

カリキュラム編成表（授業科目等の概要）

平成31年度 文化教養専門課程（日本語学科1年半課程）																	
専門・一般	分類	年次	学期	科目区分	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	担当教員	授業科目概要	授業時数	単位数	授業方法				
													講義	演習	実験・実習・実技		
専門	日本語の運用基礎能力を習得する	1	後期	専門	○			総合日本語ⅠA		読む、聞く、書く、話すの4技能をバランスよく練習し、初級の基礎力構築を図る。特に文法の定着を図る。	300	20	○				
	日本語の総合的な運用能力を習得する	2	前期	専門	○			総合日本語ⅡA		読む、聞く、書く、話すの4技能をバランスよく練習し、中級の基礎力構築を図る。	120	8	○				
		2	後期	専門	○			総合日本語ⅡB		読む、聞く、書く、話すの4技能をバランスよく練習し、中級の基礎力構築を図る。	120	8	○				
		2	前期	専門	○			聴解ⅡA		中級聴解能力を習得させ、日本語能力試験、日本留学試験聴解試験での高得点獲得を目指す。	60	4	○				
		2	後期	専門	○			聴解ⅡB		中級聴解能力を習得させ、日本語能力試験、日本留学試験聴解試験での高得点獲得を目指す。	60	4	○				
		2	前期	専門	○			読解ⅡA		中級読解能力を習得させ、日本語能力試験、日本留学試験読解試験での高得点獲得を目指す。	60	4	○				
		2	後期	専門	○			読解ⅡB		中級読解能力を習得させ、日本語能力試験、日本留学試験読解試験での高得点獲得を目指す。	60	4	○				
		2	前期	専門	○			作文ⅡA		中級記述能力を習得させ、日本留学試験小論文試験、大学小論文試験での高得点獲得を目指す。	30	2	○				
		2	後期	専門	○			作文ⅡB		中級記述能力を習得させ、日本留学試験小論文試験、大学小論文試験での高得点獲得を目指す。	30	2	○				
		2	前期	専門	○			会話ⅡA		中級発話能力を習得させ、日常生活は勿論、大学・専門学校入試における面接試験で評価される会話を身に付ける。	30	2	○				
		2	後期	専門	○			会話ⅡB		中級発話能力を習得させ、日常生活は勿論、大学・専門学校入試における面接試験で評価される会話を身に付ける。	30	2	○				
	日本語学習サポート	1	後期	専門	○			初級作文ⅠA		総合日本語ⅠAと連動し、身近な話題について書く練習をして、日本語基礎能力を作り上げる。	30	2	○				
		1	後期	専門	○			漢字トレーニングⅠA		基礎漢字1000字をマスターする。	30	2	○				
		2	前期	専門	○			能力試験対策ⅡA		能力試験対策に特化した授業	30	2	○				
		2	後期	専門	○			能力試験対策ⅡB		能力試験対策に特化した授業	30	2	○				
		2	前期	専門	○			漢字トレーニングⅡA		中級漢字1500字をマスターする。	30	2	○				
	基礎教養科目の基礎力・応用力を養成する	1	後期	専門	○			日本事情ⅠA		日本社会を生きる上での基礎的教養を身につけると同時に、総合科目の基礎力をつける。	30	2	○				
	生活に適應できる日本語能力を養成する	1	後期	専門	○			生活日本語ⅠA		日本での生活に必要な最低限の日本語を身につける	60	4	○				
	進学するための情報収集と未来設計を日本語を使って行う	2	前期	専門	○			実践日本語ⅡA		進学に必要な文書の読解と文書作成のスキルを習得する。	60	4	○				
2		後期	専門	○			実践日本語ⅡB		進学に必要な文書の読解と文書作成のスキルを習得する。	60	4	○					
合計											20	科目	1260	単位時間	(	84	単位)
卒業要件及び履修方法											授業期間等						
卒業要件：1200時間履修 必修科目を取得していること											1学年の学期区分			2期			
											1学期の授業期間			15週			

科目名	総合日本語ⅠA						学期	後	期
担当教員	山崎真理子 大田千津	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	20
学習目的	日本語の基礎(話す・聞く・読む・書くの4技能)を習得する。特に文法の定着を図る。								
授業内容	日本語の初級文法、会話、読解、聴解をバランスよく学ぶ。								
学習目標	初級の文法、語彙・表現を使って、コミュニケーションができる。簡単な文章が読め、内容が理解できる。								
使用テキスト	みんなの日本語初級Ⅱ、文型練習帳、初級で読めるトピック25、聴解タスク								
週数	授業計画				事前・事後の学習				
1	みんなの日本語初級Ⅱ 第26課、第27課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
2	みんなの日本語初級Ⅱ 第28課、第29課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
3	みんなの日本語初級Ⅱ 第30課、第31課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
4	みんなの日本語初級Ⅱ 第32課、第33課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
5	みんなの日本語初級Ⅱ 第34課、第35課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
6	みんなの日本語初級Ⅱ 第36課、第37課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
7	みんなの日本語初級Ⅱ 第38課、第39課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
8	みんなの日本語初級Ⅱ 第40課、復習				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
9	みんなの日本語初級Ⅱ 第41課、第42課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
10	みんなの日本語初級Ⅱ 第43課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
11	みんなの日本語初級Ⅱ 第44課、第45課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
12	みんなの日本語初級Ⅱ 復習、第46課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
13	みんなの日本語初級Ⅱ 第47課、第48課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
14	みんなの日本語初級Ⅱ 第49課				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
15	みんなの日本語初級Ⅱ 第50課、復習				【事前】	各課の言葉、予習			
					【事後】	教科書問題、文型練習帳			
	評価項目/割合			評価内容					
評価基準	1. 課題	30 %	提出率、丁寧さ、完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業態度(積極性、参加度)						
	3. テストその他	40 %	単元復習テスト、まとめテスト						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	総合日本語ⅡA						学期	前 期	
担当教員	山崎真理子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	8
学習目的	中級の「読む・書く」「話す・聞く」の総合的な言語能力を身につける								
授業内容	中級文法、日本の文化や習慣を理解するために必要な表現を学ぶ								
学習目標	中級文法、中級表現を理解する								
使用テキスト	みんなの日本語中級Ⅰ 文法解説 繰り返しで覚える単語帳								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	みんなの日本語中級Ⅰ 第1課	【事前】	第1課 単語練習						
		【事後】	第1課 文型復習 課末問題						
2	みんなの日本語中級Ⅰ 第1課 第2課	【事前】	第2課 単語練習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
3	みんなの日本語中級Ⅰ 第2課	【事前】	第2課 文型復習 課末問題						
		【事後】	日本語能力試験問題						
4	みんなの日本語中級Ⅰ 第3課	【事前】	第3課 単語練習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
5	みんなの日本語中級Ⅰ 第3課 第4課	【事前】	第3課文型復習 課末問題						
		【事後】	第4課 単語練習						
6	みんなの日本語中級Ⅰ 第4課	【事前】	第4課 文型復習 課末問題						
		【事後】	日本語能力試験問題						
