

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																			
富山情報ビジネス専門学校		昭和51年4月1日		喜多 憲治		〒934-0341 富山県射水市三ヶ576 (電話) 0766-55-1420																			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																			
学校法人浦山学園		昭和41年12月26日		浦山哲郎		〒934-0341 富山県射水市三ヶ613 (電話) 0766-55-3977																			
分野	認定課程名	認定学科名				専門士	高度専門士																		
工業	工業課程	情報システム学科				平成16年文部科学省 告示第17号	—																		
学科の目的	情報システム学科は情報処理産業分野に必要な実践的かつ専門的な能力を備えた人材を育成することを目的とする																								
認定年月日	平成 26年 3月 31日																								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義			演習	実習	実験	実技																
	2 年 昼間		1740時間	240時間		1650時間	0時間	0時間	0時間																
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数		兼任教員数		総教員数																	
40人		52人	0人	1人		4人		5人																	
学期制度	■前期:4月1日～8月31日 ■後期:9月1日～3月31日			成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 基準 A(90点以上)、B(80点以上)、C(70点以上)、D(60点以上)、F(60点未満)の5段階で評価し、Fを不認定とする。 方法 課題・授業態度・その他の要素を一定割合の評価点として算出し、合計する																			
長期休み	■学年始:4月1日 ■夏季:8月1日～9月1日 ■冬季:12月12日～1月9日 ■学年末:3月31日			卒業・進級条件		卒業条件:GPA(評定平均値) 2.0ポイント以上 取得単位数:66単位以上 必修単位を取得していること 進級条件:34単位以上																			
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 定期的な生活指導			課外活動		■課外活動の種類 企業見学 ■サークル活動: 有																			
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生) IT系企業・情報処理産業			主な学修成果 (資格・検定等) ※3		■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業者にに関する平成30年5月1日時点の情報)																			
	■就職指導内容 ・履歴書指導、面接指導 ・求人紹介					<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本情報技術者</td> <td>③</td> <td>10人</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>応用情報技術者</td> <td>③</td> <td>3人</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				資格・検定名	種	受験者数	合格者数	基本情報技術者	③	10人	3人	応用情報技術者	③	3人	1人				
	資格・検定名	種	受験者数			合格者数																			
	基本情報技術者	③	10人			3人																			
応用情報技術者	③	3人	1人																						
■卒業者数 : 21 人 ■就職希望者数 : 21 人 ■就職者数 : 21 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 100 %			※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)																						
■その他 ・進学者数: 0人 (平成 29 年度卒業者にに関する 平成30年5月1日 時点の情報)			■自由記述欄 (例) 認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等																						
中途退学の現状	■中途退学者 1 名 平成29年4月1日時点において、在学者52名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者51名(平成30年3月31日卒業者を含む)		■中退率 1.9 %		■中途退学の主な理由 進路変更のため ■中退防止・中退者支援のための取組 定期的な個別カウンセリング																				

<p>経済的支援制度</p>	<p>■学校独自の奨学金・授業料等減免制度：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無 ※有の場合、制度内容を記入 ・プレゼンテーション入試(入学時選考) 選考により 1年次授業料免除 1年前期授業料免除 入学金免除 1年前期施設設備費免除 ・進級時特待生試験(進級時選考)) 選考により 翌年授業料免除 翌年前期授業料免除 翌年前期演習充実費免除</p> <p>■専門実践教育訓練給付：<input checked="" type="checkbox"/>給付対象 <input type="checkbox"/>非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載</p>
<p>第三者による学校評価</p>	<p>■民間の評価機関等から第三者評価：<input type="checkbox"/>有 <input checked="" type="checkbox"/>無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)</p>
<p>当該学科のホームページURL</p>	<p>http://www.bit.urayama.ac.jp/subject-course/</p>

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

情報処理産業分野において必要な知識・技能を習得するに必要なとされる授業科目を、企業や団体と連携体制を確保して開設し、教育過程の編成においては教育課程編成委員会の意見を活用する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

「カリキュラム作成マニュアル」において、「教育課程編成委員会での検討内容が議論されていること」と明記されている。「カリキュラム策定フロー」において、カリキュラムの振り返りに「振り返りには教育課程編成委員会での検討結果を反映させる」と明記され、カリキュラム策定開始と完成には、「教育課程編成委員会での検討結果を実践的かつ専門的なカリキュラム作成のための検討材料とする」と明記されている。

