義 | | |
| | 2年次 | ホスピタリティ課外実習 | ★ホスピタリティ・サービスの実務体験学習2 | 2 | 2ホテル運営 | 1ホスピタリティ・サービス | 3実習 | | |
| | 3年次 | ホスピタリティ実務 | ホスピタリティ・サービス実務 | 1 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 2演習 | | |
| | 3年次 | ホスピタリティ情報実務 | ホスピタリティ情報実務 | 1 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 2演習 | | |
| | 2年次 | ホテル概論 | ホテル概論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| 第1選択 | 2年次 | ホテル会計論 | ホテル会計論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 2年次 | セレモニー経営論 | セレモニー経営論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 2年次 | 調理生産管理論 | 調理生産管理論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 2年次 | 食品衛生論 | 食品衛生論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 2年次 | 顧客サービスメント | 顧客サービスメント | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 2年次 | ホスピタリティ演習 | ホスピタリティ演習 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 2年次 | 顧客情報分析論 | 顧客情報分析論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 3~4年次 | レストランマネジメント | レストランマネジメント | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 3~4年次 | ホスピタリティ経営論 | ホスピタリティ経営論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 3~4年次 | レストランマネジメント | レストランマネジメント | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| 第2選択 | 3~4年次 | メニュー企画論 | メニュー企画論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 3~4年次 | 店舗設計・管理論 | 店舗設計・管理論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 3~4年次 | レストラン開発論 | レストラン開発論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 3~4年次 | ホスピタリティ起業論 | ホスピタリティ起業論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 3~4年次 | ホスピタリティ立地論 | ホスピタリティ立地論 | 2 | a | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 旅行業演習 | 旅行业演習 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 旅行企画 | 旅行企画 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 環太平洋ツーリズム論 | 環太平洋ツーリズム論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 欧州ツーリズム論 | 欧州ツーリズム論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | コンベンション論 | コンベンション論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| 専攻領域 | 1~4年次 | 観光法制度論 | 観光法制度論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 自然公園・保護論 | 自然公園・保護論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | ツーリズム情報論 | ツーリズム情報論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | ツーリズム情報実務 | ツーリズム情報実務 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 国際交通論 | 国際交通論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | キャビンアテンダント論 | キャビンアテンダント論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 空港経営論 | 空港経営論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 北米ツーリズム論 | 北米ツーリズム論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 海上交通論 | 海上交通論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 観光安全論 | 観光安全論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| ツーリズム・マネジメント | 1~4年次 | 旅行事業経営論 | 旅行事業経営論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | インバウンドツーリズム論 | インバウンドツーリズム論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 福祉観光論 | 福祉観光論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 観光施設デザイン論 | 観光施設デザイン論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 自然公園・保護論 | 自然公園・保護論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 観光行政・政策論 | 観光行政・政策論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 観光まちづくり概論 | 観光まちづくり概論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 環境法規・政策論 | 環境法規・政策論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 国際観光論 | 国際観光論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | リゾート開発計画論 | リゾート開発計画論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| 専攻領域 | 1~4年次 | 地域観光論 | 地域観光論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 余暇・リクリエーション論 | 余暇・リクリエーション論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 公園緑地論 | 公園緑地論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 環日本海観光文化論 | 環日本海観光文化論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | リゾート開発計画論 | リゾート開発計画論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 環境教育論 | 環境教育論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | 観光行動論 | 観光行動論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1~4年次 | まちづくり開発法規 | まちづくり開発法規 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 自然地理学B | 自然地理学B | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 歴史と觀光 | 歴史と觀光 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| 学科共通選択科目 | 1年次 | 人文地理学 | 人文地理学 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 観光統計学 | 観光統計学 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 観光マーケティング | 観光マーケティング | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 国際観光交流論 | 国際観光交流論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 旅行業法論 | 旅行業法論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 旅行産業論 | 旅行産業論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 運輸産業論 | 運輸産業論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 3D観光マーケティング | 3D観光マーケティング | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 宗教社会論 | 宗教社会論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | 経営学総論 | 経営学総論 | 2 | b | 1ホテル全般 | 1講義 | | |
| 専攻領域 | 1年次 | ミクロ経済学 | ミクロ経済学 | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 1年次 | マクロ経済学 | マクロ経済学 | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 2~4年次 | 簿記会計論 | 簿記会計論 | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 2~4年次 | 観光調査・予測理論 | 観光調査・予測理論 | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 2~4年次 | 地理情報システム | 地理情報システム | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 2~4年次 | ビジネスマナー演習 | ビジネスマナー演習 | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 2~4年次 | 観光行動モデル | 観光行動モデル | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 2~4年次 | 日本美術史 | 日本美術史 | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 2~4年次 | 西洋美術史 | 西洋美術史 | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |
| | 2~4年次 | 6その他 | 6その他 | 2 | b | 1教養一般 | 1講義 | | |