7	みんなの日本語中級Ⅰ 第5課	【事前】	第5課 単語練習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
8	みんなの日本語中級Ⅰ 第5課 第6課	【事前】	第5課 文型復習 課末問題						
		【事後】	第6課 単語練習						
9	みんなの日本語中級Ⅰ 第6課	【事前】	第6課 文型復習 課末問題						
		【事後】	日本語能力試験問題						
10	みんなの日本語中級Ⅰ 第7課	【事前】	第7課 単語練習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
11	みんなの日本語中級Ⅰ 第7課 第8課	【事前】	第7課 文型復習 課末問題						
		【事後】	第8課 単語練習						
12	みんなの日本語中級Ⅰ 第8課	【事前】	第8課 文型復習 課末問題						
		【事後】	日本語能力試験問題						
13	みんなの日本語中級Ⅰ 第9課	【事前】	第9課 単語練習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
14	みんなの日本語中級Ⅰ 第9課 第10課	【事前】	第9課 文型復習 課末問題						
		【事後】	日本語能力試験問題						
15	みんなの日本語中級Ⅰ 第10課	【事前】	第10課 単語練習						
		【事後】	第10課 文型復習 課末問題						
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 丁寧さ						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 積極性						
	3. テストその他	40 %	単元復習テスト まどめのテスト						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	総合日本語ⅡB						学期	後 期	
担当教員	山崎真理子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	8
学習目的	中上級の「読む・書く」「話す・聞く」の総合的な言語能力を身につける								
授業内容	中上級文法、日本の文化や習慣、日本の心を理解するために必要な表現を学ぶ								
学習目標	中上級文法、中上級表現を理解し使い分けができる								
使用テキスト	みんなの日本語中級Ⅰ 文法解説 繰り返しで覚える単語帳 みんなの日本語中級Ⅱ 文法解説 トライN2								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	みんなの日本語中級Ⅰ 第11課	トライN2			【事前】	第11課 単語練習			
					【事後】	第11課 文型復習 課末問題			
2	みんなの日本語中級Ⅰ 第11課 第12課	トライN2			【事前】	第12課 単語練習			
					【事後】	日本語能力試験問題			
3	みんなの日本語中級Ⅰ 第12課	トライN2			【事前】	第12課 文型復習 課末問題			
					【事後】	日本語能力試験問題			
4	みんなの日本語中級Ⅱ 第13課	トライN2			【事前】	第13課 単語練習			
					【事後】	日本語能力試験問題			
5	みんなの日本語中級Ⅱ 第13課	トライN2			【事前】	第13課 文型復習 課末問題			
					【事後】	日本語能力試験問題			
6	みんなの日本語中級Ⅱ 第14課	トライN2			【事前】	第14課 単語練習			
					【事後】	日本語能力試験問題			
7	みんなの日本語中級Ⅱ 第14課	トライN2			【事前】	第14課 文型復習 課末問題			
					【事後】	日本語能力試験問題			
8	みんなの日本語中級Ⅱ 第15課	トライN2			【事前】	第15課 単語練習			
					【事後】	日本語能力試験問題			
9	みんなの日本語中級Ⅱ 第15課	トライN2			【事前】	第15課 文型復習 課末問題			
					【事後】	日本語能力試験問題			
10	みんなの日本語中級Ⅱ 第16課	トライN2			【事前】	第16課 単語練習			
					【事後】	日本語能力試験問題			
11	みんなの日本語中級Ⅱ 第16課	トライN2			【事前】	第16課 文型復習 課末問題			
					【事後】	日本語能力試験問題			
12	みんなの日本語中級Ⅱ 第17課	トライN2			【事前】	第17課 単語練習			
					【事後】	日本語能力試験問題			
13	みんなの日本語中級Ⅱ 第17課	トライN2			【事前】	第17課 文型復習 課末問題			
					【事後】	日本語能力試験問題			
14	みんなの日本語中級Ⅱ 第18課	トライN2			【事前】	第18課 単語練習			
					【事後】	日本語能力試験問題			
15	みんなの日本語中級Ⅱ 第18課	トライN2			【事前】	第18課 文型復習 課末問題			
					【事後】	日本語能力試験問題			
	評価項目/割合				評価内容				
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 丁寧さ						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 積極性						
	3. テストその他	40 %	単元復習テスト まどめのテスト						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	聴解ⅡA						学期	前 期	
担当教員	西田 洋子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	4
授業目的	日本留学試験の聴解・聴読解問題対策及び能力試験N2以上の聴解問題に対応する								
授業内容	分野別の語彙を徹底的に習得し、留学試験の最新の出題傾向に対応した練習を行う。								
授業目標	留学試験の聴解・聴読解スキルを身に付け、最終的には11月の試験で全国平均点以上を獲得する。								
使用テキスト	日本留学試験完全攻略問題集								
週数	授業計画				事前・事後の学習				
1	6課 オリエンテーション	【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
		【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
2	7課 オリエンテーション	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
3	7課 科目登録	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
4	8課 科目登録	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
5	8課 学生課 教務課	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
6	9課 学生課 教務課	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
7	9課 施設利用	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
8	10課 施設利用	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
9	10課 課外活動	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
10	11課 課外活動	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
11	11課 イベント	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
12	12課 イベント	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
13	12課 その他(就職活動、相談、トラブル等)	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
14	13課 その他(就職活動、相談、トラブル等)	【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			【事前】	新出単語の意味を調べてくる		
		【事前】	新出単語の意味を調べてくる			【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する		
15	復習、テスト	【事後】	出題内容のスクリプトを確認			【事前】	これまでのスクリプトを流暢に読めるように練習		
		【事前】	これまでのスクリプトを流暢に読めるように練習			【事後】	出題内容のスクリプトを確認		
		評価項目/割合		評価内容					
評価基準	1. 課題	20 %	予習(新出単語の意味を調べる)をしてあるか。 スクリプトの音読の完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度(積極性、参加度)、忘れ物の有無						
	3. テストその他	50 %	各課終了毎の復習テスト、試験結果						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検 定・課外 授業実 施予定 その他	日本留学試験、日本語能力試験								