「カリキュラム運用フロー」において、「<教育課程編成委員会開催> 確認・実施事項」として明記されている。カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項、各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項、教科書・教材の選定に関する事項、その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項を審議し学科に提案する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年3月31日現在

名前	所属	任期	種別
紙居 壯吉	一般社団法人 富山県情報産業協会 専務理事	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	①
黒田 卓	国立大学法人 富山大学富山大学大学院 教職実践開発研究科 教授	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	②
古澤 繁則	株式会社ユーコム ITソリューション部 部長	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	③
山村 繁	北電情報システムサービス株式会社マネジメント部 事業管理グループ統括マネージャ	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	③
宝里 均	有限会社サイバースクウェア 代表取締役	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	③
谷 優美子	ジェック経営コンサルタント	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	③
板庇 直樹	株式会社日本オープンシステムズ システム運用サポート部 部門長	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	③
喜多 憲治	富山情報ビジネス専門学校 校長	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	
山田 太	富山情報ビジネス専門学校教務部 部長	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	
清水 大樹	富山情報ビジネス専門学校高度情報システム学科・情報システム学科・モバイルビジネス学科・デジタルメディア学科・インターネットビジネス学科 学科長	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	
田中 夕香子	富山情報ビジネス専門学校高度情報システム学科・情報システム学科・モバイルビジネス学科・デジタルメディア学科・インターネットビジネス学科 主任	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	
頭川 和幸	富山情報ビジネス専門学校高度情報システム学科	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	
一ノ瀬 伊通子	富山情報ビジネス専門学校情報システム学科	平成29年10月1日～平成31年9月30日(2年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年間2回開催。開催時期は、10月と2月。

(開催日時)

第1回 平成29年10月2日 17:30～19:00

第2回 平成30年2月28日 17:30～19:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
 企業で必要となる能力に、コミュニケーション能力や、エクセル・ワードの基本的スキルが不足しているという意見があった。また、クラウドを含めて様々なアプリケーションを横断的に使える能力が必要との意見もあった。これらの意見を踏まえ、「選択言語演習」で午後の選択問題を表計算とし、エクセルのスキルも同時に身につけられるようにした。また、「サーバープログラミング」で1年間で学んだJava、Web、ネットワーク、データベースを統合した卒業製作を実施できる内容とした。「卒業製作」はグループで行うためコミュニケーション能力の向上となる。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

情報処理技術に関する実践的な授業を行うため、企業・業界団体等から当該企業に所属するプログラマを講師として派遣し、校内の実習施設や設備等を活用した指導などの協力を得られる企業・業界団体を選定している。また、校内の実習の実施にあたり、企業等からの課題を提示し、派遣された講師による年間を通じた定期的な指導から学修成果の評価を行うなどの体制をとることが可能な企業・業界団体を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

当該実習および演習授業において、授業概要立案、実施、評価に至るまで連携先と相談し実施している。年度開始前に、契約書を取り交わし、授業概要を作成確認し、実施後の成績評価まで双方の確認をおこなっている

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
Java基礎 I A	現在、開発言語の主流となったJava言語の特徴と、適用業務を理解し、Javaプログラム演習を通して学習する。プログラミング演習では、統合開発環境のEclipseを使用し、昨今のJava開発の容易さを体験する。	有限会社オディッセイ
Java応用 II A	Java基礎 I Aで学んだJavaプログラムを元に、様々なJava言語の利用方法を学ぶ。特にコレクションクラスの使い方とWebアプリケーションの開発に重点をおいて学習する。	有限会社オディッセイ

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

「富山情報ビジネス専門学校教職員研修規程」に、専門学校は、教職員に対する研修の必要性を理解するとともに、研修計画を策定し、その研修計画に基づく研修を実施することにより、教職員に研修を受ける機会を与えなければならない。と明記されている。本学科では教育課程の編成にて実践的な授業科目を展開するため、最新の技術・知識・技能を教職員が習得し、また、その教育に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的とする研修を受講する。

(2)研修等の実績

変化の著しいIT業界の動向を知り、今後のカリキュラムに活かすため、以下の研修に参加した。
 最先端AIを開発しているベンチャー企業を訪問し、今後のAI技術の展開について講演を聴くことができた。