| 科目区分 | 履修年次 | 科名 | *補足 *シラバドリ | 単位 | 選択科目の学年要件内訳 | | 大分類 | 中分類 | 形態 |
|---------------------------|-------|-------------------------------------|---------------------|----|---------------------|----------------|---------------|---------------|-----|
| | | | | | a群 卒業要件単位数 28 | b群 必修 54 | | | |
| 事政 領域 第2選択 (つづき) | 2~4年次 | 観光経済学 | | 2 | b | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2~4年次 | 地域財政と観光 | | 2 | b | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2~4年次 | 消費者心理・行動論 | | 2 | b | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2~4年次 | 財務諸表論 | | 2 | b | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 |
| | 2~4年次 | 経営分析論 | | 2 | b | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 |
| | 2~4年次 | サービスマネジメント | | 2 | b | | 2バスピラリティーサービス | 1演習 | 1講義 |
| | 2~4年次 | 観光メディア実習 | | 2 | b | | 3観光関連 | 2観光産業 | 2演習 |
| | 2~4年次 | 観光映像実習 | | 2 | b | | 3観光関連 | 2観光産業 | 2演習 |
| | 2~4年次 | 観光ファイナンス | | 2 | b | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2~4年次 | 国際観光情報論 | | 2 | b | | 3観光関連 | 3国際関連 | 1講義 |
| | 2~4年次 | 経営・CSサルタント論 | | 2 | b | | 3観光関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | 2~4年次 | 商品開発論 | | 2 | b | | 3観光関連 | 1デザイン・ブランディング | 1講義 |
| | 2~4年次 | 知的財産権 | | 2 | b | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 |
| | 2~4年次 | 地域産業論 | | 2 | b | | 3観光関連 | 1観光学 | 1講義 |
| | 2~4年次 | 民事法 | | 2 | b | | 6その他 | 1教養一般 | 1講義 |
| | 1~4年次 | インターネット | ★就職事前実習 I II開講 | 2 | b | | 5実習・研修 | 1国内企業実習 | 3実習 |
| | 1~4年次 | 観光ホールドワーク | | 2 | b | | 5実習・研修 | 5フィールドワーク | 3実習 |
| | 1~4年次 | 観光特殊講義 | 観光計画の手法考究 I II開講 | 2 | b | | 3観光関連 | 5デザイン・ブランディング | 1講義 |
| 留学支援科目 | 1~4年次 | Special Course in Advanced TOEFL II | レッスン別 I 初級 II 中級 開講 | 2 | b | | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 |

*補足(シラバドリ)
*ホスピタリティ実務課外実習
*インターナショナル

…実際の施設にて、ホスピタリティビジネスの実務を体験学習する内容。教室における講義で得た知識や理論、あるいは技能を確認し、さらに応用力を磨く。

…観光産業やNPO団体施設における就業体験実習。

●専門領域の科目 大分類・中分類ごとの開講科目(種類)数

| 大分類 | 中分類 | 履修別 | <参考>一般科目 内訳 | | | | |
|-----------|-------------------|-----|-------------|------|------|----|----|
| | | | 必修 | 選択 | 講義 | 演習 | 実習 |
| 1 ホテル関連 | 1 ホテル全般 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 ホテル職種 | 2 | 5 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| | 5 ホテルデザイン・ブランディング | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 ホテル経営・マネジメント | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | ホスピタリティ・ホテル関連 小計 | 2 | 14 | 15 | 1 | 0 | 0 |
| | 3 接遇全般 | 3 | 8 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2 ホスピタリティ | 1 ホスピタリティ・サービス | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 コミュニケーション | 3 | 8 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | 3 接遇全般 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ホスピタリティ小計 | 3 | 8 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | 3 観光関連 | 3 | 37 | 39 | 1 | 0 | 0 |
| | 1 観光学 | 0 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 4 語学 | 2 観光産業 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 國際関連 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| | 5 観光デザイン・ブランディング | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 観光経営・マネジメント | 0 | 3 | 64 | 62 | 5 | 0 |
| | 観光関連 小計 | 3 | 37 | 39 | 1 | 0 | 0 |
| | 1 英語系 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 学外実習・研修 | 2 アジア系 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 ヨーロッパ系 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 語学 小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 国内企業実習 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 海外企業実習 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 その他 | 3 海外研修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 フィールドワーク | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 学外実習・研修 小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 教養一般 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 社会人基礎・キャリアデザイン | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 資格対策 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 8 学論など | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 9 その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | その他 小計 | 2 | 13 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| | 専門科目 小計 | 10 | 99 | 96 | 12 | 0 | 0 |
| | 合計 | 28 | 54 | 18以上 | 36以上 | 0 | 0 |

| 名称 | 学年要件 単位数 | | 区分 |
|--------|-------------|----|----|
| | 前期 | 後期 | |
| 一般教養科目 | 8 | 8 | |
| 英語科目 | 8 | 8 | |
| 外国語科目 | 2 | 2 | 計 |