科目名	聴解ⅡB						学期	後 期	
担当教員	西田洋子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	4
授業目的	日本留学試験および日本語能力試験の聴解問題対策、進学後の学校生活の中で様々な聴き取りに対応する								
授業内容	分野別の語彙を徹底的に習得し、留学試験および能力試験の最新の出題傾向に対応した練習を行う。								
授業目標	留学試験および能力試験の聴解・聴読解スキルを身に着け、11月の留学試験で全国平均点以上獲得、12月の能力試験に合格する。								
使用テキスト	日本留学試験完全攻略問題集、アカデミックジャパニーズ								
週数	授業計画				事前・事後の学習				
1	13課 講義1 人文科学				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
2	13課 講義1 人文科学				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
3	14課 講義2 社会科学				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
4	14課 講義2 社会科学				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
5	15課 講義3 自然科学				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
6	15課 講義3 自然科学				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
7	16課 講義4 その他				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
8	16課 講義4 その他				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
9	留学試験模擬問題				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
10	留学試験模擬問題				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
11	能力試験対策				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
12	能力試験対策				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
13	能力試験対策				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
14	進学後に必要な聞き取り				【事前】	新出単語の意味を調べてくる			
					【事後】	スクリプトを流暢に読めるように練習する			
15	復習、期末テスト				【事前】	これまでのスクリプトを流暢に読めるように練習			
					【事後】	出題内容のスクリプトを確認			
	評価項目/割合				評価内容				
評価基準	1. 課題	20 %	予習(新出単語の意味を調べる)をしてあるか。 スクリプトの音読の完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度(積極性・参加度)、忘れ物の有無						
	3. テストその他	50 %	各課終了毎の復習テスト、留学試験結果、能力試験結果						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課外 授業実 施予定 その他	日本留学試験(6月、11月) 日本語能力試験(7月、12月)								

科目名	読解ⅡA						学期	前	期
担当教員	山崎真理子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	4
5	論理的な文章を読むための基礎的な読解技術を学習する。								
授業内容	読解のための技術を学ぶ								
授業目標	文章構造に関する知識、文章の論理構造に関する知識、読解スキルを理解する								
使用テキスト	留学生の日本語読解編								
週数	授業計画				事前・事後の学習				
1	留学生の日本語読解編 第1課	日本留学試験対策	日本語能力試験対	【事前】	1年次の文法の復習 第1課 単語練習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
2	留学生の日本語読解編 第2課	日本留学試験対策	日本語能力試験対	【事前】	第2課 単語練習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
3	留学生の日本語読解編 第3課	日本留学試験対策	日本語能力試験対策	【事前】	第3課 単語練習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
4	留学生の日本語読解編 第1課～第3課復習 テスト	日本留学試験対策	日本語能力試験対	【事前】	第1課～第5課復習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
5	留学生の日本語読解編 第4課	日本留学試験対策	日本語能力試験対	【事前】	第4課 単語練習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
6	留学生の日本語読解編 第5課	日本留学試験対策	日本語能力試験対策	【事前】	第5課 単語練習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
7	留学生の日本語読解編 第6課	日本留学試験対策	日本語能力試験対	【事前】	第6課 単語練習				
				【事後】	第6課 音読練習				
8	留学生の日本語読解編 第4課～第6課復習テスト	日本留学試験対策	日本語能力試験対	【事前】	第4課～第6課復習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
9	留学生の日本語読解編 第7課	日本留学試験対策	日本語能力試験対	【事前】	第7課 単語練習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
10	留学生の日本語読解編 第8課	日本留学試験対策	日本語能力試験対	【事前】	第8課 単語練習				
				【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題				
11	留学生の日本語読解編 第9課	日本語能力試験対策		【事前】	第9課 単語練習				
				【事後】	日本語能力試験問題				
12	留学生の日本語読解編 第6課～第9課復習	日本語能力試験対策		【事前】	第6課～第9課復習				
				【事後】	日本語能力試験問題				
13	留学生の日本語読解編 第10課	日本語能力試験対策		【事前】	第10課 単語練習				
				【事後】	日本語能力試験問題				
14	留学生の日本語読解編 第11課	日本語能力試験対策		【事前】	第11課 単語練習				
				【事後】	日本語能力試験問題				
15	留学生の日本語読解編 第12課	日本語能力試験対策		【事前】	第12課 単語練習				
				【事後】	日本語能力試験問題				
	評価項目/割合			評価内容					
評価基準	1. 課題	30 %	提出率、丁寧さ、完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 授業態度(積極性・参加度)						
	3. テストその他	40 %	単元復習テスト						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検 定・課外 授業実 施予定・ その他	日本留学試験 日本語能力試験								

科目名	読解ⅡB						学期	後	期	期
担当教員	山崎真理子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	4	
授業目的	日本語の文章を正しく理解できるように、日本語の知識と認知処理能力を身につける。									
授業内容	習得した読解技術を利用し、内容を把握する。									
授業目標	いろいろな文章を読んで 事実関係 筆者の主張、因果関係、根拠などが把握できる。									
使用テキスト	留学生の日本語読解編 読解厳選 テーマ10 中級									
週数	授業計画					事前・事後の学習				
1	留学生の日本語読解編 第13課					【事前】	第13課 新出単語練習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
2	留学生の日本語読解編 第14課					【事前】	第14課 新出単語練習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
3	留学生の日本語読解編 復習テスト					【事前】	復習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
4	読解厳選テーマ10 第1課					【事前】	第1課 新出単語練習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