①専攻分野における実務に関する研修等

実施期間	研修内容	研修先	目的	参加者	専攻・指導力
2017/5/19	eメッセ金沢(第32回)いしかわ情報システムフェア)見学	石川産業展示館	最新のITの情報や技術に触れ、今後のカリキュラムの参考とする。	清水 大樹 田中 夕香 子頭川 和幸 一ノ瀬伊通子	専攻
2017/10/19	セイコーエプソン(株)工場見学	セイコーエプソン(株)工場	スマートオフィスなどITを取り入れたオフィス環境の取り組みなどを見学する。	清水 大樹 頭川 和幸	専攻
2017/10/20	NECネットエスアイ施設見学	NECネットエスアイ	大手メーカーの企業向け個人向け事業の実践例を見学し、授業内容の実践を知る。	清水 大樹 頭川 和幸	専攻
2017/11/1	とやまITフェア基調講演「AI、ロボット、IOTを社会に活かす」	一般社団法人富山県情報産業協会	企業の最新技術や情報、製品が集まるフェアを見学することで、今後の就職への意識付けや業界理解を促し、学生の意欲向上を目的とする。	清水 大樹 頭川 和幸	専攻
2017/2/15・16	Developers Summit 2018参加	翔泳社主催	最新のITの情報や技術に触れ、今後のカリキュラムの参考とする。	一ノ瀬伊通子	専攻

②指導力の修得・向上のための研修等

実施期間	研修内容	研修先	目的	参加者	専攻・指導力
2017/5/12	平田オリザ講師「いま、必要とされるコミュニケーションについて考える」	学校法人浦山学園	今時の若者の特徴を理解し、授業内コミュニケーションに活かしていく方法について講演者の実例を聞き、学んだ。最近の学生の特質を捉えた上で、どのように学ばせるかといった事例を学ぶため。	清水 大樹	指導力

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

常にITの最新技術に触れ、情報を収集し、授業や演習に取り入れるため以下の研修受講を計画した。

- ・eメッセ金沢(第33回いしかわ情報システムフェア)・・・平成30年5月実施。IT系企業及びITを活用する企業を対象としたビジネスフェアである。IT分野の最新技術が実際使用されている事例や今後展開されていく技術を体感する。
- ・ヤフー企業見学・・・平成30年10月実施 最新のIT技術を取り入れたオフィス環境の取り組みなどを見学する。
- ・NECネットアイ企業見学・・・平成30年10月実施 大手メーカーの企業向け個人向け事業の実践例を見学し、授業内容の実践を知る。
- ・とやまITフェア基調講演・・・平成30年11月実施。一般社団法人富山県情報産業協会主催。県内IT企業の最新技術や情報、製品が集まるフェアを見学することで、今後の就職への意識付けや業界理解を促し、学生の意欲向上を目的とする。
- ・Developers Summit 2019参加 2019年2月実施。開発者向けの多数の事例、講演を聴き、今後のカリキュラムの参考とする。

②指導力の修得・向上のための研修等

- ・富山県専修学校各種学校連合会主催 教職員セミナー・・・平成31年2月。富山県専修学校各種学校連合会主催。対象は県内の専修学校各種学校職員対象。学生募集や学生の特質に関する研修。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

富山情報ビジネス専門学校により実践的な職業教育の質を確保するため、自己点検評価報告書に基づき、教育活動の観察や意見交換をおこなう。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(自己点検・評価報告) I-A建学の精神、I-B教育の効果
(2) 学校運営	(自己点検・評価報告) III-A人的資源、IV-A理事長のリーダーシップ、IV-B校長のリーダーシップ、IV-Cガバナンス
(3) 教育活動	(自己点検・評価報告) II-A教育課程、III-A人的資源
(4) 学修成果	(自己点検・評価報告) II-B学生支援
(5) 学生支援	(自己点検・評価報告) II-B学生支援
(6) 教育環境	(自己点検・評価報告) III-B物的資源、III-Cその他資源
(7) 学生の受入れ募集	(自己点検・評価報告) II-B学生支援
(8) 財務	(自己点検・評価報告) III-D財的資源
(9) 法令等の遵守	(自己点検・評価報告) I-C自己点検・評価
(10) 社会貢献・地域貢献	
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

- ・学習成果の測定方法を検証すべき
学内で検討し、検定2週間前からの測定を開始した。資格の必要性も併せて検討実施中。
- ・卒業生の離職についての対応
離職率調査を実施するため準備中。離職しないための指導授業として、学科ごとにキャリア支援を平成30年度入学生から実施予定。
- ・学生が、自習できるようにする仕組みづくり
各学科でアクティブラーニングへの対応と併せて検討実施中。
- ・実務対応と適応力を育む人材育成
リーダーシップだけでなく、フォロワーシップの重要性も指導するためのキャリア指導科目設定。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年3月15日現在