■ホテル系 A専門学校

*太枠内 専門学校HPより

●科目一覧

| 科目区分 | 科目名 | 履修年次 | 備考 ★補足参照 | 履修 | | 大分類 | 中分類 | 形態 |
|---------|--------------|------|---------------------------|----|----|----------|-----------------|-----|
| | | | | 必須 | 選択 | | | |
| 専門科目 | 宿泊業務論 | 1年次 | | O | | 1ホテル関連 | 1ホテル全般 | 1講義 |
| | メニュー解説 | 1年次 | | O | | 1ホテル関連 | 2ホテル職種 | 1講義 |
| | 飲料解説 | 1年次 | | O | | 1ホテル関連 | 2ホテル職種 | 1講義 |
| | ホテル概論 | 1年次 | | O | | 1ホテル関連 | 1ホテル全般 | 1講義 |
| | 料飲宴会実務 | 1年次 | | O | | 1ホテル関連 | 2ホテル職種 | 2演習 |
| | 料飲レストラン実務 | 1年次 | | O | | 1ホテル関連 | 2ホテル職種 | 2演習 |
| | 国際観光論 | 1年次 | | O | | 3観光関連 | 3国際関連 | 1講義 |
| | 情報システム1 | 1年次 | | O | | 6その他 | 1教養一般 | 2演習 |
| | キャラクターデザイン | 1年次 | | O | | 6その他 | 2社会人基礎・キャラアデザイン | 1講義 |
| | ホテルマネジメント | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| 実習・研修科目 | ホテルマーケティング | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | ホテル労務管理 | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | ホテル会計 | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 1講義 |
| | ホテルデザイン | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 5ホテルデザイン・プランニング | 1講義 |
| | HMS(ホテル経営演習) | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 2演習 |
| | HOP(ホテル運営演習) | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 1ホテル全般 | 2演習 |
| | フロンティアプログラム | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 2ホテル職種 | 1講義 |
| | ホスピタリティ実務 | 2年次 | | O | | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 2演習 |
| | 外食産業論 | 2年次 | | O | | 3観光関連 | 2觀光產業 | 1講義 |
| | レストランマネジメント | 2年次 | | O | | 3観光関連 | 2觀光產業 | 2演習 |
| 自由選択科目 | 情報システム2 | 2年次 | | O | | 6その他 | 2社会人基礎・キャラアデザイン | 2演習 |
| | 実習教育概要 | 1年次 | ★ホテルにて実習#1 ★★ホテルにて実習#2 | O | | 1ホテル関連 | 1ホテル全般 | 1講義 |
| | 実習1 | 1年次 | ★行き先は東南アジア。 | O | | 5学外実習・研修 | 1国内企業実習 | 3実習 |
| | 実習2 | 1年次 | ★★ホテルにて実習#3 | O | | 5学外実習・研修 | 1国内企業実習 | 3実習 |
| | 海外研修旅行1 | 2年次 | ★★行き先は欧米豪より選択。 | O | | 5学外実習・研修 | 3海外研修 | 3実習 |
| | 海外研修旅行2 | 2年次 | | O | | 5学外実習・研修 | 3海外研修 | 3実習 |
| | 手話入門 | 2年次 | | O | | 3接遇関連 | 1講義 | |
| | カジノ入門 | 2年次 | | O | | 3観光関連 | 2觀光產業 | 1講義 |
| | 韓国語 | 2年次 | | O | | 1ホテル関連 | 1ホテル全般 | 2演習 |
| | フランク語 | 2年次 | | O | | 2ヨーロッパ系 | 1講義 | |
| 一般教育科目 | サービス介紹士 | 2年次 | | O | | 6その他 | 5資格対策 | |
| | 観光英会話1 | 1年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | ホテル英会話1 | 1年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | 英語講読1 | 1年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | 基礎英語1 | 1年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | 英語1 | 1年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | TOEIC1 | 1年次 | | O | | 6その他 | 5資格対策 | |
| | 中国語1 | 1年次 | | O | | 4語学 | 2アジア系 | |
| | 観光英語2 | 2年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | ホテル英会話2 | 2年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| 一般教育科目 | 英語講読2 | 2年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | ホテル通訳英語 | 2年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | 英語2 | 2年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | TOEIC2 | 2年次 | | O | | 4語学 | 1英語系 | |
| | 中国語2 | 2年次 | | O | | 4語学 | 2アジア系 | |
| | 国際情勢1 | 1年次 | | O | | 3観光関連 | 3国際関連 | 1講義 |
| | 国際文化比較論 | 1年次 | | O | | 3観光関連 | 3国際関連 | 1講義 |
| | ビジネス実務1 | 1年次 | | O | | 6その他 | 2社会人基礎・キャラアデザイン | 2演習 |
| | 一般常識 | 1年次 | | O | | 6その他 | 2社会人基礎・キャラアデザイン | 1講義 |
| | プロトコール | 2年次 | | O | | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 |
| 海外研修旅行 | 顧客心理 | 2年次 | | O | | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 |
| | 国際情勢2 | 2年次 | | O | | 3観光関連 | 3国際関連 | 1講義 |
| | ビジネス実務2 | 2年次 | | O | | 6その他 | 2社会人基礎・キャラアデザイン | 1講義 |