5	読解厳選テーマ10 第2課					【事前】	第2課 新出単語練習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
6	読解厳選テーマ10 第3課					【事前】	第3課 新出単語練習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
7	読解厳選テーマ10 第4課					【事前】	第4課 新出単語練習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
8	読解厳選テーマ10 第5課					【事前】	第5課 新出単語練習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
9	読解厳選テーマ10 第1課～第5課 復習テスト					【事前】	第1課～第5課 復習			
						【事後】	日本留学試験問題 日本語能力試験問題			
10	読解厳選テーマ10 第6課					【事前】	第6課 新出単語練習			
						【事後】	日本語能力試験問題			
11	読解厳選テーマ10 第7課					【事前】	第7課 新出単語練習			
						【事後】	日本語能力試験問題			
12	読解厳選テーマ10 第8課					【事前】	第8課 新出単語練習			
						【事後】	日本語能力試験問題			
13	読解厳選テーマ10 第9課					【事前】	第9課 新出単語練習			
						【事後】	要約			
14	読解厳選テーマ10 第10課					【事前】	第10課 新出単語練習			
						【事後】	要約			
15	読解厳選テーマ10 第6課～第10課 復習テスト					【事前】	第6課～第10課 復習			
						【事後】	振り返り			
	評価項目/割合					評価内容				
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 丁寧さ 完成度							
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 授業態度(積極性・参加度)							
	3. テストその他	40 %	単元復習テスト							
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課外 授業実 施予定 その他	日本留学試験、日本語能力試験									



科目名	作文ⅡA						学期	前 期	
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	論理的な文章を書くための構成や展開パターン、表現や文章作成技術を習得する								
授業内容	文章作成に必要な表現、文法などの基本事項を学習する。更に、過去に出題された記述問題を中心に、時間内で書く練習をする								
学習目標	日本留学試験の記述問題において40点以上取得する。								
使用テキスト	留学生の日本語 作文編								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	1課 表記のしかた 日本留学試験記述問題対策	【事前】	テキスト1課読んでくる、H23年第1回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
		【事前】	テキスト2課読んでくる、H23年第2回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
2	2課 文休と書きことば 日本留学試験記述問題対策	【事前】	テキスト3課読んでくる、H24年第1回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
		【事前】	テキスト4課読んでくる、H24年第2回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
3	3課 段落に分ける 日本留学試験記述問題対策	【事前】	テキスト5課読んでくる、H25年第1回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
		【事前】	テキスト6課読んでくる、H25年第2回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
4	4課 「は」と「が」 日本留学試験記述問題対策	【事前】	H26年第1回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
		【事前】	H26年第2回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
5	5課 テーマを述べる 日本留学試験記述問題対策	【事前】	H27年第1回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
		【事前】	H27年第2回日本留学試験過去問予習			【事後】	清書		
6	6課 理由・経過を述べる 日本留学試験記述問題対策	【事前】	テキスト7課読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	テキスト8課読んでくる			【事後】	清書		
7	日本留学試験記述問題対策	【事前】	テキスト9課読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	テキスト10課P59～61読んでくる			【事後】	清書		
8	日本留学試験記述問題対策	【事前】	テキスト10課P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	課題P59～61読んでくる			【事後】	清書		
9	日本留学試験記述問題対策	【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
10	日本留学試験記述問題対策	【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
11	7課 段落	【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
12	8課 要約	【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
13	9課 説明文を書く	【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
14	10課 意見文をかく	【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
15	10課 意見文をかく、最終課題	【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		【事前】	課題P62,63読んでくる			【事後】	清書		
		評価項目/割合		評価内容					
評価基準	1. 課題	50 %	提出率 提出期限 添削後の仕上げの提出 丁寧さ						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 授業態度(積極性、参加度) 課題ファイルの整理、忘れ物の有無						
	3. テストその他	20 %	最終課題完成度 留学試験記述						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本留学試験(受験者)								

科目名	作文ⅡB						学期	後 期	
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	論理的な文章を書くための構成や展開パターン、表現や文章作成技術を習得する。								
授業内容	文章作成に必要な表現、文法などの基本事項を学習する。更に、過去に出題された記述問題を中心に、時間内で書く練習をする								
学習目標	日本留学試験の記述問題において40点以上取得する。								
使用テキスト	日本語ライティング、留学生のためのここが大切文章表現のルール								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	日本留学試験記述問題の書き方	【事前】	H28年第1回①日本留学試験過去問予習						
		【事後】	清書						
2	日本留学試験記述問題の書き方	【事前】	H28年第1回②日本留学試験過去問予習						
		【事後】	清書						
3	日本留学試験記述問題の書き方	【事前】	H28年第2回日本留学試験過去問予習						
		【事後】	清書						
4	日本語ライティング1課／留学生のためのここが大切文章表現のルール1課	【事前】	テキスト1課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
5	日本語ライティング2課／留学生のためのここが大切文章表現のルール2課	【事前】	テキスト2課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
6	日本語ライティング3課／留学生のためのここが大切文章表現のルール3課	【事前】	テキスト3課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
7	日本語ライティング4課／留学生のためのここが大切文章表現のルール4課	【事前】	テキスト4課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