名前	所属	任期	種別
吉岡 隆一郎	株式会社文苑堂書店 代表取締役 社長	平成28年10月1日～平成30年9月30日(2年)	企業等委員
杉本 章郎	富山情報ビジネス専門学校同窓会 会長	平成28年10月1日～平成30年9月30日(2年)	卒業生
奈呉江 教典	高岡龍谷高等学校 校長	平成28年10月1日～平成30年9月30日(2年)	高校校長
寺谷 隆子	富山情報ビジネス専門学校同窓会 後援会長	平成28年10月1日～平成30年9月30日(2年)	PTA

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページにて毎年3月に公表

URL:

http://www.bit.urayama.ac.jp/disclosure/pdf/evaluation_report.pdf

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

富山情報ビジネス専門学校職業実践専門課程認定学科における職業教育について、次年度より実践的な教育活動をおこなうための指摘事項や意見をもらう場とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	(自己点検・評価報告) I-A建学の精神、 建学の精神が確立している。 建学の精神の改善計画 I-B教育の効果 教育目的・目標が確立している 学習成果を定めている 教育の質を保証している
(2) 学校運営	(自己点検・評価報告) III-A人的資源 基礎資料 学校法人および富山情報ビジネス専門学校の沿革 学校法人の概要 富山情報ビジネス専門学校の組織図 専任教員数、非常勤教員数、事務職員数 IV-A理事長のリーダーシップ、 理事会等の学校法人の管理運営体制が確立している IV-B校長のリーダーシップ 学習成果を獲得するために教授会等の専門学校の教学運営体制が確立している IV-Cガバナンス 監事は寄附行為の規定に基づいて適切に業務を行っている 評議員会は寄附行為の規定に基づいて開催し、理事長を含め役員 の諮問機関として適切に運営している ガバナンスが適切に機能している

(3)教育活動	<p>(自己点検・評価報告)</p> <p>II-A教育課程 学位授与の方針を明確に示している 教育課程編成・実施の方針を明確に示している 入学者受け入れの方針を明確に示している 学習成果の査定(アセスメント)は明確である 学生の卒業後評価への取り組みを行っている</p> <p>III-A人的資源 学科・専攻課程の教育課程編成・実施の方針に基づいて教員組織を整備している 専任教員は、学科・専攻課程の教育課程編成・実施の方針に基づいて教育研究活動を行っている 学習成果を向上させるための事務組織を整備している 人事管理が適切に行われている</p> <p>基礎資料 富山情報ビジネス専門学校の組織図 専任教員数、非常勤教員数、事務職員数</p>
(4)学修成果	<p>(自己点検・評価報告)</p> <p>学科・専攻課程の学習成果の獲得に向けて教育資源を有効に活用している</p>
(5)学生支援	<p>(自己点検・評価報告)</p> <p>学科・専攻課程の学習成果の獲得に向けて学習支援を組織的に行っている 学科・専攻課程の学習成果の獲得に向けて学生の生活支援を組織的に行っている 進路支援を行っている</p>
(6)教育環境	<p>(自己点検・評価報告) III-B物的資源、III-Cその他資源 学科・専攻課程の教育課程編成・実施の方針に基づいて校地、校舎、施設設備、その他の物的資源を整備活用している 施設設備の維持管理を適切に行っている</p> <p>基礎資料 学校法人および富山情報ビジネス専門学校の沿革 学校法人の概要 富山情報ビジネス専門学校の組織図 専任教員数、非常勤教員数、事務職員数 学生の入学動向(出身地別入学者数)</p> <p>学生データ 入学定員。入学者数、定員充足率、在籍数) 卒業者数、退学者数、休学者数、就職者数、進学者数 専門学校の概要 教員組織の概要、職員の概要 校地等、校舎、教室等、研究室。図書設備 情報公開について 教育情報について 財務状況について 学習成果について</p> <p>III-Cその他資源 学科・専攻課程の教育課程編成・実施の方針に基づいて学習成果を獲得させるために技術的資源を整備している</p>