★補足(科目内容)

・実習1 入学後初の実習は導入教育の場。ホテル全般の基本、接客の基本などを学びながら、実習に慣れ、仕事を覚える。

実習1～3回で合計24週。

・実習2 2回目の実習は基礎教育の場。授業と実技を交互にしながら、車門知識の習得や職場環境の理解する。

実習1～3回で合計24週。

・実習3 就職意願した実習教育の総まとめとして実施。担当業務を遂行しながらリーダーシップのあり方をも考える。

実習1～3回で合計24週。

・東南アジア方面の一流れホテルに宿泊し、各国の文化や歴史、言語に触れる。(全員参加)

…研修先を欧米豪から選択し、全員参加で実施。1年次のアジアとは異なる文化圏のホテル事情を比較・体感する。

それでの学年末に実施。

実習1～3回で合計24週。

…入学後初の実習は導入教育の場。ホテル全般の基本、接客の基本などを学びながら、実習に慣れ、仕事を覚える。

実習1～3回で合計24週。

…就職意願した実習教育の総まとめとして実施。担当業務を遂行しながらリーダーシップのあり方をも考える。

実習1～3回で合計24週。

…東南アジア方面の一流れホテルに宿泊し、各国の文化や歴史、言語に触れる。(全員参加)

…研修先を欧米豪から選択し、全員参加で実施。1年次のアジアとは異なる文化圏のホテル事情を比較・体感する。

…入学後初の実習は導入教育の場。ホテル全般の基本、接客の基本などを学びながら、実習に慣れ、仕事を覚える。

実習1～3回で合計24週。

…就職意願した実習教育の総まとめとして実施。担当業務を遂行しながらリーダーシップのあり方をも考える。

実習1～3回で合計24週。

…東南アジア方面の一流れホテルに宿泊し、各国の文化や歴史、言語に触れる。(全員参加)