8	日本語ライティング5課／留学生のためのここが大切文章表現のルール5課	【事前】	テキスト5課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
9	日本語ライティング6課／留学生のためのここが大切文章表現のルール6課	【事前】	テキスト6課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
10	日本語ライティング7課／留学生のためのここが大切文章表現のルール7課	【事前】	テキスト7課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
11	日本語ライティング8課／留学生のためのここが大切文章表現のルール8課	【事前】	テキスト8課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
12	日本語ライティング9課／留学生のためのここが大切文章表現のルール9課	【事前】	テキスト9課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
13	日本語ライティング10課／留学生のためのここが大切文章表現のルール10課	【事前】	テキスト10課読んでくる						
		【事後】	課題、発展問題						
14	復習	【事前】	後期復習						
		【事後】	復習まとめの確認						
15	期末テスト	【事前】	後期復習						
		【事後】							
	評価項目/割合	評価内容							
評価基準	1. 課題 50 %	提出率 提出期限 添削後の仕上げの提出 丁寧さ							
	2. 授業姿勢 30 %	出席率 授業態度(積極性、参加度) 課題ファイルの整理、忘れ物の有無							
	3. テストその他 20 %	最終課題完成度 留学試験記述							
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検 定・課外 授業実 施予定 その他	日本留学試験(受験者)								

科目名	会話ⅡA						学期	前 期	
担当教員	林 宏美	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日本留学試験全国平均以上の取得または、日本語能力試験N1・N2に合格する。								
授業内容	自然な会話表現をテキストを通して学び、関連事項を学ぶ								
学習目標	実用的な日本語に対する理解を深め、日本での生活をより豊かにする。								
使用テキスト	日本語おしゃべりのたね								
週数	授業計画				事前・事後の学習				
1	セクション1	【事前】	テキスト § 1 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
2	セクション2	【事前】	テキスト § 2 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
3	セクション3	【事前】	テキスト § 3 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
4	セクション4	【事前】	テキスト § 4 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
5	セクション5	【事前】	テキスト § 5 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
6	セクション6	【事前】	テキスト § 6 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
7	セクション7	【事前】	テキスト § 7 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
8	セクション8	【事前】	テキスト § 8 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
9	セクション9	【事前】	テキスト § 9 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
10	セクション10	【事前】	テキスト § 10 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
11	セクション11	【事前】	テキスト § 11 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
12	セクション12	【事前】	テキスト § 12 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
13	セクション13	【事前】	テキスト § 13 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
14	セクション14	【事前】	テキスト § 14 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
15	セクション15	【事前】	テキスト § 15 を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
		評価項目/割合			評価内容				
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 丁寧さ 完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 参加度 積極性						
	3. テストその他	40 %	小テスト 単元テスト まとめテスト						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課外 授業実 施予定・ その他	日本語能力試験								

科目名	会話ⅡB						学期	後 期	
担当教員	林 宏美	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	大学入試(面接)に合格する								
授業内容	語彙拡充、ショートスピーチ、テキストにそってタスクを行う								
学習目標	自分の考えや意見を相手に分かりやすく伝えられるような発話力を身につける								
使用テキスト	日本語上級話者への道								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	セクション1	【事前】	テキスト § 1 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 2 を読んでくる		
2	セクション2	【事前】	テキスト § 2 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 3 を読んでくる		
3	セクション3	【事前】	テキスト § 3 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 4 を読んでくる		
4	セクション4	【事前】	テキスト § 4 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 5 を読んでくる		
5	セクション5	【事前】	テキスト § 5 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 6 を読んでくる		
6	セクション6	【事前】	テキスト § 6 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 7 を読んでくる		
7	セクション7	【事前】	テキスト § 7 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 8 を読んでくる		
8	セクション8	【事前】	テキスト § 8 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 9 を読んでくる		
9	セクション9	【事前】	テキスト § 9 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 10 を読んでくる		
10	セクション10	【事前】	テキスト § 10 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 11 を読んでくる		
11	セクション11	【事前】	テキスト § 11 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 12 を読んでくる		
12	セクション12	【事前】	テキスト § 12 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 13 を読んでくる		
13	セクション13	【事前】	テキスト § 13 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 14 を読んでくる		
14	セクション14	【事前】	テキスト § 14 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成			【事前】	テキスト § 15 を読んでくる		