(7) 学生の受入れ募集	(自己点検・評価報告) 入学者受け入れの方針を受験生に対して明確に示している
(8) 財務	(自己点検・評価報告) III-D 財的資源 財的資源を適切に管理している 量的な経営判断指標等に基づき実態を把握し、財政上の安定を確保 するよう計画を策定し、管理している 浦山学園 事業報告書・財務情報 http://www.urayama.ac.jp/report/
(9) 法令等の遵守	(自己点検・評価報告) 自己点検・評価活動等の実施体制が確立し、向上・充実に向けて努力 している
(10) 社会貢献・地域貢献	(自己点検・評価報告) 選択的評価基準 2 職業教育、選択的評価基準 3 地域貢献 B 地域貢献の取り組みについて
(11) 国際交流	
※(10)及び(11)については任意記載。	
(3) 情報提供方法 URL: http://www.bit.urayama.ac.jp/disclosure/pdf/evaluation_report.pdf	

授業科目等の概要

(工業専門課程情報システム学科) 平成29年度																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
○			コンピュータ概論ⅠA	コンピュータの構造・原理・周辺機器の理解・コンピュータシステムに関する基礎知識の理解・ネットワークシステム・データベースシステムに関する基礎知識を理解する。	1・前	60	4	○			○	○				
○			システム開発と情報化ⅠA	要求仕様に沿ったコンピュータシステムを開発するための基本的知識を修得することを目標とする。また後半では、主に情報処理技術者試験のマネジメント・ストラテジ分野の知識を中心に学ぶ。	1・前	60	4	○			○	○				
○			システム開発と情報化ⅠB	要求仕様に沿ったコンピュータシステムを開発するための基本的知識を修得することを目標とする。また後半では、主に情報処理技術者試験のマネジメント・ストラテジ分野の知識を中心に学ぶ。	1・後	30	2	○			○	○				
○			アルゴリズムとデータ構造ⅠA	論理的な思考の訓練を行う。プログラミング基礎であるアルゴリズムを理解することで論理的思考の訓練を行うとともに問題解決の手順を理解し、情報処理技術者試験の基礎知識を学ぶ。	1・前	60	4	○			○	○				
○			アルゴリズム演習ⅠA	コンピュータアルゴリズムの理解と習得のため、演習を中心とした基本情報技術者試験の午後問題対策を行う。	1・後	30	1	○			○	○				
		○	情報処理演習ⅠA	国家試験の情報技術者試験の合格を目指す。午前・午後問題の分野別の講義と模擬問題を実際に行い、解答、解説を行う。試験に対する傾向と対策を行う。	1・後	30	1	○			○	○	○	○		
		○	情報処理演習ⅡA	国家試験の情報技術者試験の合格を目指す。午前・午後問題の分野別の講義と模擬問題を実際に行い、解答、解説を行う。試験に対する傾向と対策を行う。	2・前	30	1	○			○	○	○	○		
		○	情報処理演習ⅡB	国家試験の情報技術者試験の合格を目指す。午前・午後問題の分野別の講義と模擬問題を実際に行い、解答、解説を行う。試験に対する傾向と対策を行う。	2・後	30	1	○			○	○	○	○		
		○	CASL演習ⅠA	コンピュータアルゴリズムの理解と習得のため、演習を中心にアセンブラ言語CASLⅡの基礎を学ぶ。また、基本情報技術者試験の午後問題対策にも重点を置く。	1・前	30	1	○			○	○				
○			VB基礎ⅠA	Visual Basicを使ったプログラミングを通して、プログラミング言語の基礎知識を習得し、オブジェクト指向プログラミングの基礎の理解を目指します。	1・前	30	1	○			○	○			○	
○			VB応用ⅠA	VB基礎で学んだプログラミングの基礎知識をもとに、卒業研究の基礎となる実践的な応用技術を学ぶ。	1・後	60	2	○			○	○			○	
○			VB演習ⅠA	VB基礎で学んだプログラミングの基礎知識をもとに、実際のモジュールを開発する演習を行う。	1・後	30	1	○			○	○			○	
		○	プログラミング演習ⅠA	簡単な課題に対して、アルゴリズムを作成しプログラミングできることを目指す。自ら調査研究、試行錯誤しながら課題を完成まで導く過程を演習を通して学ぶ。	1・前	30	1	○			○	○			○	
		○	プログラミング演習ⅠB	簡単な課題に対して、アルゴリズムを作成しプログラミングできることを目指す。自ら調査研究、試行錯誤しながら課題を完成まで導く過程を演習を通して学ぶ。	1・後	30	1	○			○	○			○	