…研修先を欧米豪から選択し、全員参加で

■ホテル系 日専門学校

●科目一覧

| 科目区分 | 履修年次 | 科目名 | 備考 ★補足参照 | 履修 | 時間数 | 大分類 | 中分類 | 分類 |
|----------|---------|--------------------------------------|-------------|----|-----|----------|------------------|-------|
| | | | | 必須 | 選択 | | | |
| (HP掲載なし) | 1年次 | 接遇マナー-1 | | O | 1 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 2演習 |
| | 2年次 | 接遇マナー-2 | | O | 1 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 2演習 |
| | 1年次 | Hotel & Restaurant English Made Easy | | O | 2 | 4語学 | 1英語系 | 講義 |
| | 2年次 | Hotel English | | O | 1 | 4語学 | 1英語系 | 講義 |
| | 1年次 | ホテル事情 | | O | 1 | ホテル関連 | 1ホテル全般 | 講義 |
| | 1年次 | ホテル旅館概論 | | O | 1 | ホテル関連 | 1ホテル全般 | 講義 |
| | 1年次 | 料飲サービス実務 | | O | 2 | ホテル職種 | 2ホテル職種 | 講義 |
| | 1年次 | 宿泊サービス実務(フロントサービス) | | O | 2 | ホテル関連 | 1ホテル全般 | 講義 |
| | 2年次 | 料飲・宴会マネジメント論 | | O | 1 | ホテル関連 | 2ホテル職種 | 講義 |
| | 1年次 | 手話1 | | O | 1 | 2ホスピタリティ | 3接遇関連 | 2演習 |
| | 2年次 | ホテル史 | | O | 1 | ホテル関連 | 1ホテル全般 | 講義 |
| | 2年次 | ホテルマーケティング | | O | 1 | ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 講義 |
| | 2年次 | 食品衛生 | | O | 1 | ホテル関連 | 2ホテル職種 | 講義 |
| | 1年次 | 栄養学 | | O | 1 | ホテル関連 | 2ホテル職種 | 講義 |
| | 2年次 | 宿泊マネジメント論 | | O | 1 | ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 講義 |
| | 1年次 | ホスピタリティ理解講座 | | O | 1 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 |
| | 1年次 | 簿記 | | O | 1 | 6その他 | 1教養一般 | 講義 |
| | 2年次 | ホスピタリティ法規 | | O | 1 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 2講義 |
| | 2年次 | オリエンタルワードサービス | | O | 1 | ホテル関連 | 2ホテル職種 | 1講義 |
| | 1年次 | ホテル実習(宿泊) | | O | 9 | 5学外実習・研修 | 1国内企業実習 | 3演習 |
| | 1年次 | ホテル実習(料飲) | | O | 9 | 5学外実習・研修 | 1海外企業実習 | 3演習 |
| | 1年次 | 海外研修(ヨーロッパホテル・観光研修) | | O | 3 | 5学外実習・研修 | 2海外企業実習 | 3演習 |
| | 2年次 | レストランサービス技能検定受験対策講座 | | O | 0 | 6その他 | 5資格対策 | 講義 |
| | 1年次・2年次 | ホテル建築論 | | O | 0 | 6その他 | 1ホテル全般 | 講義 |
| | 1年次・2年次 | ホテル実習(料飲) | | O | 0 | 6その他 | 5資格対策 | 講義 |
| | 1年次・2年次 | ソリューションコーディネータ認定受験対策講座 | | O | 0 | 6その他 | 1ホテル全般 | 3接遇関連 |
| | 1年次・2年次 | 酒類概論 | | O | 0 | 6その他 | 5資格対策 | 講義 |
| | 1年次・2年次 | Food & Beverage Control | | O | 0 | 6その他 | 1ホテル全般 | 講義 |
| | 1年次・2年次 | ホテルフロントシステム(フレンド) | | O | 0 | 6その他 | 2ホテル職種 | 1講義 |
| | 1年次・2年次 | TOEIC受験対策講座 | | O | 0 | 6その他 | 2ホテル関連 | 3接遇関連 |
| | 1年次・2年次 | フランス料理講座 | | O | 0 | 6その他 | 2ホテル職種 | 1講義 |
| | 1年次・2年次 | ショーマンシップ | | O | 0 | 6その他 | 2ホテル職種 | 1講義 |
| | 1年次・2年次 | ブライアリスマーケティング論 | | O | 0 | 6その他 | 1ホテル関連 | 2接遇関連 |
| | 1年次・2年次 | プロトコール | | O | 0 | 6その他 | 1ホテル関連 | 2接遇関連 |
| | 1年次・2年次 | 手話2 | | O | 0 | 6その他 | 1ホテル関連 | 2接遇関連 |
| | 1年次・2年次 | 利酒師呼称資格認定対策講座 | | O | 0 | 6その他 | 1ホテル関連 | 2接遇関連 |
| | 1年次・2年次 | 話し方講座 | | O | 0 | 6その他 | 1ホテル関連 | 2接遇関連 |
| | 1年次・2年次 | ENGLISH STRUCTURE | | O | 0 | 6その他 | 1英語系 | 講義 |
| | 1年次・2年次 | キリスト教と文化 | | O | 1 | 6その他 | 1教養一般 | 講義 |
| | 1年次・2年次 | キャラクターデザイン | | O | 1 | 6その他 | 2社会基礎・キャラクターデザイン | 講義 |
| | 1年次・2年次 | 就職指導 | | O | 1 | 6その他 | 2社会基礎・キャラクターデザイン | 講義 |
| | 1年次・2年次 | グループワーク | | O | 1 | 6その他 | 2コミュニケーション | 講義 |
| | 1年次・2年次 | コンピューターの基礎知識 | | O | 1 | 6その他 | 2社会基礎・キャラクターデザイン | 講義 |
| | 1年次・2年次 | YMCAとボランティア | | O | 1 | 6その他 | 1教養一般 | 講義 |
| | 1年次・2年次 | 体育 | | O | 1 | 6その他 | 2演習 | |

★補足(科目内容)

*ホテル実習(宿泊) …3ヵ月のホテル実習で、ベル・ハウスキーピングなどの実習を行う。チェックインしたお客様を客室まで案内したり、快適な客室作りを学ぶ。

*ホテル実習(料飲) …3ヵ月のホテル実習で、食事・飲み物を通してお客様をおもてなしする料飲部門で実習を行う。レストランやルームサービス、婚礼宴会などで必要なサービス・技術を習得する。