15	セクション15	【事前】	テキスト § 15 を読んでくる			【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成		
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
		評価項目/割合			評価内容				
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 丁寧さ 完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 参加度 積極性						
	3. テストその他	40 %	小テスト 単元テスト まとめテスト						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	大学、専門学校入学試験								

科目名	初級作文 I A						学期	後	期
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日本語でまとまりのある文、構成を意識した作文を書くスキルを身に着ける。								
授業内容	モデル文を理解し、これを参考にしながら早い段階から、毎回一つのテーマについて作文を書く。								
学習目標	既習の語彙や文型を正しく使い、構成に注意して、あるテーマについて400字程度の作文が書けるようになること。								
使用テキスト	みんなの作文（総合日本語のテキスト「みんなの日本語」に準拠したテキスト）								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	ユニット13 私の夢					【事前】	ユニット13のモデル文を読んでくる		
						【事後】	「わたしの夢」作文		
2	ユニット14 隣の人にひとこと					【事前】	ユニット14のモデル文を読んでくる		
						【事後】	「〇〇さんにひとこと」		
3	誤用作文を添削してみる					【事前】			
						【事後】	添削した作文の清書		
4	ユニット16 ごみ:国との比較1					【事前】	ユニット16モデル文を読んでくる		
						【事後】	「日本のよくない点」作文		
5	ユニット17 交通:国との比較2					【事前】	ユニット17のモデル文を読んでくる		
						【事後】	「日本のいい点」作文		
6	ユニット18 スマートフォン					【事前】	ユニット18のモデル文を読んでくる		
						【事後】	「必要か、不必要か」作文		
7	ユニット19 私の周りの最近のニュース					【事前】	ユニット19のモデル文を読んでくる		
						【事後】	「最近のニュース」作文		
8	ユニット20 わたしの国の有名な人					【事前】	ユニット20を読んでくる		
						【事後】	「国の有名人」作文		
9	テーマ作文					【事前】			
						【事後】	テーマ作文		
10	年賀状					【事前】			
						【事後】	年賀状下書き		
11	年賀状					【事前】			
						【事後】	年賀状清書		
12	メールの書き方					【事前】			
						【事後】	バイト先へのお願いメールを書いてくる		
13	原稿用紙の使い方					【事前】			
						【事後】	レポート形式の作文を原稿用紙に書く		
14	期末テスト					【事前】	テスト勉強		
						【事後】			
15	テストフィードバック					【事前】			
						【事後】	春休み課題		
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題	50 %	提出状況、完成度、ていねいさ						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度(参加度、積極性)、忘れ物の有無						
	3. テストその他	20 %	定期テストの結果						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験(7月、12月)								

科目名	漢字トレーニング I A						学期	後 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
授業目的	基礎漢字1000字をマスター、日本語の理解を促進する。								
授業内容	プリント使用。練習問題を中心に毎回80の漢字を覚える。								
授業目標	基礎漢字1000字の読み書きを覚える。								
使用テキスト	なし								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
2	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
3	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
4	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
5	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
6	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
7	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
8	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
9	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
10	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
11	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
12	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
13	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
14	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
15	期末テスト	【事前】	テスト準備			【事後】	テスト見直しとテスト準備		
		評価項目/割合			評価内容				
評価基準	1. 課題	40 %	課題の提出状況						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度						
	3. テストその他	30 %	確認テスト、期末テスト						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	能力試験対策ⅡA						学期	前 期	
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	N1,N2取得								
授業内容	試験問題演習								
学習目標	各自目標級の語彙・漢字・聴解・読解スコアを70%まで取れる								
使用テキスト	模擬試験問題集								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
2	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
3	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
4	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
5	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
6	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
7	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
8	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
9	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
10	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
11	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
12	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
13	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
14	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
15	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
		評価項目/割合			評価内容				
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 提出期限 添削後の仕上げの提出 丁寧さ						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 授業態度(積極性、参加度) 課題ファイルの整理、忘れ物の有無						