○		Java基礎ⅠA	現在、開発言語の主流となったJava言語の特徴と、適用業務を理解し、Javaプログラム演習を通して学習する。	1・後	30	1		○	○					○	○
○		Java応用ⅡA	Java基礎ⅠAで学んだJavaプログラムを元に、様々なJava言語の利用方法を学ぶ。	2・前	30	1		○	○					○	○
	○	Web演習ⅡA	XHTMLとスタイルシート、JavaScriptを使ったWebページ作りを実際にテキストエディタでタグを記述しながら学びます。	2・前	30	1		○	○					○	
	○	Web演習ⅡB	XHTMLとスタイルシート、JavaScriptを使ったWebページ作りを実際にテキストエディタでタグを記述しながら学びます。	2・後	30	1		○	○					○	
○		DB入門ⅠA	情報処理試験におけるSQL問題およびデータベース分野の苦手意識を克服し、試験合格、さらには実戦で使えるSQL習得を目指す。	1・前	30	1		○	○					○	
○		EUC基礎ⅠA	本学習では、まず、Access2007の基本的操作法を学習するとともに、データベースの作成方法を学習します。	1・前	30	1		○	○					○	
○		EUC基礎ⅠB	マクロの基礎と、マクロを使用したデータやフォームの操作処理を学習します。	1・後	30	1		○	○					○	
○		ネットワーク演習ⅡA	一般的に会社で利用されているWindowsネットワーク基礎知識に関して、実習を通して学習する。	2・前	30	1		○	○					○	
○		ネットワーク演習ⅡB	前期に学んだWindowsネットワーク基礎知識を基に、WindowsOS上でのWebサーバやEメールサーバなどの仕組みを実習を通して学習する	2・後	30	1		○	○					○	
○		情報セキュリティ基礎ⅡA	計算機ネットワークを含めた計算機利用の安全性に関する授業。	2・前	30	2	○		○					○	
○		プログラム開発技法ⅡA	Visual Studioの統合開発環境を利用して、SQL ServerやAccessを使用したデータベースのシステムを構築し、Visual Basicによるデータベースシステム開発手法を学習します。	2・前	60	2		○	○					○	
○		システム開発技法ⅡA	ウォーターフォール型のシステム開発手順における外部設計・内部設計の基本知識から実践まで、課題を通して理解を深める。	2・前	30	1		○	○					○	
○		システム開発技法ⅡB	卒業製作ⅡAで行うシステム開発の工程状況の管理を行います。	2・後	60	2		○	○					○	
	○	技術発表演習ⅡA	様々なビジネスシーンに必要なパソコンを利用したプレゼンテーションの技法を学ぶ。	2・前	30	1		○	○					○	
	○	技術発表演習ⅡB	様々なビジネスシーンに必要なパソコンを利用したプレゼンテーションの技法を学ぶ。	2・後	30	1		○	○					○	
○		卒業製作ⅡA	前期のプログラム開発技法で学習したことを元に、各自が簡単な模擬システムを作成します。	2・後	120	4		○	○					○	
	○	ビジネス知識論ⅠA	社会人に必要な顧客意識や職業人としての基本的考え方、そしてビジネス文書作成などの基本スキルを習得する。	1・前	30	1		○	○					○	
	○	ビジネス知識論ⅠB	前期に引き続き、仕事に対する姿勢・常識・文書作成能力など、社会人として必要な一般的基本スキルを習得する。	1・後	30	1		○	○					○	

		○ ビジネスマナーⅠA	社会人として身につけておくべき常識＝ビジネスマナーを習得する。職場環境では、お客様や先輩、上司など、様々な人と関わりあいながら仕事を進めることとなり、互いを思いやる気持ちが重要である。前期では、思いやる気持ちの基本的ルールを学び取る。	1・前	30	1		○	○	○			
		○ ビジネスマナーⅠB	社会人として身につけておくべき常識＝ビジネスマナーを習得する。職場環境では様々な社会的ルールを知っておく必要がある。後期では応対・慶弔マナー等、身につけておくべき常識知識を習得し、実践躬行できるようにする。	1・後	30	1		○	○	○			
		○ 親学ⅡA	人として心の成長や脳の発達を親と子どもの心の観点から学習する。	2・前	30	1		○	○	○			
		○ 親学ⅡB	子どもを通じて親も親として成長することを理解し自分の将来への希望をもつ。	2・後	30	1		○	○	○			
合計					54科目		1890単位時間(71単位)			

卒業要件及び履修方法			授業期間等	
卒業要件： 66単位取得	GPA 2.0以上	必修科目を取得していること	1 学年の学期区分	2期
			1 学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。