*海外研修 …15日間でヨーロッパ4か国を巡り、自主研修や観光に加え、姉妹校での終日研修も行う。ホテル実習あり。

●分類ごとの科目種数

| 大分類 | | | 形態 | | | |
|-----------|-------------------|----|----|----|----|----|
| | | 必修 | 選択 | 講義 | 演習 | 実習 |
| 1 ホテル関連 | 1 ホテル全般 | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | 2 ホテル職種 | 6 | 5 | 11 | 0 | 0 |
| | 5 ホテルデザイン・プランニング | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 ホテル経営・マネジメント | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2 ホスピタリティ | ホテル関連 小計 | 11 | 6 | 17 | 0 | 0 |
| | 1 ホスピタリティ・サービス | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| | 2 コミュニケーション | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 観光経営・マネジメント | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 観光全般 小計 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 3 観光全般 | 1 観光学 | 6 | 5 | 8 | 3 | 0 |
| | 2 観光産業 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 國際関連 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 観光デザイン・プランニング | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 観光経営・マネジメント | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 観光全般 小計 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 4 語学 | 1 英語系 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 アジア系 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 ヨーロッパ系 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 その他 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 言語 小計 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5 学外実習・研修 | 1 国内企業実習 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 2 海外企業実習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 3 海外研修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 フィールドワーク | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | その他 小計 | 7 | 5 | 11 | 1 | 0 |
| 6 その他 | 1 教養一般 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 2 社会基礎・キャラクターデザイン | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 5 資格対策 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| | 8 卒論など | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | その他 小計 | 29 | 18 | 40 | 4 | 3 |
| | 科目合計 | | | | | |

■外語系 D専門学校

*太枠内 専門学校HPより

●科目一覧

| 科目区分 | 履修年次 | 科目名 | ★ 構成・補足参照 | 履修 | 単位数 | 大分類 | 中分類 | 分類 |
|---------|---------------|--------------------------------|-----------|----------|----------------|------------|---------|-----|
| | | | | 必須 選択 | | | | 形態 |
| 共通科目 | 1年次 | English Foundations | O | 12 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | 1年次 | Communication Strategies | O | 8 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | 1年次 | Self-directed Language Studies | O | 2 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | EIC | Active English | O | 1 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | 国際コミュニケーション英語 | Skillfully Speaking | O | 2 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | 1年次 | Ideas & Opinions | O | 12 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | 2年次 | English in Practice | O | 8 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | 2年次 | Hybrid English Learning1 | O | 4 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | 2年次 | Hybrid English Learning2 | O | 4 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | |
| | 1年次 | TOEIC講座1 | O | 8 | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 | |
| 2年次 | TOEIC講座2 | O | 4 | 6その他 | 5資格対策 | 1講義 | | |
| 1年次 | BP I | O | 2 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | | |
| 1年次 | BP II | O | 2 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | | |
| 1年次 | BP III | O | 1 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | | |
| 2年次 | BP IV | O | 2 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | | |
| 2年次 | BP V | O | 2 | 2ホスピタリティ | 1ホスピタリティ・サービス | 1講義 | | |
| 1年次 | IT | O | 5 | 6その他 | 2社会実習・キャリアデザイン | 1講義 | | |
| 1年次・2年次 | ホテル英語 | O | 計9 | 4語学 | 1英語系 | 1講義 | | |
| 1年次・2年次 | 中国語 | O | 計9 | 4語学 | 2アジア系 | 1講義 | | |
| 1年次・2年次 | (英語) | O | 計8 | 4語学 | 1ホテル関連 | 1ホテル全般 | 1講義 | |
| 専門科目 | 1年次 | 宿泊実務 | O | 4 | 1ホテル関連 | 2ホテル職種 | 2演習 | |
| | 2年次 | ホテルマネジメント | O | 4 | 1ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 2演習 | |
| | 2年次 | ホテルマーケティング | O | 4 | 1ホテル関連 | 6経営・マネジメント | 2演習 | |
| | 1年次 | ブライダル概論 | O | 4 | 1ホテル関連 | 2ホテル職種 | 2演習 | |
| | (カリキュラム外) | ホテル研修 | ★(国内-1ヵ月) | O | 5 | 5学外実習・研修 | 1国内企業実習 | 3実習 |
| 1年次 | インターフィップ | ★(海外-3ヵ月) | O | 5 | 5学外実習・研修 | 2海外企業実習 | 3実習 | |
| 選択科目 | 1年次 (科目名 未掲載) | | O | 5 | | | | |

★補足(科目内容)

・ホテル研修

・インターンシップ

…国際研修センター(館内の公用語は英語)で、約1カ月のホテル研修を実施。外国人スタッフとともに、セレブション・受付)、リフクター(リストラン)、ハウスキーピングなど一通りの実務を体験する。