	3. テストその他	40 %	小テスト、能力試験成績						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	能力試験対策ⅡB						学期	後 期		
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2	
学習目的	N1,N2取得									
授業内容	試験問題演習									
学習目標	各自目標級の語彙・漢字・聴解・読解スコアを70%まで取れる									
使用テキスト	模擬試験問題集									
週数	授業計画					事前・事後の学習				
1	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
2	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
3	模擬試験	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
4	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
5	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
6	模擬試験	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
7	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
8	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
9	模擬試験	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
10	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
11	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
12	模擬試験	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
13	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
14	問題演習	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
15	模擬試験	【事前】								
		【事後】	問題を解いてくる							
		評価項目/割合			評価内容					
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 提出期限 添削後の仕上げの提出 丁寧さ							
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 授業態度(積極性、参加度) 課題ファイルの整理、忘れ物の有無							
	3. テストその他	40 %	小テスト、能力試験成績							
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験									



科目名	漢字トレーニングⅡA						学期	前 期	
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	中級漢字1500をマスター、日本語の理解を促進する。								
授業内容	プリント使用。練習問題を中心に毎回80の漢字を覚える。								
学習目標	中級漢字1500字の読み書きを覚える。								
使用テキスト	なし								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
2	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
3	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
4	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
5	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
6	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
7	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
8	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
9	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
10	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
11	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
12	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
13	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
14	確認テスト 80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
15	期末テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
		評価項目/割合			評価内容				
評価基準	1. 課題	40 %	課題や各種書類の提出状況						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度						
	3. テストその他	30 %	確認テスト、期末テスト						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	日本事情 I A						学期	後	期
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日本に対する理解を深め、有意義な留学生活を送るための一助とする。								
授業内容	平均的な日本人像と日本の地理について学習する。また後期から始まる「基礎総合科目」に関連する、日本社会の項目について学ぶ。								
学習目標	日本での生活に必要な知識や技能を理解し、ルールやマナーを守れるようになる。日本の現代社会に関するいくつかの項目について理解し、答えることができるようになる。								
使用テキスト	日本総論 I								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	日本総論 I 1課 新しい生活					【事前】	1課を読んでくる		
						【事後】	1課の練習問題		
2	日本総論 I 2課 家の周り					【事前】	2課を読んでくる		
						【事後】	2課の練習問題		
3	日本総論 I 3課 安全管理					【事前】	3課を読んでくる		
						【事後】	3課の練習問題		
4	日本総論 I 4課 家					【事前】	4課を読んでくる		
						【事後】	4課の練習問題		
5	日本総論 I 5課 食事					【事前】	5課を読んでくる		
						【事後】	5課の練習問題		
6	復習 中間テスト					【事前】	1～5課の復習をしてくる		
						【事後】	出題内容の見直し		
7	日本総論 I 7課 日本の国土(国土、海流)					【事前】	7課を読んでくる		
						【事後】	7課の練習問題		
8	日本総論 I 7課 日本の国土(地方区分、主要都市)					【事前】	7課を読んでくる		
						【事後】	復習プリント		
9	日本総論 I 7課 日本の国土(気候、人口)					【事前】	7課を読んでくる		
						【事後】	プリントの見直し		
10	日本総論 I 8課 ライフサイクル(日本人の一年)					【事前】	自国の1年について言えるように準備		
						【事後】	復習プリント		
11	日本総論 I 8課 ライフサイクル(日本人の一生)					【事前】	自国の人の一生について言えるように準備		
						【事後】	復習プリント		
12	日本総論 I 9課 日本の文化					【事前】	日本独自の文化(芸能やスポーツ)について調べておく		
						【事後】	復習プリント		
13	復習					【事前】	前期で勉強したことを復習しておく		
						【事後】	復習プリント		
14	期末テスト					【事前】	テスト勉強		
						【事後】	テストでできなかった箇所を確認しておく		
15	テスト直し					【事前】	テストでできなかった箇所を確認しておく		
						【事後】	テストでできなかった箇所を確認しておく		
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題	20 %	提出状況、完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度(積極性・参加度)、忘れ物の有無						
	3. テストその他	50 %	定期試験の結果						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課外 授業実 施予定 その他									