…マレーシアのリゾートホテルで研修生として約3ヵ月間、業務を体験する。

世界各国から訪れるお客様と接することで、語学力を高め、異文化理解を深めるとともに、世界に通じるホスピタリティ・マインドを身につける。

●分類ごとの科目種類

| 大分類 | 中分類 | 履修別 | 形態 |
|-----------|------------------|-------|----------|
| | | 必修 選択 | 講義 演習 実習 |
| 1 ホテル関連 | 1 ホテル全般 | 1 | 1 0 0 |
| | 2 ホテル職種 | 2 | 1 1 0 |
| | 5 ホテルデザイン・プランニング | 0 | 0 0 0 |
| | 6 ホテル経営・マネジメント | 0 | 0 0 0 |
| 2 ホスピタリティ | ホテル関連 小計 | 2 | 2 0 0 |
| | 1 ホスピタリティ・サービス | 5 | 5 0 0 |
| | 2 コミニケーション | 0 | 0 0 0 |
| | 3 接遇全般 | 0 | 0 0 0 |
| | ホスピタリティ小計 | 5 | 5 0 0 |
| 3 観光全般 | 1 観光学 | 0 | 0 0 0 |
| | 2 観光産業 | 0 | 0 0 0 |
| | 3 国際関連 | 0 | 0 0 0 |
| | 5 観光デザイン・プランニング | 0 | 0 0 0 |
| | 6 観光経営・マネジメント | 0 | 0 0 0 |
| | 観光全般 小計 | 0 | 0 0 0 |
| 4 語学関係 | 1 英語系 | 11 | 11 0 0 |
| | 2 アジア系 | 1 | 0 0 0 |
| | 3 ヨーロッパ系 | 1 | 0 0 0 |
| | 9 その他 | 0 | 0 0 0 |
| | 話学 小計 | 0 | 0 0 0 |
| 5 実習・研修 | 1 国内企業実習 | 1 | 0 0 1 |
| | 2 海外企業実習 | 1 | 0 0 1 |
| | 3 海外研修 | 0 | 0 0 0 |
| | 5 フィールドワーク | 0 | 0 0 0 |
| | 学外実習・研修 小計 | 2 | 2 0 2 |
| 6 その他 | 1 教養一般 | 1 | 1 0 0 |
| | 2 社会人基礎・キャリアデザイン | 1 | 0 0 0 |
| | 5 資格対策 | 2 | 2 0 0 |
| | 8 卒論など | 0 | 0 0 0 |
| | 9 その他 | 0 | 0 0 0 |
| | その他 小計 | 3 | 3 0 0 |
| | 科目数 小計† | 26 | 23 1 2 |