科目名	生活日本語 I A						学期	後 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	4
学習目的	日本の様々なルールやマナーを理解し、日本の社会や学校生活にうまく適応できるようになる。								
授業内容	日本での生活、学校生活に必須の日本語と情報を提供し、マナー指導を行う。								
学習目標	ルールやマナーを守り、諸活動に参加できる。また私生活やバイト先でも安定した人間関係を維持し、日本の社会に順応する。								
使用テキスト	なし(適宜プリントなど)								
週数	授業計画				事前・事後の学習				
1	学園祭の準備	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
2	日本語能力試験について	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
3	生活指導、諸連絡	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
4	進学について	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
5	進学について	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
6	進学について	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
7	進学について	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
8	生活指導、諸連絡	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
9	面談	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
10	面談	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
11	面談	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
12	面談	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
13	生活指導、諸連絡	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
14	地域貢献活動	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
15	春休みの過ごし方について	【事前】				【事後】	書類、ファイル提出		
		【事後】				【事前】			
		評価項目/割合			評価内容				
評価基準	1. 課題	50 %	課題や各種書類の提出状況						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度、忘れ物の有無						
	3. テストその他	20 %	学内外の各種行事や活動への参加状況						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	実践日本語ⅡA						学期	前 期	
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	4
学習目的	進学成就								
授業内容	進学のための情報提供を行い、実際の資料や要項を読み取って、願書を書く。また、面接試験に備え、問答集を書いてチェック、練習を行う。								
学習目標	それぞれが志望する学校に進学する。								
使用テキスト	特に定めない。適宜、自作資料を活用したり、大学や専門学校のパンフレットや募集要項などが閲覧できる。								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	進学のアウトライン					【事前】			
						【事後】	復習		
2	自己分析					【事前】			
						【事後】	自己分析シートを書いてくる		
3	自己分析					【事前】			
						【事後】	自己分析シートを完成させる		
4	日本留学試験、日本語能力試験について					【事前】			
						【事後】	プリントを読んでおく		
5	大学、専門学校の入学試験について					【事前】			
						【事後】	プリントを読んでおく		
6	日本の大学、専門学校について(種類、学部、学科など)					【事前】			
						【事後】	プリントを読んでおく		
7	受験、進学情報の集め方					【事前】			
						【事後】	自分の専攻を絞っておく		
8	資料請求の方法					【事前】			
						【事後】	自分でインターネットなどを見ている		
9	大学や専門学校のパンフレットについて					【事前】			
						【事後】	プリントを読んでおく		
10	大学や専門学校のパンフレットについて					【事前】			
						【事後】	パンフレットコピーを読んで、分からない単語を調べておく、		
11	出願書類について					【事前】			
						【事後】	パンフレットコピーを読んで、分からない単語を調べておく、		
12	出願書類について					【事前】			
						【事後】	出願書類コピーを読んで、分からない単語を調べておく。		
13	資料請求					【事前】			
						【事後】	出願書類コピーを読んで、分からない単語を調べておく。		
14	資料請求					【事前】			
						【事後】	自分で資料請求を試してみる		
15	資料請求					【事前】			
						【事後】	自分で資料請求を試してみる		
	評価項目/割合					評価内容			
評価基準	1. 課題	50 %	提出率、ていねい度、完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度(積極性、参加度)、忘れ物の有無						
	3. テストその他	20 %	受験、進学に係る資料の提出						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	実践日本語ⅡB						学期	後 期		
担当教員	専任教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	4	
学習目的	受験、進学準備									
授業内容	進学のための情報提供を行い、実際の資料や要項を読み取って願書を書く。また、面接試験に備え、問答集を書いてチェック、練習を行う。									
学習目標	それぞれが志望する学校に進学する。									
使用テキスト	特に定めない。適宜、自作資料を活用したり、大学や専門学校のパンフレットや募集要項などを使用する。									
週数	授業計画					事前・事後の学習				
1	志望校の資料を読む	【事前】								
		【事後】	資料を読んでくる							
2	志望校の資料を読む	【事前】								
		【事後】	資料を読んでくる							
3	面接シートを読む	【事前】								
		【事後】	分からない言葉を調べる							
4	面接シートを書く	【事前】								
		【事後】	面接シートを書く							
5	面接シートを書く	【事前】								
		【事後】	面接シートを書く							
6	面接シートを見て、話す練習	【事前】								
		【事後】	面接シートの内容を覚えてくる							
7	面接シートを見て、話す練習	【事前】								
		【事後】	面接シートの内容を覚えてくる							
8	出願書類準備、面接練習	【事前】								
		【事後】	面接で話すことを覚えてくる、書類を書いてくる							
9	面接シートを見て、話す練習	【事前】								
		【事後】	面接で話すことを覚えてくる、書類を書いてくる							
10	出願書類準備、面接練習	【事前】								
		【事後】	面接で話すことを覚えてくる、書類を書いてくる							
11	出願書類について	【事前】								
		【事後】	面接で話すことを覚えてくる、書類を書いてくる							
12	出願書類について	【事前】								
		【事後】	面接で話すことを覚えてくる、書類を書いてくる							
13	出願書類について	【事前】								
		【事後】	面接で話すことを覚えてくる、書類を書いてくる							
14	出願書類について	【事前】								
		【事後】	面接で話すことを覚えてくる、書類を書いてくる							
15	出願書類について	【事前】								
		【事後】	面接で話すことを覚えてくる、書類を書いてくる							
		評価項目/割合			評価内容					
評価基準	1. 課題	50 %	提出率、ていねい度、完成度							
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度(積極性・参加度)、忘れ物の有無							
	3. テストその他	20 %	受験、進学に係る資料の提出							
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他										