■鏡光系 専門学校

*太枠内 専門学校HPより

●科目一覧

| 科目区分 | 履修年次 | 科目名 | ★ 構成・補足参照 | 履修 必須 | 選択 | 大分類 | 中分類 | 分類 形態 |
|---------------------|----------|---------------------|-----------|----------|--------------|-----------------|-------|----------|
| (HP掲載なし) | (HP掲載なし) | ホテル概論 | O | O | 1ホテル全般 | 1ホテル全般 | 1講義 | |
| | | ホテル概論II | O | O | 1ホテル全般 | 1ホテル全般 | 1講義 | |
| | | ホテル概論論 | O | O | 1ホテル全般 | 1ホテル全般 | 1講義 | |
| ホテルマーケティングI | | ホテルマーケティングI | O | O | 6経営・マネジメント | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| ホテルマーケティングII | | ホテルマーケティングII | O | O | 6経営・マネジメント | 6経営・マネジメント | 1講義 | |
| ホテルリサーチ | | ホテルリサーチ | O | O | 5デザイン・プランニング | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| ホテルプレゼンテーション | | ホテルプレゼンテーション | O | O | 5デザイン・プランニング | 5デザイン・プランニング | 1講義 | |
| ウエディングプランナー実務 | | ウエディングプランナー実務 | O | O | 1ホテル関連 | 1ホテル関連 | 1講義 | |
| 宿泊サービス知識 | | 宿泊サービス知識 | O | O | 1ホテル関連 | 1ホテル関連 | 1講義 | |
| ハウスキーピング実習 | | ハウスキーピング実習 | O | O | 1ホテル関連 | 1ホテル関連 | 1講義 | |
| ベル・アマン実習 | | ベル・アマン実習 | O | O | 1ホテル関連 | 1ホテル関連 | 1講義 | |
| フロン・コンシルジュ実習 | | フロン・コンシルジュ実習 | O | O | 1ホテル関連 | 1ホテル関連 | 1講義 | |
| オペラ実習 | | オペラ実習 | O | O | 2ホテル職種 | 2ホテル職種 | 2演習 | |
| FBサービス実習 & 知識II | | FBサービス実習 & 知識II | O | O | 2ホテル職種 | 2ホテル職種 | 2演習 | |
| マナー・プロトコール | | マナー・プロトコール | O | O | 2ホテル職種 | 2ホテル職種 | 2演習 | |
| ホテル英語 | | ホテル英語 | O | O | 1英語系 | 1英語系 | 1講義 | |
| ホテル接待客英語 | | ホテル接待客英語 | O | O | 1英語系 | 1英語系 | 1講義 | |
| ホテル英会話 | | ホテル英会話 | O | O | 1英語系 | 1英語系 | 1講義 | |
| インターネット | | インターネット | ★ | O | 5学外実習・研修 | 1国内企業実習 | 3実習 | |
| PC実習 | | PC実習 | O | O | 6その他 | 2社会人基礎・キャリアデザイン | 2演習 | |
| ビジネスマナーI | | ビジネスマナーI | O | O | 2ホテル職種 | 2ホテル職種 | 2演習 | |
| ビジネスマナーII | | ビジネスマナーII | O | O | 2ホテル職種 | 2ホテル職種 | 2演習 | |
| 就職対策 | | 就職対策 | O | O | 6その他 | 3接遇関連 | 3接遇関連 | |
| スキルアップ | | スキルアップ | O | O | 6その他 | 2社会人基礎・キャリアデザイン | 2演習 | |
| 筆記対策 | | 筆記対策 | O | O | 6その他 | 5資格対策 | 5資格対策 | |
| ホテルビジネス実務検定対策 | | ホテルビジネス実務検定対策 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 英検 & TOEIC対策 | | 英検 & TOEIC対策 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| レストラン・サービス技能士試験対策 | | レストラン・サービス技能士試験対策 | ★ | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 卒業制作 | | 卒業制作 | O | O | 6その他 | 8卒論など | 8卒論など | |
| テーブルサービス実務検定対策 | | テーブルサービス実務検定対策 | O | O | 6その他 | 5資格対策 | 5資格対策 | |
| テーブルマーケティング | | テーブルマーケティング | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 旅館・リゾート実務 | | 旅館・リゾート実務 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 顧客満足論 | | 顧客満足論 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| テーブルマークホテル接客論 | | テーブルマークホテル接客論 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| テーブルマーク概論 | | テーブルマーク概論 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 観光地理＆旅行実務 | | 観光地理＆旅行実務 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| インターネット研究 | | インターネット研究 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| テーブルマーク音響映像 | | テーブルマーク音響映像 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 接客中国語 | | 接客中国語 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 接客韓国語 | | 接客韓国語 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 海外研修旅行 | | 海外研修旅行 | ★ | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| ABC検定対策 | | ABC検定対策 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| サービス介助士試験対策 | | サービス介助士試験対策 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| レストラン・サービス技能士試験対策II | | レストラン・サービス技能士試験対策II | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| 手話技能検定対策 | | 手話技能検定対策 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| カラーコーディネート検定対策 | | カラーコーディネート検定対策 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |
| フォードコロナ検定対策 | | フォードコロナ検定対策 | O | O | 6その他 | 6その他 | 6その他 | |

★補足(科目内容)

*プロジェクトシミュレーション実習 …プロジェクトシミュレーションの業務を通じて覚える。

*オペラ実習 …世界中の有名ホテルで導入されている顧客情報システムの操作方法を学ぶ。

*インターネット …1年次に約3ヶ月間、ホテルの宿泊部、料飲部で実務経験を積む。

*海外研修旅行 …訪れた国々のサービス、設備、価値観をひながら国際感覚を身につける。

*得した技術の披露などを含む卒業イベントの企画～実施運営をフライアビリビジネス学科と合同で実施。

●専門科目 分類ごとの開講科目種数

| 大分類 | 中分類 | 必修 | 選択 | 講義 | 演習 | 実習 |
|-----------|------------------|----|----|----|----|----|
| 1 ホテル関連 | 1 ホテル全般 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 2 ホテル職種 | 8 | 1 | 3 | 3 | 6 |
| | 5 ホテルデザイン・プランニング | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| | 6 ホテル経営・マネジメント | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 2 ホスピタリティ | 1 ホスピタリティ・サービス | 15 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | 2 コミニケーション | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 接遇全般 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| | ホスピタリティ・サービス | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 3 観光関連 | 1 観光学 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | 2 観光産業 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 3 国際関連 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 観光デザイン・プランニング | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 観光経営・マネジメント | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 観光関連 小計 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 4 語学 | 1 英語系 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 2 アジア系 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 3 ヨーロッパ系 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 9 その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 学外実習・研修 | 1 国内企業実習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 2 海外企業実習 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 海外研修 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 5 フィールドワーク | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 その他 | 1 教養・一般 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 社会人基礎・キャリアデザイン | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| | 5 資格対策 | 3 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| | 8 卒論など | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 9 その他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | その他 小計 | 8 | 6 | 12 | 2 | 0 |
| | 科目合計 | 30 | 18 | 38 | 8 | 2 |